

**Анализ работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Евпатории Республики Крым»
за 2019/2020 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Евпатории Республики Крым» работал над выполнением задач, поставленных в годовом плане на 2019/2020 учебный год, а именно:

- 1. Повышение качества образования путем:**
 - совершенствования кадровой политики и системы повышения квалификации педагогов;
 - информатизации образования;
 - дальнейшего развития инновационной деятельности в МБОУ «СШ № 2»;
 - совершенствования форм и методов организации методической работы;
 - усовершенствования системы работы с одарёнными детьми (разработка программы работы с одаренными и талантливыми детьми в школе; проведение установочных (вводных) семинаров для учащихся, желающих вести научно-исследовательскую деятельность, и их учителей; организация поддержки ученикам, выполняющим проекты (индивидуальные и групповые консультации, предзащиты));
 - формирования профессиональной готовности педагогов к руководству исследовательскими работами и проектами, результатом чего станет повышение качества исследовательских работ и проектов, представляемых на городские и региональные НПК (серия мастер-классов);
 - систематического распространения собственного опыта работы учителями школы на мероприятиях различного уровня, в т.ч. из опыта реализации ФГОС (планирование семинаров на базе школы, подготовка выступлений и презентаций, публикация методических разработок в различных изданиях);
 - применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - активного использования здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе;
 - совершенствования форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
 - продолжения работы по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников;
 - повышения ответственности всех работников школы за выполнение своих функциональных обязанностей, в частности по ведению школьной документации;
 - технического оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - продолжения работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
 - формирования у учащихся действенных системных знаний на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам.
- 2. Обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися государственных образовательных стандартов.**
- 3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.**
- 4. Интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.**

5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды в школе.
8. Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - МО классных руководителей,
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели),
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
9. Совершенствование системы мониторинга, любой вид мониторинга должен иметь логическое завершение с выводами и планируемыми последующими действиями (составление детального плана ВШК).
10. Проведение мониторинга не только качества образования, но и мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (разработка критериев оценки воспитательной деятельности).
11. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга.
12. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.
13. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
14. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основных образовательных программ.
15. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
16. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
17. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
18. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
19. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
20. Взаимодействовать с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
21. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних
22. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
23. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ЕЦСССДМ, проживающих в социально опасных условиях, привлекать их к разным видам внеурочной деятельности, предметно-методическим неделям, охватывать временными и постоянными поручениями.

В 2019/2020 учебном году МБОУ «СШ № 2» продолжило работу по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(далее - ФГОС ООО). Наряду с реализацией ФГОС ООО продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

С 2017/2018 учебного года педагогический коллектив МБОУ «СШ №2» работает над научно-методической проблемой «Повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

1. Основная аналитическая часть

1.1. Состав обучающихся (в т. ч. по классам обучения)

Тщательно изучен микрорайон школы, составлены списки первичного учета детей, подлежащих обучению.

За период 2017/2018 - 2019/2020, уч.гг. произошло увеличение контингента учащихся с 779 до 812 человек.

Таблица 1

Учебный год	Всего		Начальная школа		5-9 классы		10-11 классы	
	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
2017/2018	29	779	11	307	15	402	3	70
2018/2019	29	783	11	310	15	395	3	78
2019/2020	30	812	12	335	14	387	4	90

За три учебных года количество формируемых классов-комплектов увеличилось, изменилась структура (направленность) классов. По ФГОС обучалось с 2015-2016 учебного года 13 классов-комплектов, а в 2019-2020 учебном году – 26 классов-комплектов.

Сравнительный анализ состава обучающихся по уровням образования

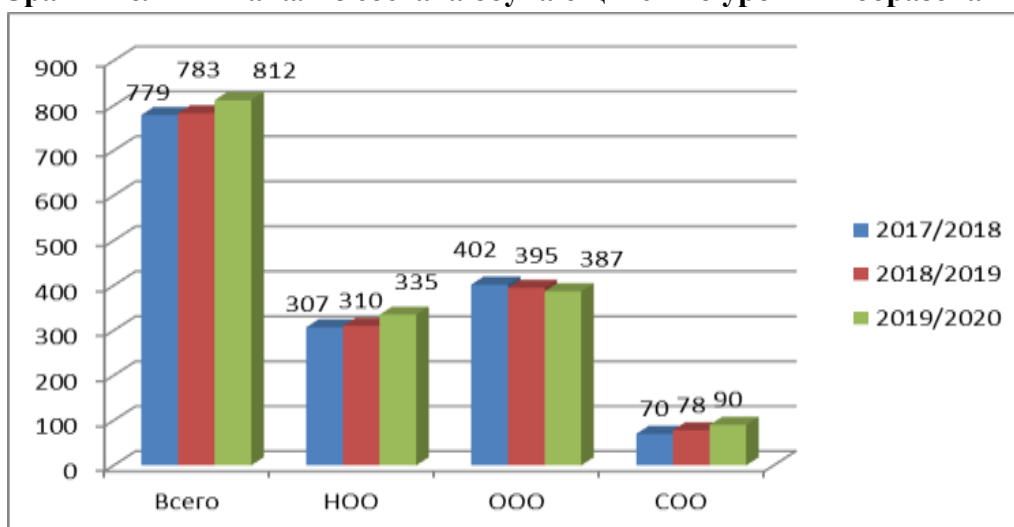


Рис. 1

Классы в МБОУ «СШ № 2» обучаются по общеобразовательным программам. Структура школьных классов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура (направленность)	Соответствие реализуемым образовательным программам (количество на уровне)
-------------------------------	---

классов	2017	2018	2019	2020
• Общеобразовательные классы (всего)	29	29	30	
– 1-4 классы	11	11	12	12
– 5-9 классы	15	15	14	14
– 10-11 классы	3	3	4	4
• Профильные классы (10-11 классы)	3	3	4	4
– Универсальный профиль	3	3	4	4
• Классы, обучающиеся по ФГОС НОО (1-4 классы)	11	11	12	12
• Классы, обучающиеся по ФГОС ООО	9	12	14	14
Всего классов-комплектов	29	29	30	30

За два учебных года количество формируемых классов-комплектов остается стабильным, изменилась структура (направленность) классов. По **ФГОС** обучалось с 2017-2018 учебного года 20 классов-комплектов, а в 2019-2020 учебном году – 26 классов-комплектов.

Язык обучения в МБОУ «СШ № 2» – русский.

Ежегодно проводится мониторинг национального состава обучающихся с целью выяснения потребности в изучении родного языка. В 2019 году в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классах осуществлен следующий выбор изучения родного языка по заявлениям родителей (законных представителей):

1-е классы:

Родной (русский) язык – 74 чел.

Родной (крымскотатарский) язык – 5 чел.

Родной (украинский) язык – 9 чел.

2-е классы:

Родной (русский) язык – 73 чел.

Родной (крымскотатарский) язык – 6 чел.

Родной (украинский) язык – 9 чел.

5-е классы:

Родной (русский) язык – 53 чел.

Родной (крымскотатарский) язык – 2 чел.

Родной (украинский) язык – 6 чел.

6-е классы:

Родной (русский) язык – 74 чел.

Родной (крымскотатарский) язык – 9 чел.

Родной (украинский) язык – 4 чел.

Изучение родного (крымскотатарского, украинского) языка введено во внеурочную деятельность согласно учебному плану МБОУ «СШ 2» на 2019/2020 уч.г., утвержденному приказом от 30.08.20219 № 742/01-13. Согласно решению педагогического совета от 30.08.2019 (протокол № 14), заявлениям родителей (законных представителей) об отказе от изучения родного (русского) языка, часы родного (русского) языка перераспределены на усиление учебных предметов «русский язык», «литературное чтение».

Второй иностранный язык

Таблица 3

2017 (9-А,Б,В)	2018 (5-А,Б,В)	2019/2020 (5-А,Б, 6-А, Б, В)
Немецкий/ французский	Испанский/ французский	Испанский/ французский
44 уч./ 33 уч.	39 уч./ 46 уч.	79/71

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Таблица 4

№ п/п	Название кружка	1-4 (кол-во уч.)			5-8 (кол-во уч.)			9-11 (кол-во уч.)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Победа	-	-	-	-	1	1	15	14	14
2	Баскетболист	-	-	-	-	-	3	12	12	11
3	Хореография	18	18	15	-	-	9	12	12	6
4	Юнармеец	-	-	-	-	-	12	-	-	3
5	Юный турист спасатель	-	-	-	-	-	14	-	-	-

В 2019/2020 учебном году созданы кружки по направлениям туристско-краеведческое «Юный турист-спасатель» и социально-педагогическое «Юнармеец».

В рамках кружка «Юнармеец» с обучающимися проводятся занятия по физической и военной подготовке, обучающиеся знакомятся с историей России. В рамках кружка «Юный турист-спасатель» обучающиеся знакомятся с основами туристской подготовки, топографией и ориентированием, основами гигиены и первой доврачебной помощи, общей и специальной физической подготовкой.

1.2. Учебный план

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации ФК ГОС.

Распределение регионального и школьного компонента учебного плана МБОУ «СШ № 2»

Таблица 5

2017/2018	2018/2019	2019/2020
<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>1) <i>Духовно-нравственное направление:</i> Краеведческий курс «Культура добрососедства» - 1-А, Б, В, 2-А, Б, В, 3-А, Б, 4-А, Б, В;</p> <p>2) <i>Социальное направление:</i> - «В мире книг» - 4-А,Б,В; - «Вдумчивое чтение» - 1 А,Б,В, 2-А,Б,В, 3-А,Б; - «Введение в школьную жизнь» - 1 А,Б,В;</p> <p>3) <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> - «Умники и умницы» - 2-Б,В; - «Учись учиться» - 1-Б, В; - «Удивительный мир слов» - 4-А,Б,В; - «Занимательный русский язык» - 2-Б,В, 3-А,Б; - «Занимательная математика» - 4-А,Б, В; - «Математика и конструирование» - 1-А,Б,В, 2-А, 3-А,Б; 4) <i>Общекультурное направление:</i> - «Звонкие голоса» - 3-А,Б, 4-А,Б,В; - «Волшебная кисточка» - 1-А, 2-А,Б,В; - Театральный кружок «Золотой ключик» - 1-Б,В, 4-Б,В; - «Русский фольклор» - 4А; 5) <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> «Юный футболист» - 1-А,Б,В, 2-А,Б,В; «Футбол» - 4-А,Б,В.</p>	<p>1-е классы – согласно опросу родителей, введен учебный предмет «Родной язык» (русский) – 1 час в неделю.</p> <p>2) усиление предметов: - в 1 классах – литературное чтение (1 час). Итого: 3 часа. - во 2 классах – русский язык (1 час). Итого: 5 часов; литературное чтение (2 часа). Итого: 4 часа. - в 3 классах – русский язык (1 час). Итого: 5 часов; литературное чтение (2 часа). Итого: 4 часа. - в 4-х классах – русский язык (2 часа). Итого: 5 часов; физическая культура (1час). Итого: 3 часа.</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>2) <i>Духовно-нравственное направление:</i> - Курс «Крымоведение» - 1-А,Б,В, 2-А,Б,В, 3-А,Б,В, 4-А,Б; - ОИК – 4-А,Б; - ОПК - 4-А,Б; - Язык и культура крымско-татарского народа – 1-А,Б,В; - Язык и культура украинского народа – 1-А,Б,В;</p> <p>2) <i>Социальное направление:</i> Вдумчивое чтение -1-А, Б, В, 2-А,Б,В, 3-А,Б,В, 4-А,Б; Введение в школьную жизнь – 1-А,Б,В; Азбука дорожного движения – 1-А,Б,В, 2-А,Б,В, 3-А,Б,В, 4-А,Б; 3) <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> - Умники и умницы – 1-А, Б, В, 2-А, 3-Б,В; - Учись учиться – 2-Б,В; - Занимательный русский язык – 3-Б,В, 4-А,Б; - Занимательная грамматика – 1-А, Б, В, 2-А, 3-А; - Математика и конструирование – 2-Б, В, 3-А, 4-А,Б; 4) <i>Общекультурное направление:</i> - Волшебная кисточка – 1-Б, В, 2-А, В, 3-А, Б,В; - Театральный кружок «Золотой ключик» - 3-А; - Звонкие голоса – 3-Б,В; - «Русский фольклор» - 1-А; - Волшебный мир оригами – 2-Б; 5) <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> - Подвижные игры – 1-А, Б, В, 2-А, Б, В; - Футбол -3-А, Б, В; - Баскетбол – 4-А,Б.</p>	<p>Распределение часов обязательной части учебного плана (перераспределение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке») В 1-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) об отказе от изучения родного (русского) языка, час, отведенный на его изучение, направлен на усиление предмета «Литературное чтение» - 1 час в неделю. Изучение предмета 3 часа в неделю.</p> <p>Во 2-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) об отказе от изучения родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, часы, отведенные на их изучение, направлены на усиление учебного предмета «Литературное чтение» - 2 часа в неделю. Изучение предмета: 4 часа в неделю.</p> <p>В 3-4-х классах часы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» перераспределены на усиление учебного предмета «Литературное чтение» - 2 часа в неделю. Изучение предмета: 4 часа в неделю.</p> <p>Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, составляет 1 час в 1-4х классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление учебных предметов: - в 1 классах – «Литературное чтение» (1 час). Итого: 4 часа. - во 2 классах – «Русский язык» (1 час). Итого: 5 часов. - в 3 классах – «Русский язык» (1 час). Итого: 5 часов. - в 4-х классах – «Физическая культура» (1 час). Итого: 3 часа.</p>
На уровне ООО:		

<p>1) 5-8 классы - курс «Крымоведение» (1 час).</p> <p>2) 5- классы - 1 час - для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка;</p> <p>3) 7 классы - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);</p> <p>4) 9 классы - 1 час «Иностранный язык (немецкий)»</p> <p>5) 9 классы - 1 час «Иностранный язык (французский)»</p> <p>6) 9 классы - 0,5 часа факультатив «Культура речи. Подготовка к ГВЭ»</p> <p>7) 9 классы - 0,5 часа факультатив «Математика: подготовка к ОГЭ» .</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>1) <i>Духовно-нравственное направление:</i> Основы духовно-нравственной культуры народов России - 5-А, Б, В;</p> <p>2) <i>Социальное направление:</i> -Я гражданин России - 5-А,Б,В, 6-А,Б,В; -Исторический клуб - 7-А,Б,В; -Азбука дорожного движения - 5-А,Б,В, 6-А,Б, В, 7-А,Б,В; -Животные и растения Крыма - 7-А,Б,В;</p> <p>3) <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> -Занимательная биология - 5-А, Б, В, 6-А, Б, В; -Занимательная математика - 5-А, Б, В; -За страницами учебника математики - 7-А,Б,В; -За страницами учебника физики - 7-А, Б,В; -Тайны русского языка - 5-А, Б, В; -Уроки словесности - 7-А, Б, В; -Занимательный русский язык - 6-Б, В; -Наглядная геометрия - 6-А, Б, В, 7-А, Б, В;</p> <p>4) <i>Общекультурное направление:</i> -Техническое моделирование - 6-А,Б,В, 7-А,Б,В; -Рукодельница -5-А,Б,В, 6-А,Б,В; 5) <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> -Футбол - 5-А,Б,В; -Веселые старты - 6-А,Б,В, -ОФП - 7-А,Б,В.</p>	<p>1) 5 класс – введение изучения предмета «Родной (русский) язык», «Родной (крымскотатарский язык)» (1 час);</p> <p>2) 5 класс – введение изучения предмета «Родная (русская/крымскотатрская) литература», «Родной (крымскотатарский язык)» (1 час);</p> <p>3) 5 класс - увеличение объема учебного времени по литературе;</p> <p>4) 6 класс – перераспределение учебного времени на русский язык (2 часа);</p> <p>5) 6 класс - перераспределение на усиление биологии (0,5 часа);</p> <p>6) 6 класс - перераспределение на усиление географии (0,5 часа);</p> <p>7) 6 класс – усиление предмета «Физическая культура» (1 час);</p> <p>8) 7 класс - введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);</p> <p>9) 7 класс - усилен предмет «Биология» (1 час);</p> <p>10) 7 класс - усиление алгебры и геометрии (по 0,5 часа);</p> <p>11) 7 класс – усиление предмета «Физическая культура» (1 час);</p> <p>12) 8 класс - усиление алгебры и геометрии (по 0,5 часа);</p> <p>13) 8 класс - усиление химии (1 час);</p> <p>14) 8 класс - усиление литературы (1 час).</p> <p>15) 9 класс - факультатив «Культура речи. Подготовка к ОГЭ» (1 час);</p> <p>16) 9 класс - факультатива «Математика: подготовка к ОГЭ» (1 час);</p> <p>17) 9 класс - факультатив «Подготовка к ОГЭ по биологии» (0,5 часа);</p> <p>18) 9 класс - факультатив «Подготовка к ГИА по географии» (0,5 часа);</p> <p>19) 9 класс - факультатив «Подготовка к ОГЭ по информатике» (0,5 часа).</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>1) <i>Духовно-нравственное направление:</i> -Курс «Я – гражданин России» - 5-А, Б, В, 6-А, Б, В -Тропинка к своему «Я» - 5-А, Б, В, -Курс «Язык и культура украинского народа» - 5-А, Б, В; -Кружок «Исторический клуб» - 7-В; 8-В;</p> <p>2) <i>Социальное направление:</i> -Азбука дорожного движения – 5-</p>	<p>Перераспределение часов обязательной части учебного плана:</p> <p>В 5-х классах: В связи с отсутствием заявлений родителей изучать родной (русский) язык и родную (русскую) литературу: предмет «Родной язык» (1 час) направлен на усиление предмета «Русский язык» (1 час) предмет «Родная литература» (1час) направлен на усиление предмета «Литература» (1 час) На основании заявлений родителей введен второй иностранный язык (французский/испанский) в объеме 1 час в неделю при делении класса на группы.</p> <p>В 6-х классах: За счёт часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык» - 1 час; «Родная литература» - 1 час, на основании заявлений родителей (законных представителей) об отказе от изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы: Предметы «Родной язык» (1 час) и «Родная литература» (1 час) направлены на усиление предмета «Русский язык» (2 часа). 1 час - продолжение изучения второго иностранного языка (французский/испанский) в объеме 1 час в неделю при делении класса на группы.</p> <p>В 7-х классах: За счет часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык» - 1 час; «Родная литература» - 1 час; «Второй иностранный язык» - 1 час- -введен предмет «<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>» (1 час), -усилен предмет «<i>Биология</i>» (1 час); -0,5 часа – усилен учебный предмет «Алгебра»; -0,5 часа – усилен учебный предмет «Геометрия»;</p> <p>В 8-х классах: Из 2,5 часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык» - 1 час; «Родная литература» - 0,5 часа; «Второй иностранный язык» - 1 час: -1 час направлен на усиление</p>
--	---	--

	<p>А, Б, В, 6-А,Б,В</p> <p>-Курс «Крымоведение» - 5-А, Б,В</p> <p>-Основы предпринимательской деятельности – 8-А, Б,В;</p> <p>3) <i>Общеинтеллектуальное направление:</i></p> <p>-Занимательная математика – 5-А, Б,В, 6-В, 8-В</p> <p>-Занимательный русский язык- 5-А,В, 6-В, 7-В; 8-В;</p> <p>-За страницами учебника алгебры – 7-В</p> <p>4)<i>Общекультурное направление:</i></p> <p>-Декоративно-прикладное искусство – 5-А,Б,В</p> <p>-Звонкие голоса – 5-А,Б,В</p> <p>-Техническое моделирование – 5-А,Б,В, 6-А,Б,В, 7-А,Б,В</p> <p>Рукодельница – 8-А,Б,В</p> <p>5)<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i></p> <p>-Футбол – 5-А,Б,В, 6-В, 7-В, 8-В;</p> <p>-Общая физическая подготовка – 5-А,Б,В, 8-В.</p>	<p>учебного предмета «Химия»;</p> <p>-1 час направлен на усиление предмета «Физическая культура»;</p> <p>-0,5 часа направлены на усиление учебного предмета «Алгебра».</p> <p>В 9-х классах:</p> <p>Из 2,5 часов, отводимых на изучение предметов</p> <p>«Родной язык» - 1 час;</p> <p>«Родная литература» - 0,5 часа;</p> <p>«Второй иностранный язык» - 1 час:</p> <p>- 0,5 часа направлены на усиление предмета «Геометрия»;</p> <p>-1 час направлен на усиление предмета «Алгебра»;</p> <p>-1 час направлен на усиление предмета «Физическая культура».</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, составляет 1 час в 5-7х классах и по 0,5 часа в 8-9х классах.</p> <p>В 5-7-х классах:</p> <p>-1 час направлен на усиление предмета «Физическая культура»;</p> <p>В 8-9-х классах:</p> <p>- 1 час направлен на усиление предмета «Физическая культура».</p>
На уровне СОО:		
<p>1) 10 класс – увеличение объема часов по математике (1 час);</p> <p>2) 10 класс - увеличение объема часов по ОБЖ (1 час);</p> <p>3) 10 класс - увеличение объема часов по русскому языку (1 час);</p> <p>4) 10 класс - увеличение объема часов по химии (1 час);</p> <p>5) 10 класс – изучение астрономии (0,5 часа);</p> <p>6) 10 класс – факультатив «Русский язык: успешное выполнение задания С» (1 час);</p> <p>7) 10 класс – факультатив «Избранные вопросы математики» (1 час);</p> <p>8) 11 класс – увеличение объема часов по математике (1 час);</p> <p>9) 11 класс - увеличение объема часов по русскому языку (1 час);</p> <p>11) 11 класс – факультатив «Избранные вопросы математики» (1 час);</p> <p>12) 11 класс – факультатив «Русский язык: успешное</p>	<p>1) 10 класс - 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>2) 10 класс - увеличение объема часов по русскому языку (1 час);</p> <p>3) 10 класс - увеличение объема часов по химии (1 час);</p> <p>4) 10 класс – изучение астрономии (0,5 часа);</p> <p>5) 11 класс – изучение астрономии (0,5 часа);</p> <p>6) 10 класс - факультатив «Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ» (1 час);</p> <p>7) 10 класс - факультатив «Избранные вопросы математики» (1 час);</p> <p>8) 10 класс - факультатив «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (0,5 часа);</p> <p>9) 11 класс – факультатив «Русский язык: успешное выполнение задания части 2» (1 час);</p> <p>10) 11 класс – факультатив «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (1 час);</p>	<p>В инвариантную часть федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</p> <p>Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.</p> <p>Вариативная часть учебного плана представлена:</p> <p>часами регионального компонента:</p> <p>- в 10 классе 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.</p>

<p>выполнение задания С» (1 час);</p> <p>13) 11 класс – факультатив «Трудные вопросы синтаксиса» (1 час);</p> <p>14) 11 класс – факультатив «История в лицах» (1 час).</p>	<p>11) 11 класс – факультатив «Избранные вопросы математики» (1 час);</p> <p>11 класс – факультатив «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (0,5час).</p>	<p>часами компонента Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 час для увеличения объема учебного времени на изучение предметов «Русский язык» и «Химия» в 10 классе (по 1 часу) с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам; - 0,5 часа для изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе; по 1 часу – в 10-х классах - на проведение факультативов: <p>в 10-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факультатив «Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ» (по 1 часу) с целью качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку; - Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по математике» (по 1 часу) с целью качественной подготовки к ЕГЭ по математике; <p>в 11-ом классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факультатив «Русский язык: успешное выполнение задания ЕГЭ части 2» (по 1 часу), с целью качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку; - Факультатив «Синтаксис. Русское правописание» - - 1 час в 11-А классе для ликвидации пробелов в знаниях, подготовки к ЕГЭ; - Факультатив «Избранные вопросы информатики» (1 час в 11-Б классе) с целью качественной подготовки к ЕГЭ по информатике; - Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 0,5 часа) с целью качественной подготовки к ЕГЭ по биологии; - Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по истории» (по 0,5 часа) с целью формирования и развития коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию; создания условий для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории. - Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (по 0,5 часа) с целью формирования гражданского самосознания, подготовке к ЕГЭ. При изучении таких предметов, как физическая культура, информатика и ИКТ, английский язык, технология предусматривается деление классов на группы.
--	--	---

Выбор модуля курса ««Основы религиозных культур и светской этики»

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Таблица 6

Модуль	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Классы	Количество групп	Классы	Количество групп	Классы	Количество групп
Основы светской этики	4-А - 20 чел. 4-Б - 10 чел. 4-В - 4 чел.	2	4-А - 1 чел. 4-Б - 19 чел.	1	4-А - 4 чел. 4-Б - 2 чел. 4-В - 16 чел.	1
Основы православной культуры	4-А - 6 чел. 4-Б - 11 чел. 4-В - 24 чел.	2	4-А - 26 чел. 4-Б - 12 чел.	2	4-А - 21 чел. 4-Б - 20 чел. 4-В - 4 чел.	2
Основы исламской культуры	4-А - 2 чел. 4-Б - 6 чел.	1	4-А - 1 чел. 4-Б - 1 чел.	1	4-А - 2 чел. 4-Б - 1 чел. 4-В - 2 чел.	Внеурочная деятельность

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2019/2020 г. – основных работников – 58, совместителей – 2, на конец учебного года – основных работников 54, совместителей – 2.

Таблица 7

Год	Всего педагог	Образование		Категории			
		высшее	среднее	специалист	СЗД	I	высшая

	гов		профессион альное	ты			
2017	56	55	1	8/ 14%	4/ 7%	17/ 30%	27/ 49%
2018/2019	57	56	1	10/ 18%	6/ 11%	14/ 25%	26/ 46%
2019/2020	56	54	2	14/25%	8/14%	12/21%	23/40%

2019/2020 уч.г.: высшее образование у 54 педагогов, что составляет 96,4% от общего количества; численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1 человек (1,8%).

Квалификация педагогов школы

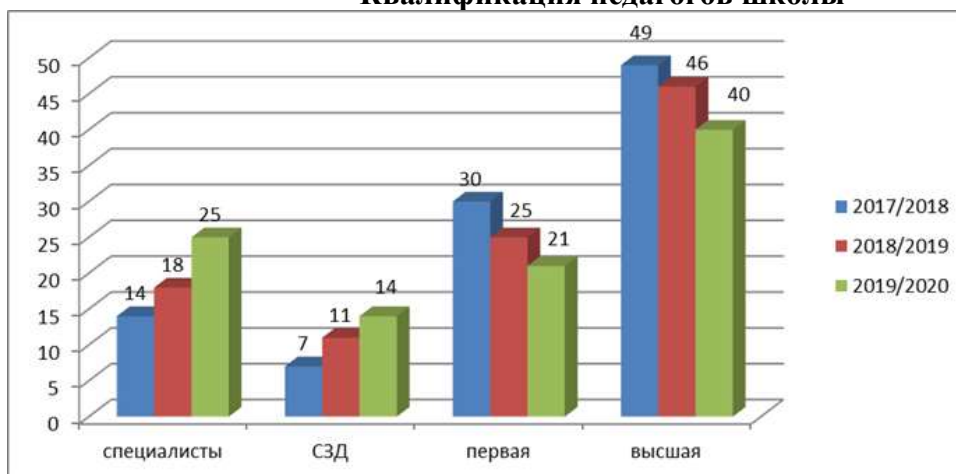


Рис. 2

Педагоги МБОУ «СШ № 2» – заслуженные работники образования. Награждения в 2019/2020 уч.г.:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 2 чел.
- Грамота Главы администрации города Евпатории – 6 чел.
- Премия Главы муниципального образования – 1 чел.
- Грамота управления образования администрации города Евпатории – 9 чел.
- Благодарность управления образования администрации города Евпатории – 9 чел.
- Благодарность МБОУ «СШ № 2» - 9 чел.

АТТЕСТАЦИЯ

В 2018 году прошли аттестацию 10 педагогических работников (16% от общей численности педагогов), из них на СЗД – 3 (5% от общей численности педагогов), аттестованы на установление первой квалификационной категории 3 педагога (5% от общей численности педагогов), высшей – 4 педагога (6,5% от общей численности педагогов).

В 2019 году прошли аттестацию 16 педагогических работников (27% от общей численности педагогов), из них на СЗД – 1 (1,7% от общей численности педагогов), аттестованы на установление первой квалификационной категории - 6 педагогов (10% от общей численности педагогов), высшей – 9 педагогов (15% от общей численности педагогов).

В 2020 году прошли аттестацию 9 педагогических работников (16% от общей численности педагогов), из них на СЗД – 5 (9% от общей численности педагогов), аттестованы на установление первой квалификационной категории - 1 педагог (1,8% от общей численности педагогов), высшей – 3 педагога (5% от общей численности педагогов).

Динамика аттестации за период 2018-2020гг.

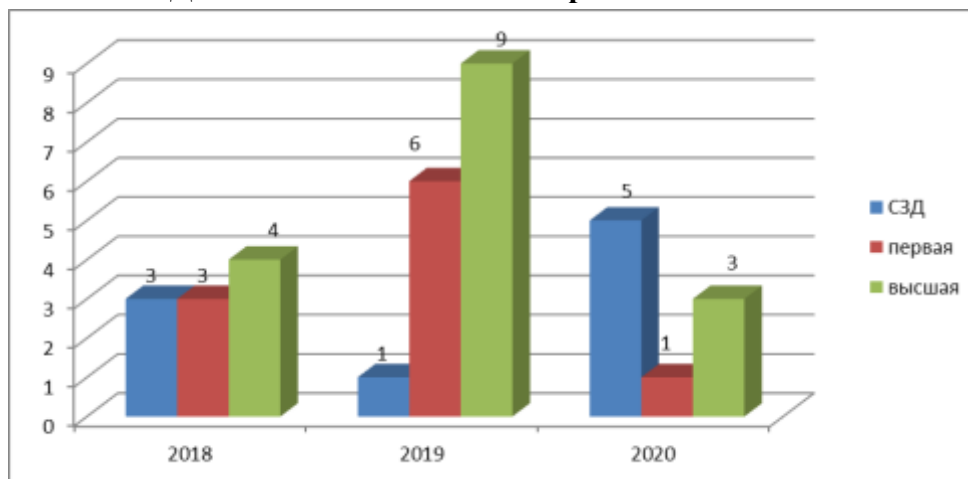


Рис. 3

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации за счет бюджетных, внебюджетных средств на базе следующих учреждений:

2018/2019 уч.г.: КРИППО, «Инфоурок», НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации и охраны труда» - 38 человек повысили квалификацию (62%), получили дипломы о переподготовке – 2 чел.

2019/2020 уч.г.: КРИППО, «Инфоурок», МИПКИП (Липецк) - 36 человек повысили квалификацию (64,3%), получили дипломы о переподготовке – 3 чел.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2019/2020 учебный год:

- Участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры» - 2 педагога.
- Участие педагогических работников МБОУ «СШ № 2» в работе муниципальных жюри всероссийской олимпиады школьников (октябрь – декабрь 2019).
- Участие в экспертной комиссии по проверке развернутых ответов участников досрочного периода ГИА по образовательным программам СОО в РК (1 учитель математики, 1 учитель русского языка).
- Участие в предметных комиссиях по проверке ЕГЭ – 4 педагога (1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики, 1 учитель биологии, 1 учитель информатики).
- Участие в предметных комиссиях по проверке ОГЭ – 3 педагога (2 учителя математики, 1 учитель истории).
- Жюри регионального этапа всероссийских олимпиад по учебным предметам – 3 чел.: 1 информатика, 1 история, 1 математика).

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В МБОУ «СШ № 2» в 2019/2020 учебном году работало три молодых специалиста: учитель начальных классов, учитель английского, испанского языков, педагог-библиотекарь.

Составлен план работы с молодыми специалистами на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом от 30.08.2019 № 714 /01-13 «Об организации работы с молодыми специалистами в 2019/2020 учебном году», определены учителя-наставники.

В соответствии с планом работы на 2019/2020 уч.г. молодые специалисты ознакомлены с функциональными обязанностями, инструктивно-методическими письмами,

локальными актами МБОУ «СШ № 2». В течение учебного года педагогам оказывалась методическая помощь по организации учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методики преподавания, оформлению школьной деловой документации. По итогам работы с молодыми специалистами составлены отчеты учителей-наставников, издан приказ от 10.06.2020 № 421/01-13 «Об итогах работы с молодыми специалистами в 2019/2020 уч.г.»; вопрос заслушан на заседании методического совета в июне 2020 г. (протокол №4 11.06.2020г.).

1.4. Результаты образовательной деятельности:

1.4.1. Организация научно-методической работы в школе

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Целью методической работы является повышение качества школьного образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Для достижения цели методический кабинет МБОУ «СШ № 2» поставил ряд задач, рассмотренных и принятых на заседании педагогического совета (протоколом № 14 от 31.08.2019), которые осуществляются через различные формы методической деятельности:

Проведение тематических педагогических советов

Таблица 8

Формы работы	2019		2020	
	Протокол	Тема	Протокол	Тема
1. Тематический ПС	№ 14 от 31.08.2019	«Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования качества образования за 2018/2019 уч.г. Основные направления работы на 2019/2020 уч.г. в условиях совершенствования качества образования»	№ 4 от 20.03.2020	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»
	№ 24 от 30.12.2019	«Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»	№ 5 от 17.04.2020	«Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
			№7 от 22.05.2020	Об итогах 2019/2020 уч.г.
2. Методический совет	№ 5 от 31.10.2019	«Адаптация первоклассников. Причины школьной дезадаптации»	№ 1 от 16.01.2020	«Преимственность при переходе на уровень основного общего образования»
			№ 2 от 05.03.2020	«О введении ФГОС СОО в МБОУ «СШ №2»
			№ 3 от 28.04.2020	«Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми в условиях

				реализации ФГОС»
			№ 4 от 11.06.2020	«Об итогах методической работы в школе»
3. Семинары	Протокол №20 от 20.11.2019	«Мониторинг как основной механизм ВСОКО: его роль в управлении качеством образования»		

Работа методических объединений.

В 2019 –2020 гг. действовали следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей общественно-научного, технологического циклов и ХЭЦ.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

МО в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

На заседаниях МО обсуждаются следующие вопросы:

- освоение образовательных программ;
- изучение новых форм, приемов, методик;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты внутренних и внешних мониторингов успешности и качества обучения;
- изучение нормативно – правовой документации;
- здоровьесберегающие методики в организации воспитательно-образовательного процесса;
- результаты самообразовательной работы и т.д.

ВЫВОДЫ:

По результатам контроля протоколов МО, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя школы вовлечены в методическую работу.

Тематика заседаний МО методических, педагогических советов, совещаний отражает основные вопросы по направлениям работы.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Курсовая подготовка, аттестация соответствуют перспективному планированию. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются недостатки. По итогам внутришкольного контроля выявлены следующие проблемы:

- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности в среднем и старшем звене;
- низкий процент учителей школы в распространении педагогического опыта на муниципальном и др. уровнях.

1.4.2. Организация системы воспитательной работы в школе, реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с годовым планом работы школы на 2019-2020 учебный год перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
2. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудинческих форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
3. Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
6. Активизировать работу ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое
- Гражданско–правовое
- Социально–патриотическое
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- Спортивно-патриотическое
- Культурно-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Работа с родителями
- Мероприятия связанные с традициями школы
- План работы Совета профилактики
- План проведения единых тематических уроков
- Летняя оздоровительная компания
- План работы с обучающимися по ГО

Работа по профилактике экстремизма

- Мероприятия с учащимися.
- Мероприятия с родителями

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2019/2020 учебный год МО классных руководителей проводило работу по теме: *«Школа как центр воспитания личности на основе традиций и исторического наследия народов Крыма»*.

Над данной темой методическое объединение работало, поддерживая идею о том, что возрождение духовной культуры народа, интереса к своей истории, бережного отношения к национальным традициям весьма актуально. Без знаний прошлого, без уважения к нему, без сохранения великого наследия наших предков человек не может быть духовно богатым. На протяжении всего учебного года решались следующие задачи:

1. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций, воспитанию толерантного отношения к представителям разных национальностей и конфессий.

2 Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использование их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы.

3 Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской.

4. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

В школе 30 классов. В течение года, в силу объективных причин, произошла смена классных руководителей 4-В, 5-Б и 9-А классов. Остальной состав остался прежним.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствовал современным требованиям. В течение учебного года классные руководители постоянно работали над тем, чтобы школьная жизнь ребят их класса была интересной, познавательной и разнообразной.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 -2020 учебный год;
- воспитание гармонично-развитой личности обучающихся в контексте культурного наследия и героического прошлого России;
- традиции народов Крыма, как основа формирования культурных ценностей обучающихся;
- организация и проведение школьной выставки «Крым многонациональный»;
- подготовка и проведении выборов президента школы;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников;
- отчеты классных руководителей о формах и методах в работе с родителями;
- о духовно-нравственном воспитании школьников;
- влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе;
- нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников;
- роль ученического самоуправления в духовно-нравственном воспитании учащихся;
- итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год;
- анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, семинаров-практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, делились опытом, проводя мастер-классы (Каратунова Е.Л., Лычко И.А., Кабачек Я.А., Скиданова О.Н., Андреева Т.Ю.) вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников.

Проведен круглый стол, посвященный теме: *«Школа как центр воспитания личности на основе традиций и исторического наследия народов Крыма»*, целью которого был поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения к духовным ценностям своего народа у подрастающего поколения.

В январе заседание МО классных руководителей прошло в форме семинара по теме: *«Социальные проблемы профориентации учащихся»*, выступила педагог-психолог школы Джемилева И.А., которая рассказала о данных проблемах и об итогах диагностики профессиональных интересов учащихся. О педагогической этике в работе с учащимися и родителями, о роли семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников говорили классные руководители 3-В, 5-А, 10-А классов.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. Классные руководители 5 – 6 классов планировали классные часы, направленные на формирование модели поведения в школе, общественных местах, правил взаимоотношений между детьми. Классные руководители 7 – 8 классов – направленные на всестороннее развитие личности, формирование нравственных и гражданских качеств. В 9 – 11 классах большее внимание уделялось профессиональной ориентации учащихся.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Особо запоминающимися были открытые мероприятия классных руководителей: Половко А.О. «Маму я свою люблю», Гавадзиной О.А. «Мы вместе», Губской О.В. «Безопасный интернет».

В ноябре в школе была проведена масштабная ярмарка «Крым многонациональный» ко Дню народного единства, в которой приняли участие ребята 2-10 классов. Ребята представили свои работы, отражающие традиции и обычаи народов Крыма. Из-за перехода школы на дистанционное обучение не проведен в марте запланированный фестиваль «Крым многонациональный», который являлся бы продолжением данной выставки.

Классными руководителями были проведены мероприятия в рамках историко-краеведческого воспитания. Это Единые уроки, тематические уроки, посвященные годовщине трагических событий в Беслане «Будем помнить. Трагедия в Беслане», мероприятия ко Дню флага Республики Крым, мероприятия, посвященные Дню Конституции, тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» (дистанционно).

Тесно классные руководители работали с педагогом-психологом школы. В классах проводились диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей. Большая работа классными руководителями вместе с педагогом-психологом школы и заместителем директора по ВР проводилась с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий, можно сделать следующие выводы:

- 1) классные руководители содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденную программу «Воспитания и социализации учащихся», методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива.
- 2) большинство классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, организуют беседы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских учреждений, других организаций, занимающихся вопросами воспитания, здоровья и

охраны законных прав несовершеннолетних, привлекать к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

К недостаткам работы МО классных руководителей можно отнести следующие:

- низкая активность классных руководителей к участию в городских конкурсах.
- неактивное взаимопосещение мероприятий.

Выводы: Работу школьного методического объединения классных руководителей признать удовлетворительной. В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
2. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
3. Обеспечить выполнение программ воспитания и социализации учащихся;
4. Продолжить изучение культуры, истории, традиций народов, проживающих в Крыму.

Духовно-нравственное воспитание

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с внешкольными учреждениями.

В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой имени Островского, имени Сельвинского, городским театром имени Пушкина, краеведческим музеем города Евпатории, внешкольными учреждениями: муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станцией юных техников города Евпатории Республики Крым», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского юношеского творчества «Ровесник города Евпатории республики Крым», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр».

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу. Проведены экскурсии:

- в поселок Заозерное на городище «Чайка» обучающиеся 6-В класса (приказ от 25.09.2019 № 895/01-13 «Об организации экскурсии на городище «Чайка»);
- в город Бахчисарай (ущелье Качи- Кальон) обучающиеся 7-А, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11-Б класса (приказ от 25.09.2019 № 894/01-13 «Об организации экскурсии в город Бахчисарай»);
- в город Ялту обучающиеся 8-Б, 9-А, 9-Б класса (приказ от 25.10.2019 № 989/01-13 «Об организации экскурсии в город Ялту»);
- в город Ялту обучающиеся 6-Б, 5-А, 6-В, 10-А класса (приказ от 28.10.2019 № 993/01-13 «Об организации экскурсии в город Ялту»);
- экскурсию на автобусе в Никитский Ботанический сад обучающиеся 10-А и 10-Б класса (приказ от 10.10.2019г. № 938/01-13 «Об организации экскурсии»);
- посещение представления в цирке, в городе Симферополе обучающиеся 3-Б и 3-В класса (приказ от 28.11.2019 № 1134/01-13 «О посещении цирка»).

В течение учебного года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 1-11 кл. посетили городской театр им. Пушкина и Евпаторийский ТЮЗ на новогодние спектакли, «Уроки классики», тематические концерты:

- Приказ от 05.12.2019 № 1165/01-13 «О посещении Евпаторийского ТЮЗа» (обучающиеся 6-В класса посетили Евпаторийский ТЮЗ, в котором состоялся спектакль «Маленький принц»);
- Приказ от 16.12.2019 № 1193/01-13 «О посещении Центра спорта «Эволюция» (обучающиеся 5-А класса посетили Центр спорта «Эволюция», в котором состоялось мероприятие «Новогодний квест»);

- Приказ от 23.12.2019 № 1248/01-13, от 25.12.2019 № 1251/01-13 «О посещении новогоднего спектакля в городском театре им. А.С. Пушкина» (1-А, 1-Б, 1-В, 2-В, 4-В класс);
- Приказ от 13.01.2020 № 10/01-13 «О посещении Евпаторийского ТЮЗа» (обучающиеся 6-В класса посетили Евпаторийский ТЮЗ, в котором состоялся спектакль «Собака»);
- Приказ от 08.11.2019 № 1051/01-13 «О посещении городского театра имени Александра Сергеевича Пушкина» (1-11 классы) Уроки классики.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся посещали тематические уроки-выставки в краеведческом музее, библиотеках города:

- Приказ от 02.09.2019 № 754/01-13 «О посещении краеведческого музея» (обучающиеся 9-Б класса);
- Приказ от 23.10.2019 № 981/01-13 «О посещении краеведческого музея» (обучающиеся 6-Б класса посетили краеведческий музей, в котором состоялось мероприятие, посвященное 120-летию И.Сельвинского);
- Приказ от 01.11.2019 № 1019/01-13 «О посещении краеведческого музея» (обучающиеся 6-В класса посетили краеведческий музей, в котором состоялся литературно-художественный вечер «Евпатория театральная»);
- Приказ от 26.11.2019 № 1129/01-13 «О посещении библиотеки А.Макаренко» (обучающиеся 6-Б класса и 5-А класса посетили библиотеку Макаренко, в которой состоялась учебная экскурсия по предметам истории и литературы);
- Приказ от 02.12.2019 № 1151/01-13 «О посещении краеведческого музея» (обучающиеся 8-В класса посетили краеведческий музей, в котором состоялось мероприятие «День памяти неизвестного солдата»);
- Приказ от 17.03.2020 № 231/01-13 «О посещении краеведческого музея» (8-А класс);

В течение года в школе были организованы и проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (субботники, озеленение, разбивка клумб на пришкольном участке);
- формирования уважения к защитникам Родины;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивные соревнования, мероприятия ко Дню борьбы с туберкулезом, мероприятия в рамках недели здоровья, день борьбы со СПИДОМ);
- Акция «Белый цветок» (1-4 классы);
- Участие в благотворительной акции «Волшебство в Евпатории» на Караимской (1-10 классы);

В 8-В классе проведены классные часы «Девятнадцатое декабря – праздник святого Николая», «Священные горы и скалы Крыма», «Изучение Тавриды от античности до нового времени». Проведены брейн-ринги «Христианство», «Мусульманство».

С целью ознакомления с культурой народов Республики Крым в МБОУ «СШ № 2» проведены классные часы «Крым многонациональный», а также с 13.11.2019 была проведена выставка-конкурс «Крым многонациональный». В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-8, 10 классов. Дети представили поделки в рамках этноса, выбранного при помощи жеребьевки. Всего было представлено более 100 работ. Среди обучающихся 2-4 классов: (2 классы греки 1 место; 3 классы крымские татары 2 место; 4 классы немцы 3 место); (5-7 классов: 6 классы русские 1 место; 5 классы караимы 2 место; 7 классы евреи 3 место); (8 классы украинцы 1 место; 10 классы армяне 2 место)

23.12.2019 среди обучающихся 1-4 классов проведен конкурс чтецов «Крым многонациональный». В конкурсе приняли 21 обучающийся. Среди 1-х классов 1 место заняла Григорьева Евгения 1-Б класс, 2 место – Богданова Милана 1-Б класс; среди 2-х классов 1 место – Милешкин Артем, 2 место – Джемилева Амалия, среди 3-х классов 1 место – Ансамбль чтецов 3-Б класса, 2 место – Шульга Карина 3-А класс; среди 4-х классов 2 место – Кочуганов Петр 4-А класс, Ковальчук Таисия и Шейхаметова Диляра 4-Б класс.

Выводы: работа по духовно-нравственному воспитанию в школе осуществляется планомерно как на уроках, так и во внеурочное время. Привлекаются представители различных организаций города, в данном направлении в школе работают кружки, ведется совместная работа со школьной библиотекой, педагогом-психологом, родительской общественностью.

Историко-краеведческое воспитание

В данном направлении работали как учителя-предметники, так и классные руководители. Проведены тематические классные часы, посвященные памяти советских героев, проведены профилактические беседы, классные часы, посвященные депортации народов Крыма, единый урок, посвященный Дню возрождения реабилитированных народов Крыма, тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в Беслане, тематический урок «День Неизвестного Солдата», мероприятие, посвященное Крымской войне 1853-1856 г.

Ко дню Неизвестного солдата проведены мероприятия:

- Историко-литературная презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (3 классы);
- Экскурсия в школьный уголок боевой Славы (1-2 классы);
- Книжная выставка «Неизвестный солдат»;
- Посещение мероприятия «День памяти неизвестного солдата» в краеведческом музее 8-В класс (приказ от 02.12.2019 № 1151/01-13 «О посещении краеведческого музея»)

Ко Дню Героев Отечества проведены:

- Урок в школьном музее «Нотки памяти» рассказ о жизни Касаткина А.С.;
- Книжная выставка «Гордимся славою героев»;
- Беседа ко Дню Героев Отечества (1-11 классы).

К 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана проведены:

- Внеклассное мероприятие «Жизнь, как подвиг» (1-2 классы);
- Урок-презентация «Памяти Амет-Хана Султана» (5-6 классы);
- Показ видеоролика «Амет-Хан Султан» из фильма «Хайтарма» (5-6 классы);

К празднованию 200-летия со дня рождения Н.Я.Данилевского 13.12.2019 в 2-Б, 2-В, 4-А, 4-В классах проведен Урок-презентация «Творческое наследие Н.Я.Данилевского».

Также в 2019/2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Участие в Акции «бессмертный полк»;
- Тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Классный час «Партизанское движение в Крыму» (10-А класс);
- Классный час к 75-летию Освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков «Помню и горжусь» (1-11 классы) (13.04.2020) в дистанционном режиме;
- Единый урок, посвященный Дню Победы (08.05.2020) в дистанционном режиме;
- Участие во Всероссийской акции Российского движения школьников «Окна Победы»;
- Участие в дистанционном конкурсе «Мы помним! Мы гордимся» (13.04.2020 г.) - участники Заватская Анастасия, Михальченко Карина, Харитонов Сергей, Лоскутова Екатерина, Симорот Андрей;
- Участие в акции «Фонарики Победы».

Обучающиеся 10-А класса изучали и подбирали материал об архитектурном памятнике Евпатории о доме Николая Мамуны – городского головы города Евпатории.

Выводы: работу в данном направлении необходимо осуществлять систематически и планомерно. Классным руководителям необходимо запланировать экскурсии по родному краю в соответствии с возрастными особенностями. Для осуществления историко-краеведческого воспитания необходимо активно привлекать педагогов-историков. Согласно годовому плану не проведены следующие мероприятия: беседа «О Дне памяти жертв депортации», песенный флешмоб обучающихся 1-4 классов.

Гражданско–правовое воспитание

В целях осуществления гражданско-правового воспитания в школе проводились целенаправленные мероприятия на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В рамках месячника правовых знаний для учащихся были проведены встречи с сотрудниками ПДН, классные часы на правовую тематику, изучение положений Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека.

Также в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Дважды проведено изучения правил внутреннего распорядка для учащихся в 1 – 11 классах;

В сентябре 2019 г. проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- общешкольная минута молчания (1-11 классы);

- уроки памяти «Трагедия в Беслане», «Беслан. Память», «Как не стать жертвой теракта» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Действия в случае террористического акта» Правила эвакуации (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «Правила поведения в разных экстремальных и опасных ситуациях, в местах массового пребывания людей» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

В преддверии Дня Конституции Российской Федерации в МБОУ «СШ № 2» был проведен единый урок.

Ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым в МБОУ «СШ № 2» были проведены:

- Классный час, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Викторина на знание Государственной символики Республики Крым (9-Б класс);

- Видеопрезентация «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;

- Выставка государственной символики Республики Крым «Я-гражданин»;

- Классный час «История геральдики» с презентацией «История Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» (6-Б класс) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

Также проведены мероприятия:

- Классный час, посвященный Дню народного единства (05.11.2019) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» (для 5-8 классов) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» (для 9-10 классов) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «Как не стать жертвой преступления» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Классные часы по профилактике половой неприкосновенности:

«Давайте жить дружно!» (1-2 классы), «Друг. Дружба» (3-4 классы), «О насилии на стадии свиданий», (9-11 классы), «Взаимоотношения в семье», (5-8 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Единый урок правовой грамотности, посвященный Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон государства» (12.12.2019) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (для 7-11 классов) (13-19.12.2019) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «Об ответственности за административное правонарушение» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Беседа «День Республики Крым» (21.01.2020);

- Единый урок, посвященный Дню конституции Республики Крым «Я и закон» (10.04.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) в дистанционном режиме;

- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на учет в полиции?» (21-22.04.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) в дистанционном режиме;

Были проведены мероприятия, посвящённые Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией:

- Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» (16.03.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Конкурс чтецов «Я посвящаю эти строки Крыму» 1-11 класс (19.03.2020);

- Оформление информационных стенгазет, «Крымская весна» 5- 11 класс (13 -20.03.2020);

- Оформление выставки рисунков и литературы посвященных «Крымской весне» (13-17.03.2020);

- Конкурс рисунков «Моя Родина» 1-5 класс (12-17.03.2020);

Ко Дню России обучающиеся и педагоги МБОУ «СШ № 2» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Флешмоб #ОКНАРОССИИ;

- Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена» в рамках которой Дзеба Анастасия, обучающаяся 9-Б класса познакомила участников с городом Евпатория онлайн

- Акция «Будущее России» (обучающиеся 1-А класса записали видеоролик и ответили на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?») Участники флешмоба записывают видеоролики, выкладывают в социальные сети);

- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (27.01.2020);

- Участие во Всероссийской акции в рамках РДШ, посвященной Дню Конституции Российской Федерации;

- Классные часы «Культурное достояние России», «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», «Детские писатели. Родом из детства», «Русь! Россия! Родина моя!» (2-Б, 3-А класс);

- Классные часы «Права детей», «Край в котором мы живем», «Символы моей Родины», «Что значит быть настоящим гражданином?» (3-В класс);

- Классный час «История рождения документа» (О конституции РК) (10-А класс);

- Классный час «Государство и личность» (10-А класс);

- Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР (всего 57 бесед);

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;

- 2 анонимных социально-психологических тестирования;

- Участие в мероприятии по правовому информированию (10-А класс);

- 2 Заседания Совета профилактики (24.10.2019, 18.12.2019).

Выводы: работа в данном направлении осуществляется систематически и планомерно. Проводятся мероприятия ко Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. Классными руководителями и учителями истории и обществознания в течении года проводятся беседы по гражданско-правовому воспитанию. Были выполнены все запланированные мероприятия в данном направлении.

Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

В первой половине 2019/2020 учебного года (сентябрь-декабрь) на внутришкольном учете состояло 9 обучающихся. Из них на основании положения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей, решением педагогического совета от 30.08.2019 г. протокол № 14 снят с внутришкольного учета Жидких Кирилл Фелорович (приказ от 04.09.2019 № 795/01-13 «О снятии с внутришкольного учёта Жидких Кирилла Федоровича»).

На основании положения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей, решением педагогического совета от 30.08.2019 г. протокол № 14 поставлена на внутришкольный учет Ютовец Валерия Александровна (приказ от 04.09.2019 № 796/01-13 «О постановке на внутришкольный учёт Ютовец Валерии Александровны»).

На семейное обучение перешли Лайтвинов Илья (4-В класс), Щербина Александр (9-В класс), Правдивый Виктор (10-А класс).

В Феодосийском межрегиональном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних проходит реабилитацию Попович Валентина (8-В класс).

С начала учебного 2019/2020 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- разработаны комплексные индивидуальные программы реабилитации данных детей, проживающих в социально-опасных условиях; планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;
- проводилась индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних согласно Плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- классными руководителями ежедневно осуществлялся контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетних;
- организованы беседы правоохранительных органов с учащимися данной категории;
- проводились индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах), охват детей постоянными и разовыми поручениями.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом – психологом проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних согласно Плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Создан банк данных обучающихся и семей, состоящих на учёте в КДН, ПДН.

В период с сентября по май 2019/2020 учебного года в ОПДН ОМВД России по г. Евпатория, в УПДН и ЗП, в ЕЦССС, КДНиЗП, управление образования были направлены представления на следующих обучающихся: Попович Валентину (Исх. № 1059/01-31 от 30.09.2019); Щербину Александра (Исх. № 1067/01-31 от 30.09.2019, 1084/01-31 от 29.10.2019); Галиулина Сергея (Исх. № 1069/01-31 от 30.09.2019); Кривошееву Ирину (Исх. № 1131/01-31 от 15.10.2019); Ютовец Валерию (Исх. № 1183/01-31 от 29.10.2019, 1274/01-31 от 03.12.2019, 1365/01-31 от 23.12.2019, 231/01-31 от 02.03.2020, 324/01-31 от 24.03.2020); Правдивого Виктора (Исх. № 1273/01-31 от 03.12.2019); Нечаеву Анну (Исх. № 1303/01-31 от 06.12.2019, 230/01-31 от 02.03.2020, 325/01-31 от 25.03.2020); Смагина Виктора (Исх. № 1362/01-31 от 23.12.2019); Бондарчука Данила (Исх. 1363/01-31 от 23.12.2019), Маленкову Елизавету (Исх. № 229/01-31 от 02.03.2020).

Согласно графику предоставления ежеквартальных отчетов по выполнению индивидуальных программ реабилитации и адаптации (ИПР) несовершеннолетних один раз в три месяца на каждого обучающегося состоящего на учете в КДН и ЗП был составлен отчет о выполнении ИПР. Были направлены отчеты по выполнению индивидуальных программ по реабилитации и адаптации (ИПР) на несовершеннолетних состоящих на учете в КДН: Авакумова Георгия Вячеславовича (исх. 1389/01-31 от 27.12.2019, 287/01-31 от 16.03.2020); Правдивого Виктора Олеговича (исх. №272/01-31 от 12.03.2020, 533/01-31 от 21.05.2020); Смагина Виктора Александровича (Исх.№ 443/01-31 от 29.04.2020); Нечаеву Анну Сергеевну (Исх. № 620/01-31 от 04.06.2020)

Классные руководители ежемесячно предоставляли заместителю директора по ВР анализ работы с обучающимися на внутришкольном учете.

Было проведено 2 Совета профилактики (24.10.2019, 18.12.2019) на котором присутствовали члены совета профилактики, представители служб и приглашены обучающиеся состоящие на внутришкольном учете.

Заместителем директора по ВР с обучающимися состоящими на внутришкольном учете и их родителями систематически проводятся профилактические беседы. За данный период всего проведено 57 бесед.

Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете привлечены к участию в конкурсах, соревнованиях, посещению театра им.А.С.Пушкина, краеведческого музея, библиотек города.

Выводы: Работа по правовому воспитанию в школе систематизирована, действует программа «По профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних», осуществляется тесное сотрудничество с ОППД, УПДН и ЗП, КДН и ЗП, ЕЦСССДМ, другими организациями. К работе с трудными учащимися подключены заместители директора школы, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинская сестра, руководители кружков. Количество состоящих на внутришкольном учете значительно снизилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом. В 2020/2021 учебном году работу с учащимися данной категории и всеми учащимися необходимо продолжить. Классным руководителям совместно с педагогом-психологом продолжить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних согласно Плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Ежемесячно проводить анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете, результаты анализа в письменном виде предоставлять заместителю директора по ВР.

Социально-патриотическое воспитание

Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В целях социально-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- Встречи учащихся с представителями ГИБДД;
- Акция «Внимание, дети!» (2 – 11 классы);
- Неделя безопасности (по отдельному плану);
- Месячник по пожарной безопасности (по отдельному плану);
- Учебная тренировка «Действия в условиях ЧС (террористический акт)»;
- Выпуск стенгазет «Энергосбережение»;
- Оформление Информационного стенда «Скажи стоп курению!»;

- Оформление Информационного стенда о путях передачи, мерах профилактики и борьбы со СПИДом;
- Диспут «Считаешь ли ты себя культурным человеком» (10-А класс);
- Конкурс плакатов «Остановим СПИД» (10-А класс);
- Диктант «Гигиена – твой друг» (10-А класс);
- Участие в конкурсе «Урок экологии и энергосбережения #ВместеЯрче».

Классными руководителями с обучающимися проводились беседы:

- Беседа «О профилактике детского травматизма» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (02.09.2019);
- Беседа о недопустимости курения табака «Курение – коварная ловушка» (18-19.09.2019) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Единый урок «Безопасность в сети Интернет» (17.10.2019) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Классный час «Мир моих эмоций» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Классный час «Культура приема пищи», «Польза горячего питания» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа к Международному дню отказа от курения «О вреде курения!» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа «Отравление ядовитыми веществами. Пищевые отравления. Профилактика вирусных заболеваний» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Классный час на тему «Правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах в чрезвычайных ситуациях природного характера» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа о профилактике ВИЧ-инфекции «СПИД – виртуальный вирус или провокация века» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (02.12.2019);
- Беседа о правилах поведения на дорогах «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (27.12.2019);
- О правилах БЖД во время учебно-воспитательного процесса (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Электробезопасность. Правила поведения с пиротехническими изделиями. О недопущении использования пиротехнических средств и фейерверков (декабрь, январь). (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Поведение в ЧС различного характера (на улицах города, в толпе, в подземном переходе) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- «Действие в случае террористического акта» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (16.11.2019, 07.02.2020);
- Беседа «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (21.03.2020);
- Беседа «Причины детской и подростковой жестокости» (22.03.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции» (19.03.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы за здоровый образ жизни! Спорт вместо наркотиков» (для 5-11 классов) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- «Отравляющие вещества. Оказание первой медицинской помощи» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- «Токсикомания. Вред, причиняемый здоровью» (для 6-11 классов) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа «Помни это, юный велосипедист» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа к Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Туберкулез. Меры профилактики» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия»;
- Беседа «Безопасность жизнедеятельности во время каникул» (22-27.05.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) в дистанционном режиме;
- Классный час «Хорошо ли быть злым?» (3-В класс);
- Классный час «Поговорим о доброте» (3-В класс);
- Классный час «Взаимоотношения с детьми ОВЗ» (5-А класс);
- Классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Сотвори себя сам», «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь?» (6-А класс);
- Классный час «Что такое толерантность? Душевность и бездушие» (8-В класс);
- Классный час «Религиозный экстремизм и его профилактика» (8-В класс);

Проведены социально-психологические Тестирования (приказ от 15.10.2019 № 952/01-13 «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического

тестирования обучающихся, от 18.11.2019 № 1099/01-13 «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся на выявление скрытого неблагополучия»;

- Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

Вопросы в повестке родительских собраний:

- О запрете курения табака учащимися и распития тонизирующих и спиртных напитков.
- О контроле родителей пользования детьми сети Интернет.
- Правила безопасного использования сети.
- Детская интернет зависимость. Опасные игры в сети Интернет «Подожги друга» и др.

Профилактика вирусных заболеваний

С целью сохранения здоровья учащихся в школе проведены классные часы и родительские собрания «О необходимости проведения иммунизации», индивидуальные беседы медицинской сестры с родителями-отказниками от иммунизации, написание диктантов о необходимости иммунизации, классный час по актуальным вопросам иммунизации «Для чего необходимы прививки», «Борьба с инфекционными заболеваниями путем иммунизации», изданы приказы и утверждены планы мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппом и внебольничными пневмониями (приказ от 07.11.2019 № 1038/01-13 «О мероприятиях по профилактике ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонии в МБОУ «СШ №2» в эпидемический сезон 2019-2020 гг., от 03.02.2020 № 62/01-13 «Об усилении контроля за мероприятиями по профилактике ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонии в МБОУ «СШ №2» в эпидемический сезон 2019-2020 гг., от 16.03.2020 № 223/01-13 «О мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции в МБОУ «СШ №2»).

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Обеспечили школу дезинфицирующими средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты;
- Введена термометрия по классам начальной школы;
- Проводился мониторинг теплового и воздушного режимов;

- Принимались соответствующие меры реагирования на период эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа, в части касающейся приостановки функционирования отдельных классов;
- Проводилась санитарно-просветительская работа среди работников, родителей, акцентируя внимание на необходимость иммунизации против гриппа;
- Оформлены информационные стенды, уголки здоровья, тематические выставки в школьной библиотеке по профилактике заболевания;
- Размещена информация по профилактике ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонии на сайте школы;
- Проводился Мониторинг отсутствующих детей по причине заболевания гриппом и ОРВИ;
- Проводились беседы о мерах профилактики гриппа и ОРВИ с трансляцией видеоматериалов «Осторожно грипп»;
- Обеспечен контроль за проветриванием помещений, качеством влажной уборки (с применением дез. средств), температурным режимом помещений;
- Проводилась С-витаминизация третьего блюда;
- Вакцинация против гриппа обучающихся и работающего персонала;
- Мониторинг и своевременное выявление и изоляция из коллектива больных гриппом и ОРВИ детей, медицинское наблюдение за контактными детьми;
- Написан профилактический диктант обучающимися 5-11 классов;
- Ограничены посещения массовых мероприятий.

Издан приказ и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению Всемирного дня борьбы с туберкулезом образовательных организаций города Евпатории (приказ от 17.03.2020 г. № 236/01-13 «О подготовке и проведении Всемирного дня борьбы с туберкулезом»).

Согласно плану проводилась работа:

- Проведены профилактические беседы по профилактике заболевания туберкулезом (Беседа к Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Туберкулез. Меры профилактики»);
- Написан профилактический диктант;
- Оформлены информационные стенды, тематические выставки, уголки здоровья по профилактике заболевания;
- Размещена информация по профилактике туберкулеза на сайте школы.

Также регулярно на сайт школы и в группу в социальной сети «В Контакте» размещаются памятки (Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников и обучающихся, день борьбы с туберкулезом, фактор риска заболевания туберкулезом, как защититься от коронавируса 2019-NCOV, профилактика во время эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом, профилактика «клещевых инфекций»).

На основании графика проведения вакцинации обучающихся проведена вакцинация обучающихся 1-11 классов от гриппа, проведена туберкулинодиагностика обучающимся 1-11 классов (приказ от 11.03.2020 г. № 207/01-13 «О прохождении туберкулинодиагностики»).

На основании плана-графика проведения периодического медицинского осмотра в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях города Евпатории на сентябрь-май 2019/2020 учебного года проведены медицинские осмотры обучающихся, профилактические осмотры (лабораторные исследования и осмотр узкими специалистами) (УЗИ; ЭКГ).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в МБОУ «СШ № 2» ежегодно издается приказ (от 28.08.2019 № 692/01-13 «Об организации в 2019-2020 учебном году мероприятий, направленных на предупреждение и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма»). В целях воспитания у обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Евпатории Республики Крым» навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, на основании приказа МБОУ «СШ № 2» № 692/01-13 от 30.08.2019 «Об организации в 2019-2020 учебном году мероприятий, направленных на предупреждение и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма» издан приказ от 30.08.2019 № 721/01-13 «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения в МБОУ «СШ № 2» в 2019-2020 учебном году», утверждено Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения, утвержден план работы отряда юных инспекторов дорожного движения, создан отряд юных инспекторов дорожного движения в количестве 6 человек.

Школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

По предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ № 2» были проведены следующие мероприятия:

- Беседа о правилах поведения на дорогах «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (27.12.2019);
- Беседа «Помни это, юный велосипедист» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися) (05.03.2020);
- Беседа «Здравствуй, лето!» (о поведении на дорогах в период летних каникул) (22-27.05.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Встречи учащихся с представителями ГИБДД;
- Классный час «Наши помощники на дороге» (3-В класс);
- Классный час «В мире пешеходных наук» (4-А класс);

В повестку родительских собраний включены вопросы по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- О профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма детей. Правила безопасного поведения на железной дороге;
- Использование положительного примера родителей при движении с детьми по дорогам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге;
- Безопасность в осенне-зимний период. Профилактика травматизма;
- Безопасное поведение на дороге. Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток.
- Об ознакомлении с положением о проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Выборы в члены Родительского патруля.

В 2019/2020 учебном году было разработано положение о проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цели проведения Родительского патруля.

- Привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения несовершеннолетних.
- Внедрение новых эффективных форм работы с несовершеннолетними по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Вовлечение родителей в обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах.

- Расширение форм социального партнерства в вопросах профилактики ДДТТ.

Задачи проведения Родительского патруля.

- Способствовать повышению культуры поведения несовершеннолетних на улицах и дорогах.
- Организовать проведение мероприятий, направленных на снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий.
- Повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.

Родительский патруль проводится три раза в учебном году (осень, зима, весна). Согласно положению, Родительский патруль формируется из числа родителей обучающихся (воспитанников) Учреждения, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе и сотрудников территориального отдела ГИБДД. На родительском собрании 13.03.2020 г. в повестку был внесен вопрос «О выборах в члены Родительского патруля».

В целях предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей на водных объектах и вблизи них в летний период и оказания помощи людям, терпящим бедствие на воде, с целью повышения рейтинга и популяризации службы ГИМС МЧС России среди детей школьного возраста в актовом зале школы для учащихся было проведено занятие сотрудниками ГИМС на тему «Профилактические мероприятия по безопасному поведению на водных объектах для детей». Инструкторами ВОСВОД проведены беседы для обучающихся 1-4 классов по правилам поведения на воде и самоспасению.

Выводы: Мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены не в полном объеме. Поддерживалась связь с другими ведомствами для организации воспитательного процесса, особенно, что касается безопасности жизнедеятельности учащихся. (ГИБДД, ГИМС, ЕЦСССДМ, ВОСВОД, городские библиотеки). Не проведены согласно годовому плану мероприятия: классный час «Что такое Интернет? Правила безопасности в сети Интернет», единый урок экологических знаний, посвященный Дню экологических знаний, беседа «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. Что такое витамины. Роль витаминов в жизнедеятельности организма. Учимся читать информацию на этикетке продуктов» «Здоровое питание», беседа о профилактике ВИЧ-инфекции «СПИД – виртуальный вирус или провокация века», участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020», рейды Родительского патруля.

Спортивно-патриотическое воспитание

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. Реализация задач в рамках данного направления ориентирована на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе, развитие спортивной базы для привлечения граждан к регулярному занятию спортом, популяризацию в обществе здорового образа жизни. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Будешь чистым – будешь здоровым!», «Спорт – это здоровье, сила, воля» (3-В класс);
- Викторина «Из истории Олимпийских игр» (10-А класс);
- 27.09.2019 участие в муниципальном туристическом слете, посвященном Всемирному дню туризма (приказ от 25.09.2019 № 893/01-13 «Об участии в муниципальном туристическом слете, посвященном Всемирному дню туризма»);
- 17-19.09.2019 участие в муниципальном этапе Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» (приказ от 16.09.2019 № 837/01-13 «Об участии в муниципальном этапе Республиканских

соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»);

- 08.10.2019 участие в легкоатлетическом кроссе обучающимися 5-6 классов (приказ от 01.10.2019 № 915/01-13 «Об участии в легкоатлетическом кроссе среди команд 5-6 классов»);

- 11.10.2019 участие в легкоатлетической эстафете «Золотая осень» (приказ от 01.10.2019 № 916/01-13 «Об участии в легкоатлетической эстафете «Золотая осень»);

- 13.11.19 участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди учащихся 7-8 классов;

- 14.11.19 участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди учащихся 9-11 классов;

- 19.11.2019г. и 21.11.2019г. обучающихся 2006-2007 г.р. для участия в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей (приказ от 18.11.2019 № 1091/01-13 «Об участии в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2019 году»);

- 27.02.20 участие в многоборье ВФСК ГТО среди юношей допризывного возраста IV – V возрастных ступеней, посвященных Дню защитника Отечества (приказ от 21.02.2020 № 152/01-13 «Об участии в соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди юношей допризывного возраста IV-V возрастных ступеней, посвященных Дню защитника Отечества»);

С целью повышения вовлеченности населения всех возрастов муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в занятия физической культурой и спортом, совершенствования системы работы по приобщению учащихся общеобразовательных учреждений города к нормам здорового жизни в МБОУ «СШ № 2» издан приказ от 21.11.2019 №1114/01-13 «О проведении ежедневного мероприятия «Пятиминутка здоровья» в МБОУ «СШ № 2» в 2019/2020 учебном году».

Выводы: Не все запланированные мероприятия в данном направлении были выполнены. Не приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню освобождения Евпатории, в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в соревнованиях по видам испытаний комплекса ГТО среди девочек и мальчиков IV ступени «Крымская весна», в муниципальном этапе соревнований по футболу, памяти Левченко Ю.М. – Перепечаенко В.А., среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений. Необходимо направить работу на достижение результатов спортивной работы на городском уровне.

Культурно-патриотическое воспитание

Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- 21.09.2019 г. участие обучающихся 4-Б класса в игре-квесте «Спецназ» (приказ от 17.09.2019 № 838/01-13 «Об участии в игре-квесте»);

- 20.09.2019 г. тематический урок в ЗАГСе обучающиеся 5-А класса (приказ от 17.09.2019 № 839/01-13 «Об экскурсии в ЗАГС»);

- участие в городском конкурсе чтецов, посвящённом 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (победители 1 тура Михальченко Карина 3-Б класс, Заватская Анастасия 6- А класс, Белоусенко Полина 7-А класс);

- участие в акции «Открытка деду Морозу» 1-4 классы;

- Новогодний утренник (1-4 классы);

- Конкурс «Новогодние инсценировки» для обучающихся 5-6 классов (приказ от 25.12.2019 № 1249/01-13 «Об итогах конкурса «Новогодние инсценировки») среди обучающихся 5

классов: 5-А класс - 1 место; 5-Б класс - 2 место; среди обучающихся 6-х классов 6-Б класс - 1 место; 6-В класс - 2 место; 6-А класс - 3 место;

- Конкурс «Новогодний клип» среди обучающихся 7-8 классов (приказ от 26.12.2019 № 1254/01-13 «Об итогах конкурса «Новогодний клип») среди учащихся 7-х классов 7-В класс - 1 место, 7-А класс - 2 место; 7-Б класс - 3 место. Обучающиеся 8-х классов награждены грамотами за активное участие;

- Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка 2019» (Эколого- биологический центр);

- Концерт ко Дню учителя;

В течение 2019/2020 учебного года в школе проходили выставки детских работ. Активное участие принимали учащиеся начальных классов. Были проведены:

- Выставка новогодних игрушек Ребята проявили творческие способности и старание в изготовлении игрушек. Лучшие работы отмечены грамотами и благодарностями.

- Выставка-конкурс «Крым многонациональный».

С целью сплочения детского коллектива, расширения кругозора учащихся

- 01.09.2019 г.в 11.00 обучающиеся 3-А, 3-Б, 3-В, 5-А и 5-Б класса посетили кинотеатр «Ракета», в котором состоялся просмотр мультфильмов в рамках кинофестиваля «Солнечный остров» (приказ от 30.08.2019 № 707/01-13 «О посещении кинотеатра «Ракета»);

- 02.09.2019 г. обучающиеся 6-А, 6-Б, 6-В класса посетили школу искусств, в которой состоялась творческая встреча с актрисой театра и кино Светланой Валентиновной Галкой в рамках кинофестиваля «Солнечный остров» (приказ от 30.08.2019 № 749/01-13 «О посещении школы искусств»);

- 06.09.19 г. участие в конкурсе рисунков и выставке «Мирное небо над головой» (среди 2-3 класса);

- 10.10.19 г. участие в городском конкурсе чтецов 1 тур ЦДЮТ «Ровесник» (1-8 класс) Победители: Карина Михальченко, Консевич Елизавета, Заватская Анастасия, Харитонов Сергей;

- 26.10.19 г. Что? Где? Когда? ЦДЮТ «Ровесник» (6 класс) 2 место;

- 23.10.2019 г. обучающиеся 9-А,Б классов посетили интерактивный урок - презентацию, урок-дискуссию между специалистами IT-отрасли (приказ от 21.10.2019 № 976/01-13 «О посещении профориентационной акции «День IT-знаний»);

- 28.11.2019 г. обучающиеся 6-Б и 5-А класса посетили библиотеку А.Макаренко, в которой состоялась учебная экскурсия по предметам истории и литературы (приказ от 26.11.2019 № 1129/01-13 «О посещении библиотеки А.Макаренко»);

- Участие в конкурсе «Базовые Национальные ценности» ЦДЮТ «Ровесник» - 2 место Троцан Милана, Станкеева Анна;

- 01.12.19 г. Что? Где? Когда? ЦДЮТ «Ровесник» команда 6 класса - 1 место;

- участие в конкурсе «Космические Фантазии» СЮТ - 2 место Ракова Анастасия;

- 07.12.2019 г. обучающиеся 6-В класса посетили Евпаторийский ТЮЗ, в котором состоится спектакль «Маленький принц» (приказ от 05.12.2019 № 1165/01-13 «О посещении Евпаторийского ТЮЗа»);

- 20.12.2019 г. обучающиеся 5-А класса посетили Центр спорта «Эволюция», в котором состоялось мероприятие «Новогодний квест» (приказ от 16.12.2019 № 1193/01-13 «О посещении Центра спорта «Эволюция»);

- 24.12.2019 г. обучающиеся 1-А класса, посетили мастер-класс в кафе «Любовь-морковь» (приказ от 23.12.2019 № 1246/01-13 «О посещении мастер-класса в кафе «Любовь-морковь»);

- 24.12.2019 г. обучающиеся 2-В класса, посетили Евпаторийский ТЮЗ, в котором состоялось новогоднее представление (приказ от 23.12.2019 № 1247/01-13 «О посещении Евпаторийского ТЮЗа»);

- 25.12.2019 г. обучающиеся 2-В, 4-В классов посетили новогодний спектакль в городском театре имени А.С. Пушкина (приказ от 23.12.2019 № 1248/01-13 «О посещении новогоднего спектакля в городском театре им. А.С. Пушкина»);

- 26.12.2019 г. обучающиеся 4-Б класса посетили Евпаторийский ТЮЗ, в котором состоялось новогоднее представление (приказ от 25.12.2019 № 1252/01-13 «О посещении Евпаторийского ТЮЗа»);
- 26.12.2019 г. обучающиеся 1-А,Б,В классов новогоднее представление в городском театре имени А.С. Пушкина (приказ от 25.12.2019г. № 1251/01-13 «О посещении новогоднего спектакля в городском театре им. А.С. Пушкина»);
- Выставка рисунков «Крым в моем сердце» (1-4 классы);
- Конкурс «Живая классика» (5-11 классы);
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году - 2 место;
- 19.02.2020 г. участие в конкурсе «Парад солистов» ЦДЮТ «Ровесник» - 1 место Харитонов Сергей, 2 место - Консевич Елизавета;
- 27.02.20 участие в городском конкурсе «Живая классика» школьный тур (Победитель - Консевич Елизавета);
- Школьная выставка «Крымская весна»;
- 26.03.2020 г. Участие в городской акции «Народная летопись» - Участие Григорьева Мила 6-б класс;
- 14.04.2020 г. участие в городской акции «Народная летопись» - Заватская Анастасия;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы 2019» (15 учащихся шестых классов, 15 учащихся 2-А класса и вожатые) Победители (Сертификаты, поездка на итоговое мероприятие конкурса – форум «Доброволец России 2019» в г.Сочи);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы 2020» федерального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование». Участвуют две команды под руководством Туманской Ю.С. — поданы заявки, разработаны проекты, разработаны логотипы отрядов.
- Участие в рейтинговом отборе на Всероссийский фестиваль "ЗимФест РДШ 2019» (Заватская А, 6-А - Победитель – награждена сертификатом участника ЗимФеста, поездкой на мероприятие в г.Москва);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Сила РДШ» (15 человек, 2-А, диплом победителя, грамоты призёров, сертификаты участников, благодарности куратору, учителю и школе);
- Участие во Всероссийском конкурсе команд, написавших и издавших свою книгу класса (в рамках Всероссийской школьной летописи) (Коваленко А, Божкевич О., Заватская А. – 6-А, 1 место по России, вся команда награждена дипломами победителей и путёвками в «Артек»);
- Участие в итоговом мероприятии РДШ Крым по итогам года (Грамоты, ценные призы, поездка на итоговое мероприятие в г.Симферополь);
- Участие во Всероссийском конкурсе "В центре событий» (две команды 1. «ДоброКрым»: Заватская А., Божкевич О., Туманская Е., 2. «Экстрим»: Харитонов С., Кадынский О., Довганшейхалиева Л. Победители в номинации «Южный федеральный округ». Все члены команд награждены путёвками во Всероссийский детский центр «Орлёнок» в Туапсе на 6 тематическую смену летом 2020 г.);
- Обучающиеся, посещающие кружок внеурочной деятельности «Школа лидера» руководитель Туманская Ю.С. приняли участие во Всероссийских акциях в рамках РДШ: Всероссийский проект «Дни единых действий»:
 1. Всероссийская акция, посвящённая празднику «День матери»
 2. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля;
 3. Всероссийская акция «Мой космос»;
 4. Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли.

- Участие в экологических онлайн викторинах. Команда под руководством Туманской Ю.С. приняла участие:
- «Военно-патриотической направление. Моя Россия» (Получены сертификаты);
- Республиканская экологическая викторина РДШ. (3 место. Получена грамота);
- «Заповедная викторина РДШ» (Получены сертификаты);
- «Заповедная Карелия» по специальному приглашению. (Получены сертификаты);
- 01.06.2020 две команды приняли участие в интерактивных КВИЗах РДШ
- Участие в Онлайн-квесте «Пушкин — наше всё!»;
- Классный час «Первый раз в первый класс» (1-А класс);
- Классный час «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» (1-А класс);
- Анкетирование «Я и мои друзья», «Какой я?» (1-А класс);
- Конкурсы рисунков и поделок «Золотая осень», «Открытка для мамы», «Открытка для папы», «Моя любимая сказка», «Природа и фантазия», «Осенний букет», «Прекрасная пора» (1-А,Б,В класс);
- Мероприятие в классах ко Дню Защитника Отечества;
- Мероприятия к 8 марта в классах: «Моя мама лучшая на свете» (1-А класс), «Маму я свою люблю» (2-Б класс), «8 марта – праздник бабушек и мам» (2-В класс) «Нашим мамам и бабушкам» (4-Б класс), «Нашим мамам наш привет» (4-В класс);
- Мероприятие ко Дню матери (1-А класс);
- Посвящение в первоклассники (1-А класс);
- Мероприятие «Прощание с Букварем» (1-А класс);
- Классный час «Что такое добро и зло», «Новый дом – школа» (1-Б,В класс);
- Классный час «Поговорим о моде» (6-А класс);
- Классный час «Любовь к Родине начинается с любовью к матери» (6-А класс);
- Классный час «Международный день детской книги» (6-А класс);
- Участие в городском конкурсе «Письмо Деду Морозу» (победитель Хомяк Виктория 2-В класс);

Выводы: не все запланированные в данном направлении воспитательной работы мероприятия были выполнены. Но в сравнении с 2018/2019 учебным годом повысилось количество мероприятий в классах.

Военно-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, во время учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

С целью Военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СШ №2» в 2019/2020 учебном году создан кружок «Юнармеец». В рамках кружка с обучающимися проводятся занятия по физической и военной подготовке, обучающиеся знакомятся с историей России.

По военно-патриотическому воспитанию в школе были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков и выставка «Мирное небо над головой» среди 2-3 классов (06.09.2019);
- 12.10.2019 г. обучающиеся, посещающие юнармейский кружок приняли участие в военно – патриотической акции «День призывника» (приказ от 02.10.2019 № 922/01-13 «Об участии в военно – патриотической акции «День призывника»);

- Урок в школьном музее «Нотки памяти» рассказ о жизни Касаткина А.С. для обучающихся 5-А класса (06.12.2019);

- Книжная выставка «Гордимся славою героев» (06-14.12.2019);

Педагогом-организатором Зекиряевой С.Р. и педагогом-библиотекарем Кадыровой Г.Л. проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:

- Урок в школьном музее «Нотки памяти» рассказ о жизни Касаткина А.С. для обучающихся 5-А класса (06.12.2019);

- Книжная выставка «Гордимся славою героев» (06-14.12.2019);

Классными руководителями проведены беседы и классные часы ко Дню Героев Отечества (09.12.2019).

Ко «Дню неизвестного солдата» были проведены следующие мероприятия:

- Историко-литературная презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» для обучающихся 3-х классов (04.12.2019);

- Экскурсия в школьный уголок боевой Славы с обучающимися 1-2 классов (06.12.2019);

- Книжная выставка «Неизвестный солдат» (03-06.12.2019);

- Тематический урок «День Неизвестного Солдата» для обучающихся 1-11 классов (03.12.2019);

- Обучающиеся 8-В класса посетили мероприятие «День памяти неизвестного солдата» в краеведческом музее (03.12.2019) (приказ от 02.12.2019 № 1151/01-13 «О посещении краеведческого музея»);

- Участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ (декабрь 2019) – 1 победитель, 1 призер;

- Участие в республиканском этапе олимпиады по ОБЖ (февраль 2019) – 1 призер;

- Участие во Всероссийской олимпиаде МЧС (02.02-12.02.2020);

- Приведение к клятве обучающихся, посещающих юнармейский кружок к 23 февраля (6 человек);

- Участие во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» (I место в Республиканском отборочном туре, I место по России (в очном представлении своего проекта командой на итоговом мероприятии в г.Москва) (Дипломы победителей, поездка на итоговое мероприятие в г.Москва);

- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества среди 7-8-х классов (Приказ от 03.02.2020 № 61/ 01-13 «О проведении военно-спортивного праздника, посвященного

Дню защитника Отечества);

- Беседа «О Дне защитника Отечества» (22.02.2020) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». «Афганистан. Герои нашего времени» (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

- Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году (2 место);

- Единый урок, посвященный Дню Победы (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

Участие во Всероссийских акциях в рамках РДШ:

- Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы» - рассказ о герое Вов в твоей семье;

- Участие во Всероссийской акции посвященной Дню защитника Отечества;

- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата;

- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (участие в муниципальной, республиканской и Всероссийской акциях);

- Классные часы «Что я знаю о войне?», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Блокада Ленинграда», «Дети войны» (3-В класс);
- Участие в конкурсе «Рисуют дети на планете мир»;
- Классный час «Что такое воля? Мужество? Героизм?» (6-А класс)

Обучение несовершеннолетних начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется преподавателем ОБЖ, полковником в отставке Шаповаловым В.Л. В рамках предмета «ОБЖ» учебного плана организовано обучение несовершеннолетних начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Выводы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится в достаточной мере, необходимо продолжать проводить работу по данному направлению. В 2019/2020 учебном году организован юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» в рамках дополнительного образования. Не выполнены следующие мероприятия: практическая часть программы раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ, повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины, обучающиеся 10-А,Б класса примут участие в пятидневных учебных сборах по «Основам военной службы» в июле 2020 г., не приняли участие во Всероссийской детско – юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок».

Профессионально-трудовое воспитание

Немаловажную роль в формировании личности школьника имеет профессионально-трудовое воспитание. Это связано с профориентацией будущих выпускников. В этом направлении были проведены мероприятия:

- Посещения Дней открытых дверей;
- Агитационные встречи с людьми разных профессий (прокуратура, МВД);
- Тематические беседы с выпускниками;
- Встречи с представителями вузов и техникумов города;
- Встреча с представителями правоохранительных органов в «Кто стоит на страже закона»;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по профориентации;
- Концерт ко Дню учителя;

Классные часы:

- Трудовая родословная моей семьи (1-2 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Известные люди нашего города (3-4 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Мир профессий (5-6 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Я и моя будущая профессия (7-8 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Формула успеха - труд по призванию (9 классы) (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);
- Обучающиеся 9-В класса посетили день открытых дверей ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» (приказ от 12.03.2020 № 215/01-13 «О посещении дня открытых дверей»);
- Обучающиеся 9-х классов посетили интерактивный урок - презентацию, урок-дискуссию между специалистами IT-отрасли (приказ от 21.10.2019 № 976/01-13 «О посещении профориентационной акции «День IT-знаний»);
- Тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» (10.04.2020) в дистанционном режиме (Журнал проведения профилактических бесед и тематических уроков с учащимися);

Педагог- психолог оказывал индивидуальные консультации педагогам, в 8-9 классах была проведены: Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», профессиональные

склонности, профессиональный тип личности, мотивы выбора, анкета «Профессиональный интерес», деловая игра-презентация «Как правильно выбрать профессию. Наша школа тесно взаимодействовала с учреждениями и предприятиями города по вопросам профориентации учащихся.

Выводы: для более качественной работы в данном направлении необходимо проводить больше мероприятий (бесед, презентаций, конкурсов) связанных с профессиями. Продолжать сотрудничество с профессиональными учебными заведениями. Не выполнено ежегодное посещение региональной Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест обучающимися 10-11-х классов.

Анализ участия в городских и республиканских мероприятиях.

На муниципальном уровне учащиеся школы приняли участие не во всех запланированных городом и УО мероприятиях.

Таблица 9

№	Мероприятие	Результат	Ответственный
1	Участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок»		Классные руководители 1-11 классов
2	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в моем сердце» («Крымская палитра»)	Грамота за участие	
3	Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году	2 место	Зекиряева С.Р. педагог-организатор
4	Участие в Всероссийском фестивале энергосбережения-Квест «Вместе Ярче» 2-3 классы	Грамота за участие	
5	Участие в городском конкурсе «Космические фантазии»	2 место	Зекиряева С.Р. педагог-организатор
6	Участие в муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	2 место Троцан Милана Станкеева Анна	
7	Участие в игре «Что ? Где? Когда?» 6-е классы	1 место	
8	Участие в городском туристическом слете, посвященном Всемирному дню туризма	Среди команд младшей группы учащихся 6-8 классов – участие; Среди команд старшей группы учащихся 9-11 классов – 3 место	учителя физической культуры
9	Участие в конкурсе чтецов посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 место	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
10	Участие в городской эстафете «Золотая осень»	Девушки 7-8 класс – грамота за участие; Юноши 7-8 класс – грамота за участие; Девушки 9-11 класс – 2 место; Юноши 7-8 класс - – грамота за участие.	учителя физической культуры
11	Легкоатлетический кросс среди команд 5 - 6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Грамота за участие	учителя физической культуры
12	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» в 2019г. среди мальчиков (2007-2008 г.р.). Мальчики 2007-2008г.р.	2 место	учителя физической культуры

13	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди учащихся 7-8 классов.	Грамота за участие	учителя физической культуры
14	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре среди учащихся 9-11 классов.	Грамота за участие	учителя физической культуры
15	Участие в Многоборье ВФСК ГТО среди юношей допризывного возраста IV – V возрастных ступеней, посвященных Дню защитника Отечества.	Грамота за участие	учителя физической культуры
16	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2019 году.	Грамота за участие	учителя физической культуры
17	Участие в республиканском конкурсе «Я познаю Россию»	1 место Награждение: поездка в г. Москва, дипломы победителей.	Туманская Ю.С.
18	Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы 2019".	Награждение: поездка на форум добровольцев в г.Сочи	Туманская Ю.С.
19	Участие в дистанционном конкурсе «Мы помним! Мы гордимся»	Участники – 5 уч.	Зекиряева С.Р. педагог-организатор
20	Участие в городской акции «Народная летопись»	Грамота за участие - Заватская Анастасия	Зекиряева С.Р. педагог-организатор
21	Участие в муниципальном этапе Республиканского открытого фестиваля конкурса «Парад солистов» посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-2 места	
22	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»		Зекиряева С.Р. педагог-организатор, классные руководители
23	Участие в городских соревнованиях по шахматам на приз Клуба «Белая ладья»	2, 3 место	
24	Участие в осеннем первенстве города по шахматам среди школьников	3 место	
25	Участие в командном первенстве среди школ города по шахматам (мл. шк.)	1, 3 место	
26	Кубок города среди младших школьников по шахматам	Грамота за участие	
27	Участие во Всероссийском фестивале «Зимний фестиваль РДШ»	два победителя. Награждение: поездка на зимний фестиваль в г.Москва	Туманская Ю.С.
28	Участие во Всероссийском конкурсе команд, написавших и издавших свою книгу класса (в рамках Всероссийской школьной летописи)	1 место по России. Награждение: вся команда награждена путёвками в «Артек»	Туманская Ю.С.
29	Участие во Всероссийском конкурсе «В центре событий».	Две команды - победители по России (Южный федеральный округ). Награждение: все члены команд получили путёвки во Всероссийский детский центр «Орлёнок» в	Туманская Ю.С.

		Туапсе.	
30	Участие во Всероссийском конкурсе «Сила РДШ»	Диплом победителя, грамоты призёров, сертификаты участников, благодарности куратору, учителю и школе.	Туманская Ю.С.

Выводы: К сожалению, охватить все мероприятия, проводимые в городе с учащимися школ, невозможно, но в основных мероприятиях ребята школы приняли участие. Необходимо привлекать для участия в мероприятиях детей различных социальных категорий, особенно состоящих на внутришкольном контроле. Также необходимо активизировать работу кружков на достижение результатов при участии в городских мероприятиях.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В 2019 в школе проходила кампания по выборам Президента школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Президента школы», на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы президента-2019».

В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Аревшатын Амалия учащаяся 9-Б класса. Премьер-министром стал учащийся 9-В класса Штанько Владислав.

Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении.

Министр образования

- отвечает за сбор информации об учебном процессе,
- участие в организации предметных недель

Дзеба Анастасия 9-Б класс

Министр печати и информации

- отвечает за формирование имиджа школы,
- выпуск школьных стенгазет, объявлений и плакатов.

Заватская Анастасия 6-А класс

Министр спорта

- отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований,
- участие в районных спортивных мероприятиях,
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Пищулин Андрей 9-Б класс

Министр культуры

- отвечает за подготовку и проведение различных мероприятий:

— вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, различных театральных постановок.

Григорьева Мила 6 -Б класс

Министр экологии и труда

— Проводит рейды « О сохранности учебников»

— Помощь педагогу-библиотекарю

Абрамова Арина 6-Б класс

На очередном заседании, был утверждён план заседаний ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работает целый год:

Таблица 10

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Мозговой штурм, «Каким я вижу этот учебный год?». 2. Распределение шефств над младшими классами. 6.Выборы актива ученического самоуправления. 7.Акция «Белый цветок» 8.Подготовка ко Дню учителя
Октябрь	1. День народного единства. Выставка 2. День здоровья Викторина в 6 классе
Ноябрь	1. Всемирный день толерантности "Толерантность - что это?" (16 ноября) 2 Выборы президента школы 3 Подготовка к Новому году
Декабрь	1.Единые классные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция "Красная ленточка (День борьбы со СПИДом)" 2. Акция «Милосердие», посвященная Всемирному Дню инвалида». 3. День Неизвестного Солдата (3декабря). День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5 декабря .День героев Отечества (9 декабря)" Маршал Жуков"
Январь	1.Подготовка к Акции «Блокадный хлеб» 2 Подготовка ко Дню Защитника Отечества (сбор материала для игр)
Февраль	1.Викторина и игры в начальной школе «День Защитника Отечества»
Март	1.Мероприятия к 8 Марта. Выпуск поздравительных газет. 2. «Крым многонациональный» подготовка к фестивалю
Апрель	1.Подготовка к празднованию Дня Побед (план)
Май	1 Подготовка к Последнему звонку.
Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления
Октябрь	Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Прощание с Осенью анимашки
Ноябрь	Подготовка к новогодним мероприятиям
Декабрь	Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек

Февраль	Мероприятия, посвященные ко Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей
Апрель	Дистанционно конкурс ко Дню освобождения Евпатории Участие в городской Акции «Народная летопись» Участие в Акции #Окна Победы
Май	Последний звонок онлайн

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Все проводимые мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии с его возможностями, способностями и интересами.

Вывод: В основном все мероприятия прошли интересно. Вместе с тем, необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе органов самоуправления, организовывать интересные дела в соответствии с пожеланиями детей, активизировать работу школьного пресс центра с целью пропаганды детского самоуправления в школе. Исходя из вышесказанного в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива Совета учащихся (школьного парламента) и привлечению большего количества лидеров в работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу министерств путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча (в виде лекториев, тематических консультаций, классных детских мероприятий и др.)
- классные родительские собрания (общешкольные и классные);
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся (по графику);

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета профилактики;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников (День матери, Международный женский день, Новогодние утренники, традиционные национальные праздники);
- экскурсии;
- участие в проектной деятельности (совместные работы в рамках акций: «Акция милосердия», «Крымская весна» акция «Батарейка», и др., выставки детского и семейного творчества).

В 2019/2020 учебном году было проведено 4 классных родительских собрания и 2 общешкольное. В повестке родительских собраний поднимались следующие вопросы:

12-13.09.2019 (приказ от 10.09.2019 № 821/01-13 «О проведении родительских собраний»)

1. Ознакомление с Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФК государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Ознакомление с Локальным актом о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ №2».
3. О выборе представителей от класса в управляющий совет школы (по 1 человеку) и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
4. Ознакомление с приказом от 30.08.2019 №740/01-13 «О запрете незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся.
5. Об организации питания в МБОУ «СШ №2».
6. О профилактике детской преступности. Об ответственности родителей за правовое воспитание детей. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. О контрольно-пропускном режиме в Учреждении. Профилактика экстремистских и террористических проявлений среди подростков (интернет-безопасность, молодежная субкультура). О «телефонном терроризме» (заведомо ложное сообщение о подготовке или об атаке терроризма).
8. О соблюдении требований пожарной безопасности в быту и школе (пользование электроприборами, открытым огнем, газом). Об административной ответственности за ложный вызов пожарной службы.
9. О профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма детей (поведение на авто- и железной дороге). Использование положительного примера родителей при движении с детьми по дорогам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге. О соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах (с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности). Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно.
10. О профилактике туберкулеза, гриппа, кори, необходимости иммунизации.
11. О запрете курения табака учащимися, родителями на территории и в зданиях Учреждения.
12. О занятости в кружках (списки, заявления на внеурочную деятельность и кружки).
13. О СБОРЕ ЗАЯВЛЕНИЙ НА ОТКАЗ ОТ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА
14. Летнее оздоровление (списки).
15. Об обучении учащихся во вторую смену.
16. Педагог-психолог:
 - О сборе согласия родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение учащихся (классным руководителям взять бланк у педагога-психолога)
 - Кризис 7-ми лет. Адаптация ребенка в школе (1 классы).
 - Особенности младших школьников «Первые оценки» (2-е классы)

- «Психологический климат коллектива» (4-е классы)
 - Адаптация пятиклассников к новым условиям (5-е классы)
- 20-22.11.2019 г. (приказ от 13.11.2019 № 1064/01-13 «О проведении родительских собраний»)

1. Результаты учебной деятельности по итогам I четверти.
2. О профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма детей.
3. Правила безопасного поведения на авто- и железной дороге. Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток. О соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах» (с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности)
4. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно.
5. О профилактике детской преступности. Об ответственности родителей за правовое воспитание детей. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. О профилактике гриппа, ОРВИ, кори и необходимости вакцинации.
7. О запрете курения табака учащимися и распития тонизирующих и спиртных напитков.
8. О контроле родителей пользования детьми сети Интернет. Правила безопасного использования сети.
9. О полноценном питании ребёнка и обеспечение организма всем необходимым.
10. Формирование здорового образа жизни младших школьников (1-4 классы)
11. О контрольно-пропускном режиме в Учреждении. Случай в Нарьян – Маре. (Особое внимание этому вопросу уделить классным руководителям 1-4 классов).
12. Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях.
13. Предупреждение ЧС во время проведения новогодних и рождественских мероприятий (соблюдение правил пожарной безопасности, использование пиротехнических изделий, пользования электроприборами). Правила поведения на льду и водоемах.
14. Контроль адаптационного периода (1-е, 5-е классы)
15. Особенности психологического развития младших школьников (3 классы).

В повестку общешкольного родительского собрания вошли вопросы:

1. Анализ работы за 2017-2019 учебный год.
 2. Выборы в члены Управляющего совета школы.
 3. О регистрации на ГИА учащихся 11 классов.
 4. О проведении итогового сочинения и изложения (11 классы)
- Подготовка к ГИА учащихся 11 классов. Профориентация (психологические аспекты)
- 12-13.03.2020 г. (приказ от 05.03.2020 № 195/01-13 «О проведении родительских собраний»)
1. О профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции;
 2. О запрете курения табака учащимися и распития тонизирующих и спиртных напитков;
 3. Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов;
 4. О полноценном питании ребёнка и обеспечение организма всем необходимым;
 5. Безопасное поведение на дороге. Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток;
 6. Профилактика школьного травматизма;
 7. О профилактике преступлений, против половой неприкосновенности и половой свободы граждан;
 8. Об ознакомлении с положением о проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 9. Выборы в члены Родительского патруля

10. Кризис подросткового возраста. Предупреждение суицидального поведения подростка (8-е классы);

Профориентация обучающихся (10-е классы). 29.05- 01.06.2020 г. (приказ от 27.05.2020 № 382/01-13 «О проведении родительских собраний») в дистанционном режиме.

1. О профилактике дорожно-транспортного травматизма детей. Правила безопасного поведения на железной дороге.
2. О роли родителей в профилактике правонарушений. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Об итогах 2019-2020 учебного года.

Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации родителей. Тематика обращений к психологу со стороны родителей:

Проблемы, связанные с адаптацией;

Проблемы, связанные с развитием;

Проблемы, связанные с обучением;

Проблемы, связанные с воспитанием;

Проблемы, связанные с поведением;

Эмоциональные проблемы;

Определение уровня актуального развития;

Определение дальнейшего образовательного маршрута;

Профессиональная ориентация;

Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.

Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации

Вопросы формирования и развития здоровой, гармоничной личности ребенка.

Диагностические исследования:

- Исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся 1- 11 классов, образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СШ № 2».

- Исследования мнений родителей (законных представителей), учащихся 5-х классов, степень адаптации детей с переходом на основной общий образовательный уровень.

Психологическое просвещение

- «Кризис 7-и лет. Адаптация ребенка к школе»;

- «Особенности младших школьников. Первые оценки»;

- «Адаптация пятиклассника к новым условиям»;

- «Итоги адаптации учащихся»;

- «Развитие школьной мотивации. Поощрение и наказание»;

- Подростковый кризис Период взросления;

- «Профильное обучение»;

- «Психологическая подготовка к экзамену. Профориентация»;

- «Проблемы старшего подросткового возраста»;

- «Скоро в 5 класс!»;

- «Интернет зависимость»;

- «Психологическая готовность к школьному обучению»;

- «Суицид и социальные сети. Как понять и принять своего ребенка»;

- Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

Выводы: Необходимо усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, применяя новые, более эффективные меры по работе с родителями. Работа с родителями проведена не в полном объеме. В мае были рассмотрены не все запланированные вопросы родительского собрания.

Анализ системы внеурочной деятельности, кружковой работы

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В этом учебном году на базе школы работало 3 кружка по интересам. Двух из них ранее не было «Юнармеец» (спортивный, исторический кружок, военно-специальная подготовка) и «Юный турист-спасатель».

Кружки, работающие на базе школы в 2019-2020 учебном году

«Хореография» - Москаль Д. В.

«Юнармеец» - Шаповалов В. Л. (военно-специальная подготовка)

Булах В.А. (спортивный)

Мегагинская Т.Н. (исторический)

«Юный турист-спасатель» - Кожушко А.А.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций дополнительным образованием охвачены – 59 обучающихся.

Результаты кружковой работы.

1. «Юнармеец» - пополнение оборудования уголка Боевой славы, участие в военно – патриотической акции «День призывника» (приказ от 02.10.2019 № 922/01-13 «Об участии в военно – патриотической акции «День призывника»), приведение к клятве к 23 февраля (6 человек);
2. «Хореография» - участие в концерте ко Дню учителя, подготовка к фестивалю «Крым многонациональный»;
3. «Юный турист-спасатель» - подготовка к соревнованиям.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-9 классов отводится 10 часов на внеурочную деятельность.

Таблица 11

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, консультаций, тренингов, дискуссионных клубов, деловых игр, диспутов, конференций, дебатов, поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы. По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года учащиеся 1-9 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы, журнал учета внеурочной деятельности. В 2019/2020 учебном году введен новый кружок внеурочной деятельности «Школа лидера» (руководитель Туманская Ю.С.). Целью кружка является создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- способствовать реализации творческого потенциала воспитанников;
- повышать творческую и деловую активность воспитанников;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы.

В рамках внеурочной деятельности в Учреждении работали кружки:

Андреева Т.Ю., Сукмановская Ю.З., Алимова Э.И., Лычко И.А. – «Занимательная математика» (5-6 классы)

Алимова Э.И., Скороходова Л.Н., Губская О.В., Андреева Т.Ю. – «За страницами учебника геометрии» (7-8 классы)

Зекиряева С.Р. – «Азбука дорожного движения» (1-2, 4-6 классы)

Кокошвили Р.Г. – «Баскетбол» (5,8 классы)

Кокошвили Р.Г. - Подвижные игры (1 классы)

Губская О.В. – «Занимательное программирование» (7 классы)
 Зекиряева С.Р. - Курс «Язык и культура крымско-татарского народа» (2, 5-6 классы)
 Карпикова Л.М. - Кружок «Бисероплетение» (6-7 классы)
 Туманская Ю.С. - Кружок «Школа лидера» (6 классы)
 Кадырова Г.Л. - Кружок «Исторический клуб» (7-8 классы)
 Карпикова Л.М. - Кружок «Модница» (8-9 классы)
 Матвеева И.В. - Анатомия и физиология человека (8 классы)
 Скиданова О.Н. - Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 классы)
 Лычко И.А., Сукмановская Ю.З. - Курс «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 классы)
 Пищулина О.И. - Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 классы)
 Матвеева И.В. - Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 классы)
 Золотарев А.В. - Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 классы)
 Скороходова Л.Н. - Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 классы)
 Скиданова О.Н. - Кружок «Исторический клуб» (9 классы)
 Скороходов П.А. «Футбол», «ОФП» (3, 9 классы)
 Булах В.А. – «Футболист», «ОФП» (2, 4, 6, 7 классы)
 Каратунова Е.Л., Звягинцева Г.В., Карташова Л.М., Севостьянова А.С., Джебик Е.Г. - «Занимательный русский язык» (5-8 классы)
 Кадырова Г.Л. - Курс «Я – гражданин России» (5-6 классы)
 Ржевский А.Г. «Техническое моделирование» (5-7 классы)
 Харченко Л.А. «Язык и культура украинского народа» (2, 5-6 классы)
 Шеховцова М.Я. – «Звонкие голоса» (6 классы)
 Борисова Л.А., Войтенко Ю.Н., Таланцева О. Н., Ильина Л.А., Туманская Ю. С., Гавадзина О.А., Кабачек Я. А., Шейхаметова Э.А., Иваненко И.Ю., Половко А.О., Якименко О.В. – «Крымоведение», «Занимательный русский язык», «Вдумчивое чтение», «Умники и умницы», «Волшебная кисточка»
 Кадырова Г.Л. - «Умники и умницы» - 3-А класс
 Кабачек Я.А. - «Математика и конструирование»
 Иваненко И.Ю., - Юный математик (3-Б класс)
 Туманская Ю.С. – «Русский фольклор»
 Войтенко Ю.Н., Таланцева О. Н., Ильина Л.А. – «Введение в школьную жизнь»
 Джемилева И.А. – «Тропинка к своему я» (1-2, 4-5 классы)
 Лианская М.В. - Кружок на английском языке «Путешествие в страну «Грамматика» (6 классы)
 Гавадзина О.А., Иваненко И.Ю. – «Культура поведения» (3-А,Б классы)

Таблица 12

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Футболист ОФП Баскетбол Подвижные игры	Булах В. А., Скороходов П.А. Булах В. А., Скороходов П.А. Кокошвили Р.Г.
2	Общекультурное	«Звонкие голоса» «Волшебная кисточка»	Шеховцова М.Я., Гавадзина О.А., Кабачек Я.А., Борисова Л.А., Войтенко Ю.Н., Ильина Л.А., Таланцева О.Н., Якименко О.В., Туманская Ю.С., Половко А.О., Шейхаметова Э.А., Корчак Е.Д.

		«Фольклор» «Техническое моделирование» «Культура поведения» Клубок «Бисероплетение» Клубок «Модница»	Туманская Ю.С. Ржевский А. Г. Гавадина О.А., Иваненко И.Ю. Карпикова Л.М.
3	Духовно-нравственное	«Крымоведение» «Язык и культура украинского народа» «Язык и культура крымско-татарского народа» Курс «Я – гражданин России» «Исторический клуб»	Туманская Ю.С., Шейхаметова Э.А., Корчак Е.Д., Гавадина О.А., Иваненко И.Ю., Якименко О.В., Ильина Л.А., Войтенко Ю.Н., Кабачек Я.А., Борисова Л.А., Таланцева О.Н., Половко А.О. Харченко Л.А. Зекиряева С.Р. Кадырова Г.Л. Скиданова О. Н., Кадырова Г.Л.
4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Занимательный русский язык» «Анатомия и физиология человека» «Математика и конструирование» Юный математик «За страницами учебника геометрии» «Занимательная математика», «Занимательный русский язык» Клубок на английском языке «Путешествие в страну «Грамматика» «Занимательное программирование» Курс «Подготовка к ОГЭ по математике» Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике» Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Классные руководители Классные руководители Матвеева И. В. Классные руководители Иваненко И.Ю., Учителя математики Учителя математики Севостьянова А.С., Карташова Л.М., Каратунова Е.Л., Джебик Е.Г., Звягинцева Г.В. Лианская М.В. Губская О.В. Лычко И.А., Сукмановская Ю.З. Пищулина О.И. Матвеева И. В. Скороходова Л.Н. Золотарев А.В. Скиданова О.Н.
5	Социальное	«Введение в школьную жизнь» «Азбука дорожного движения» «Вдумчивое чтение» Клубок «Школа лидера»	Таланцева О.Н., Ильина Л.А., Войтенко Ю.Н. Зекиряева С.Р. Классные руководители Туманская Ю.С.

В течение года руководители кружков принимали участие в традиционных школьных и городских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах):

- Концерт ко Дню учителя, к 8 марта (учителя начальных классов, Шеховцова М.Я., Зекиряева С.Р.)
- Выставки детского творчества (учителя начальных классов, Карпикова Л.М., Ржевский А.Г.);
- Выступление агитбригады «Мы за безопасность на дороге» («Азбука дорожного движения» Зекиряева С.Р.);
- Театрализованная постановка «Вечер хны» ко Дню родного языка («Язык и культура украинского народа» Харченко Л.А.);
- Участие во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» (Туманская Ю.С.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы 2019» (Туманская Ю.С.);
- Участие в рейтинговом отборе на Всероссийский фестиваль "ЗимФест РДШ 2019"/ Победитель (Заватская А., 6-А) (Туманская Ю.С.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Сила РДШ» (Туманская Ю.С.);
- Участие во Всероссийском конкурсе команд, написавших и издавших свою книгу класса (Туманская Ю.С.);
- Участие в итоговом мероприятии РДШ Крым по итогам года (Туманская Ю.С.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «В центре событий» (Туманская Ю.С.);

Проекты, в которых учащиеся, под руководством Туманской Ю.С., приняли активное участие:

- 1 Всероссийский проект «Прогулки по стране»
- 2 Всероссийский проект «Школьный музей»
- 3 Всероссийский проект «Игротека»
- 4 Всероссийский проект «Дизайн и безопасность информационного пространства»
- 5 Всероссийский проект «На старт, экоотряд РДШ»
- 6 Всероссийский проект «Экотренд»
- 7 Всероссийский проект «Военно-патриотическое направление»
- 8 Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»
- 9 Всероссийский проект «Впорядке»
- 10 Всероссийский проект «Дни единых действий»:
 1. Всероссийская акция, посвящённая дню «Первое сентября»
 2. Всероссийская акция, посвящённая празднику «День учителя»
 3. Всероссийская акция, посвящённая празднику «День рождения РДШ»
 4. Всероссийская акция, посвящённая празднику «День матери» в ноябре
 5. Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата, 3 декабря
 6. Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря
 7. Всероссийская акция «Блокадный хлеб», январь (участие в муниципальной, республиканской и Всероссийской акциях)
 8. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля
 9. Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества, 23 февраля
 10. Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню, 8 марта
 11. Всероссийская акция, посвящённая Дню Счастья, 20 марта
 12. Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля
 13. Всероссийская акция, посвящённая «Международному Дню Земли», 22 апреля
 14. День Победы, 9 мая
 15. Всероссийская акция «Наследники Победы» - рассказ о герое Вов в твоей семье
- Конкурс фотографий «Греция и я» (2-А класс Туманская Ю.С.);

- Конкурс рисунков и поделок «Греческая амфора» (2-А класс Туманская Ю.С.);
- Участие в Международной олимпиаде «Вундеркинд» (учителя начальных классов);
- Участие в интернет-олимпиаде «Колосок» (учителя начальных классов), 1-2 место (Туманская Ю.С.);
- Участие в Международном природоведческом конкурсе в интерактивном формате «Колосок. Крым. Победа 75» (Туманская Ю.С.);
- Участие во Всероссийских Заповедных экологических уроках (Туманская Ю.С.);
- Конкурс мини-проектов «Русские музыкальные инструменты» (Туманская Ю.С.);
- Участие в муниципальном туре олимпиады по окружающему миру (Туманская Ю.С.);
- Участие в интернет-олимпиаде «Русский медвежонок» (призер – Григорьева Мила) (учителя начальных классов, Звягинцева Г.В., Каратунова Е.Л., Карташова Л.М., Кабачек Я.А., Борисова Л.А., Туманская Ю.С.);
- Концерт к 8 марта («Язык и культура украинского народа» Харченко Л.А.);
- Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Еж» (Туманская Ю.С.);
- Участие в Международном дистанционном блиц турнире «Лига знаний» (Иванова Ульяна – диплом 1 степени, Мачулин Даниил – диплом 2 степени, Кузьменко Анна – диплом 2 степени, Шульц Алина – диплом 3 степени) (Андреева Т.Ю.);
- Спектакль на английском языке «Белоснежка и семь гномов» (Лианская М.В.);
- Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Кириллица» (Дипломы 1,2,3 степени) («Занимательный русский язык» Туманская Ю.С.);
- Участие в Международной олимпиаде «Слон» по математике (Туманская Ю.С.);
- Инсценировка математической сказки (Андреева Т.Ю.);
- Участие в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2019 году (Булах В.А.);
- Участие в Республиканских соревнованиях по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» в 2019г. среди мальчиков (2007-2008 г.р.). Мальчики 2007-2008г.р. 2 место (Булах В.А.);
- Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди учащихся 7-8 классов (учителя физической культуры);
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре среди учащихся 9-11 классов (учителя физической культуры);
- Участие в городском конкурсе «Живая классика» (3 место в городском этапе – Консевич Елизавета) (Звягинцева Г.В.);
- Участие в военно – патриотической акции «День призывника» (Шаповалов В.Л.);
- Приведение к клятве обучающихся, посещающих юнармейский кружок к 23 февраля (Шаповалов В.Л.);
- Участие в Интеллект – шоу «Лучший медик 2019» (Матвеева И.В.);
- Брейн-ринг «Тайны крови» (Матвеева И.В.);
- Олимпиада по экологии (школьный этап) - 4 человека (Матвеева И.В.);
- Олимпиада по биологии (школьный этап) - 4 человека (Матвеева И.В.);
- Олимпиада по биологии (муниципальный этап) - 1 человека (Ковальчук Виктор, 9-Б класс) (Матвеева И.В.);
- Участии в проекте «Активные каникулы»:
 1. онлайн квест «Пушкин – наше все!» (РДШ) – сертификат участника Туманская Ю.С.;
 2. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» 2020 года (проекты: «Заповедник здоровья», «ДоброКрым») – сертификат участника Туманская Ю.С.;
 3. Экологические онлайн викторины (РДШ): «Заповедная викторина РДШ», «Заповедная викторина Карелии» - сертификат участника Туманская Ю.С.

Выводы: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Имеются недостатки: Не все учителя принимают достаточно активное участие в мероприятиях городского уровня.

Летняя оздоровительная компания

Согласно приказу от 03.06.2020г. № 412/01-13 «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» на базе МБОУ «СШ № 2» работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Острова детства» запланирована на период с 11.08.2020-31.08.2020г.

Цель:

1. Совершенствование физического развития детей, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха.

Задачи:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детской площадки.

2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей.

3. Совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений.

4. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом.

5. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

8. Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству

9. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Все мероприятия будут направлены на выполнение этих целей и задач. При работе лагеря будет использоваться территория МБОУ «СШ №2», спортивная площадка, спортивный зал, 2 игровые комнаты.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере будет осуществляться согласно плану, который был составлен на всю смену. Кроме этого запланирован расширенный план – распорядок дня. На площадке для занятий физкультурой и спортом есть оборудование: мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры.

Имеются инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электро- и газобезопасности. С детьми будут проводиться инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, по профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми - о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

При подготовке к работе в лагере, сотрудники исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Поэтому приоритетным направлением деятельности лагеря является формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно-гигиенической культуры. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

1.4.3. Внешняя оценка (основные учебные результаты обучающихся и выпускников, в т. ч. на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых в сфере творческой и технической деятельности)

Одним из самых значительных показателей работы педагогического коллектива является результативность обучения учащихся.

**Сравнительная результативность обучения учащихся МБОУ «СШ №2»
2017/2018, 2018/2019 , 2019/2020 учебные года**

Таблица 13

Учебный год	Уровни учебных достижений (%)												н/а НОО	н/а ООО
	2-4 классы				5-9 классы				10-11 классы					
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017/2018	20	42	38	0	3	24	71	2	11	34	54	1	-	0,3 (1 уч.)
	Качество 62%		Успешность 100%		Качество 27%		Успешнос ть 98%		Качество 45%		Успешнос ть 99%			
2018/2019	18	45	36	1	5	28	63	4	4	31	59	6	-	0,13
	63%		98%		32%		95%		35%		94%		-	-
2019/2020	16	55	28	0,8	5	28	64	3	9	37	52	2	0,4	0,7
	71%		99,19%		32%		96%		30%		97%			

**Общая сравнительная характеристика показателей обучения
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч. годов**

Таблица 14

Учебный год	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а
2017/2018	1,7	59	30	9	0,3
2018/2019	3	54	33	9	0,13
2019/2020	2	52	37	9	0,55

Анализируя результативность обучения учащихся можно сделать вывод, что в 2018/2019 учебном году показатель качества учащихся МБОУ «СШ №2» составил в среднем 42%, показатель успешности – 97%. По итогам 2019/2020 учебного года наблюдается положительная динамика качества обучения на 4% (46%) и уменьшается процент неуспевающих обучающихся: успешность составляет 98%.

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «СШ № 2» закончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании 82 учащихся. С отличием: Билова М., Дзеба А, Ковальчук В., Василенко Е.

11-й класс окончили 48 человек, среди них медалистов нет.

В школе реализуется конституционное право каждого гражданина на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в различных формах. Оставлены на повторный год обучения 1 обучающийся (протокол п/с № 9 от 13.08.2020 оставить на повторное обучение согласно заявлению родителей (законных представителей) Приказ от 13.08.2020 № 553/01-13.

В школе реализуется конституционное право каждого гражданина на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в различных формах.

1. Обучение на дому:

В 2019/2020 учебном году в школе обучались 14 учащихся на дому, в середине учебного года 1 учащийся 9-Б класса выбыл из школы.

Таблица 15

учебный год	контингент (всего уч-ся)	кол-во учащихся на надомном обучении				
		чел.	1-4классы	5-9 классы	10-11 классы	
2017/2018	778	14	2	11	1	
2018/2019	783	14	3	10	1	
2019/2020	812	13	3	7	3	
Зачислено в течение учебного года		Из них переведено в следующий класс, выпущено из школы		Итоги обучения (к-во)		
Класс	К-во		2	3	4	5
1В	1	1 Разинкин А.Е.	-	-	-	-
2А	1	1 СИПР Соковнин М.	-	-	-	-
3Б	1	1 Остапенко О.В.			1	
4	-					
5А	1	1 Черевко А.В. Не оценивается	-	-	-	-
6А	2	2 Фролов Д.А, Егоров Г.А.		1	1	
7А, В	2	2 Шульга Д.С., Парсанов М.М.		1	1	
8	-					
9В	2	2 Голуб Е.Н., Василенко Е.Д.		1		1
10Б	2	2 Гриценко В., Ильин В.С.		2		
11Б	1	1 Баранцев К.А.			1	

Медицинские заключения, на основании которых было организовано обучение на дому:

Таблица 16

учебный год	РПМПК	ВКК	из них инвалидов
2017/2018	0	14	13
2018/2019	0	14	14
2019/2020	0	13	13

При организации обучения учащихся, находящихся на надомном обучении, разрабатывается индивидуальный учебный план по количеству часов, выделяемых нормативными документами.

Учащиеся, находящиеся на надомном обучении, показали следующие результаты в обучении:

Таблица 17

Классы	Всего	2		3		4		5		н/а
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1-4	3	-	-	-	-	1	100%	-	-	2
5-9	7	-	-	3	50%	2	33%	1	17%	1
10-11	3	-	-	2	66%	1	34%	-	-	

2. Самообразование и семейное образование

В 2017/2018 учебном году в школе на семейной форме обучения обучались 2 учащихся:

В 2018/2019 учебном году в школе на семейной форме обучения обучались 9 учащихся, в 19/2020 уч.г. – 14.

Таблица 18

учебный год	Форма получ образования	кол-во экстернов	несовершеннолетние		совершеннолетние	
			чел.	%	чел.	%
2017/2018	семейное	2	2	100	-	-
2018/2019	Семейное, самообразование	9	9	100	-	-
2019/2020	Семейное, самообразование	14	14	100	-	-

Аттестация экстернов

Таблица 19

Класс	Итоги промежуточной аттестации	Документ о переводе в следующий класс	Допуск к ГИА	Итоги ГИА (для выпускных классов)	Документ о выпуске из школы и выдаче аттестата
1А	Успешно пройдена	Справка			
1А	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
2В	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
2В	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
2А	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
4А	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
4В	Успешно пройдена	Справка	-	-	-
6В	Успешно пройдена	Справка			
7Б	Успешно пройдена	Справка			
7В	Не пройдена, неудовлетворительные результаты по русскому языку, литературе,				

	обществознанию				
8В	Не пройдена, неявка				
9Б	Успешно пройдена		+	Не сдавала	Аттестат
10-Б	Успешно пройдена	Справка			
11-Б	Успешно пройдена		+	Не сдавала	Аттестат

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДАХ, УЧЕНИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ в 2019/2020уч.г.

47 учеников 5-11 классов МБОУ «СШ №2» (88 участий) приняли участие в муниципальном этапе 15 олимпиад, заняли 9 первых и 20 призовых мест.

25 обучающихся 2-4 классов МБОУ «СШ № 2» (33 участия) приняли участие в муниципальном этапе ученических олимпиад, заняли 5 призовых мест.

Таблица 20

2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Кол-во олимпиад	Кол-во Победителей призеров	Кол-во олимпиад	Кол-во Победителей призеров	Кол-во олимпиад	Кол-во Победителей призеров
14 4	26 – 5-11 кл. 13 – 2-4 классы	15 4	29 – 5-11 кл. 5 – 2-4 кл.	14 4	20 – 5-11кл. 6 – 2-4 кл.

Динамика победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад за 2018-2020 г.

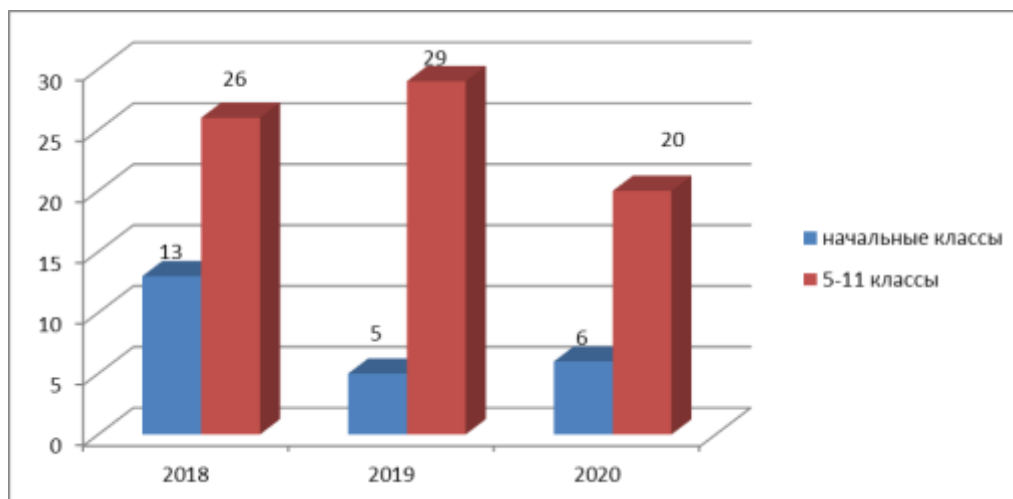


Рис. 4

**Динамика результативности учащихся 5-11 классов МБОУ «СШ № 2» в
муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад 2018 – 2020гг. по учебным
предметам (рис. -)**

Таблица 21

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	победит.(1) призер (4)	победит.(1) призер (3)	-
Литература	призер (1)	победит.(1) призер (2)	победит.(1) призер (4)
Биология	победит.(1) призер (2)	победит.(1) призер (3)	победит.(1)
Экология	победит. (1) призер (2)	победит. (1) призер (1)	призер (1)
География	призер (2)	призер (1)	-
Технология	призер (1)	призер (2)	призер (1)
Математика	призер (1)	победит.(2) призер (1)	-
Информатика и ИКТ	-	победит. (1)	победит. (1)
История	призер (1)	призер (2)	призер (3)
Физика	-	-	призер (2)
Химия	призер (1)	победит. (1)	-
Иностранный (Английский) язык	призер (1)	-	-
Обществознание	призер (4)	победит. (1) призер (1)	победит.(2) призер (2)
ОБЖ	победит. (4)	призер (3)	победит. (1) призер (1)
Физическая культура	призер (1)	призер (1)	-
Искусство (мировая художественная культура)	победит. (1)	-	-

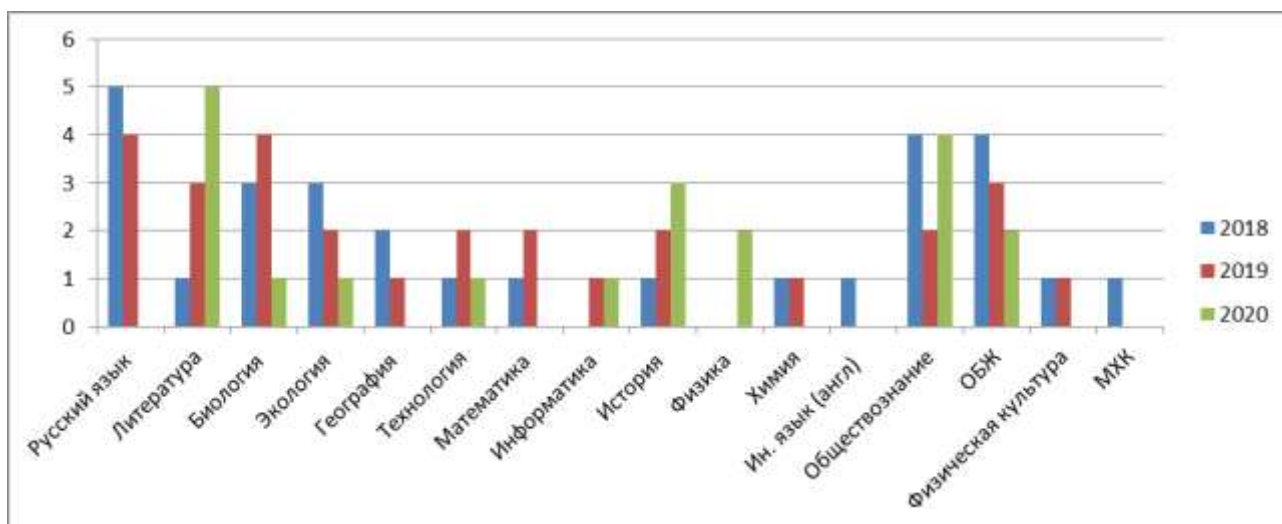


Рис. 5

**Итоги муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников
2018 – 2020гг.
2-4 классы (рис. 6)**

Таблица 22

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
------------------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	призер (4)	призер (2)	победит.(2)
Литературное чтение	призер (2)	призер (1)	победит.(1)
Математика	призер (1)	призер (1)	-
Окружающий мир	победит. (1) призер (4)	призер (1)	победит. (2) призер (1)

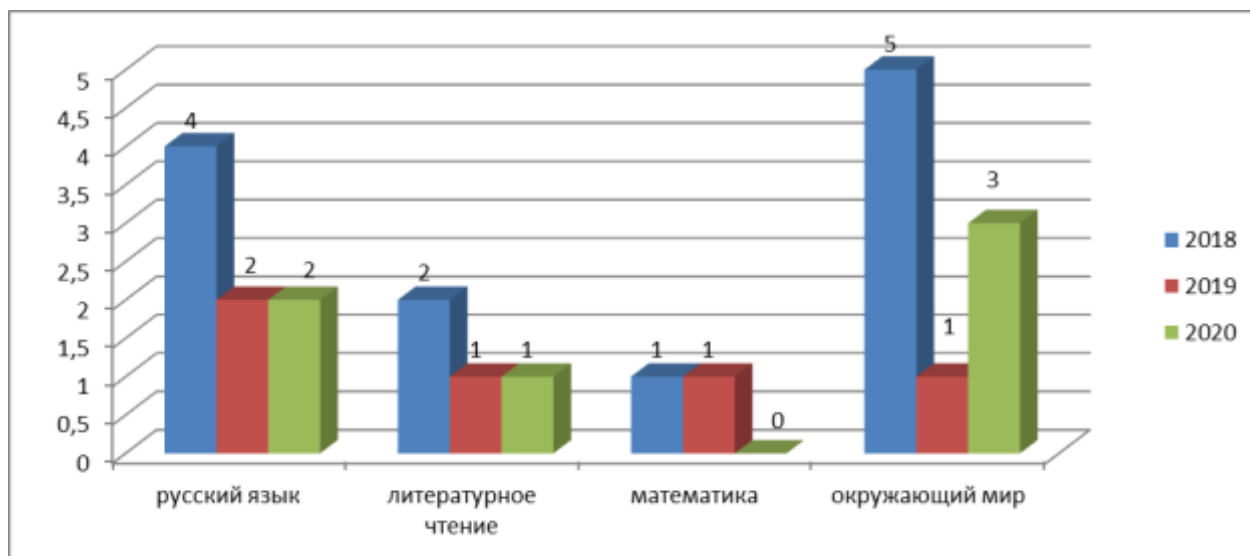


Рис. 6

**Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад школьников
2018 - 2020 учебный год (рис. 7)**

Таблица 23

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Биология	призер (1)	призер (1)	-
Экология	призер (1)	призер (1)	-
Информатика и ИКТ	-	победитель (1)	призер (1)
ОБЖ	-	-	призер (1)

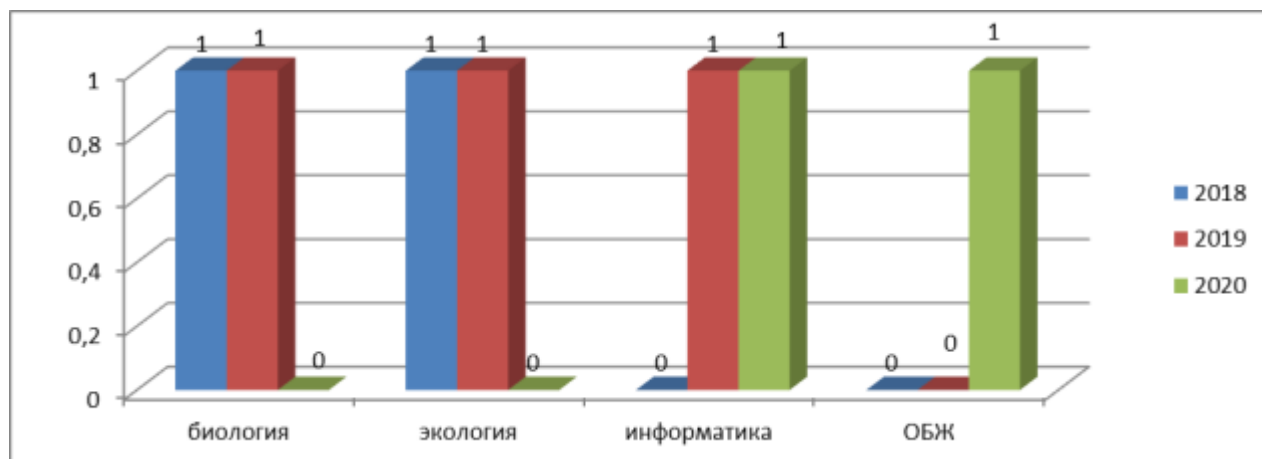


Рис. 7

В МБОУ «СШ №2» организована работа научно-исследовательского общества Малой академии наук Крыма «Искатель».

Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» 2018-2020гг. (рис. 8)

Таблица 24

СЕКЦИИ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Биология человека	призер (1) победитель (1)	призер (1)	-
Экология	призер (1)	победитель (1)	-
Химия в быту	победитель (1)	-	-
Психология	-	призер (2)	-
математика	-	-	призер (1)
агроботаника	-	-	призер (1)

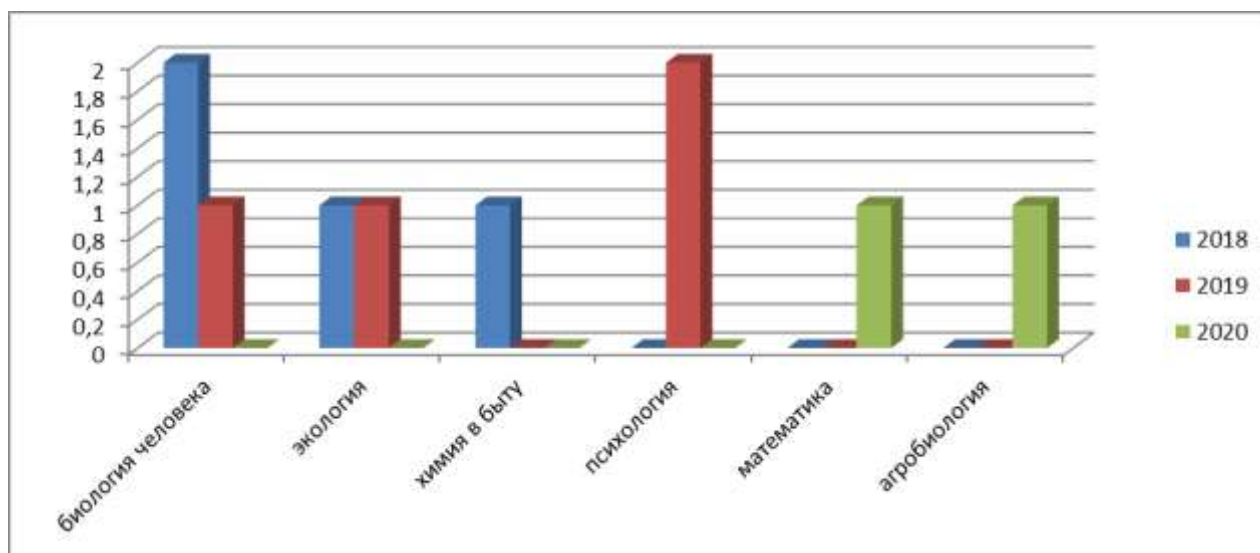


Рис.8

1.4.4. Внутришкольный контроль качества образования

Состояние преподавания учебных предметов

Таблица 25

Учебный предмет (курс), направление деятельности	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык НОО	ПС №5 от 10.01.18	МО	СД
Математика НОО	ПС №5 от 10.01.18	ПС №22 от 28.12.18	МО
литературное чтение НОО	ПС №5 от 10.01.18	МО	ПС №24 от 30.12.19
Окружающий мир НОО	МС №4 от 16.05.18	ПС №20 от 01.11.18	-
ОРКСЭ НОО	МС №4 от 16.05.18	МС №2 от 07.05.19	МС №3 28.04.20
Русский язык, литература	ПС №8 от 30.03.18	МС №1 от 04.04.19	ПС №4 от 20.03.20
Математика	ПС №5 от 10.01.18	МО	МС №1 от 16.01.20
Информатика и ИКТ	ПС №5 от 10.01.18	-	МО
Физика. астрономия	МО	-	ПС №4 от 20.03.20
Биология	МС №4 от 16.05.18	-	-
Химия	МО	-	МО
Иностранный язык	МС №3 от 09.11.17	СД	ПС №24 от 30.12.19
История	МО	-	МО
обществознание	МО	СД	-
География	МС №3 от 09.11.17	-	ПС №20 от 21.11.19
МХК, музыка	СД	МС №1 от 04.04.19	-
Технология	ПС №9 от 17.05.18	МО	МС №5 от 31.10.19
ИЗО	МС №4 от 16.05.18	-	-
Физическая культура	СД	-	-
ОБЖ	СД	-	МС №2 от 05.03.20
Курсы, факультативы, внеур. деят-ть	-	-	ПС №4 от 20.03.20

Результативность обучения учащихся 2-4 классов за 2019-2020 уч.г.

Таблица 26

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во аттестованных обучающихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успев аемос ть %	Качес тво %
				2		3		4		5			
				кол- во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%		
1.	Русский язык	247	1	1	0,4	61	24,7	135	54,7	50	20,2	99,6	74,9
2.	Литературное чтение	247	1	0	0	11	4,5	92	37,2	144	58,3	100	95,5
3.	Математика	247	1	1	0,4	41	16,6	129	52,2	76	30,8	99,6	83
4.	Иностранный язык (английский)	246	2	0	0	38	15,4	100	40,7	108	43,9	100	84,6
5.	Окружающий мир	247	1	0	0	15	6,1	97	39,3	135	54,7	100	93,9
6.	Технология	247	1	0	0	3	1,2	45	18,2	199	80,6	100	98,8
7.	Музыка	247	0	0	0	1	0,4	33	13,4	213	86,2	100	99,6
8.	ИЗО	247	1	0	0	1	0,4	60	24,3	186	75,3	100	99,6
9.	Физкультура	247	1	0	0	4	1,6	51	20,6	192	77,7	100	98,4

Средняя успеваемость – 99,9%
Среднее качество - 92%

**Динамика качества усвоения учебных предметов 2-4 классов за период
2017/2018 – 2019/2020 уч.г.**

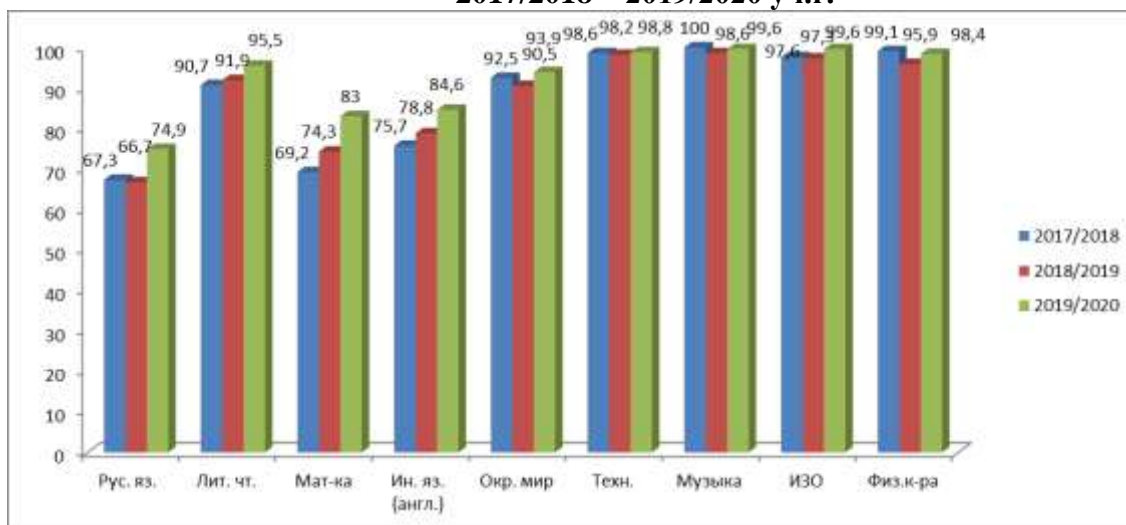


Рис.9

**Качество усвоения учебных предметов в 5-11 классах за период 2017/2018 – 2019/2020
уч.г.**

Таблица 27

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Р.яз.	51,5	51,2	53,5
Л-ра	62,7	62,7	64,2
Ин.яз.англ.	69	68	71,6
Вт.ин.яз.исп.	0	80,5	85,3
Вт.ин.яз.фр.	72,7	86,7	86,1
Ист.	56,1	58,9	66
Общ-ие	70,7	66,3	72,8
Гео	62	68,7	61,6
ОДНКР	100	100	93,3
МХК	95,8	93,6	87,8
Музыка	92,3	92,4	94,6
ИЗО	77,4	81,8	85,5
Технология	84,5	81	88,9
Мат	53,5	56,7	61,9
Алг.	51,7	50,3	49,5
Геом.	51,1	48,5	45,9
Физика	33,5	29,7	28,9
Астрон.	87,1	75,6	47,6
Инф-ка	55,5	65,3	56,8
Биология	60,3	58,4	61,9
Химия	38,5	44,1	42,7
ОБЖ	69,8	64,4	67,7
Физ.к-ра	89,2	90,3	92,4

Динамика качества усвоения учебных предметов в 5-11 классах за период 2017/2018 – 2019/2020 уч.г.

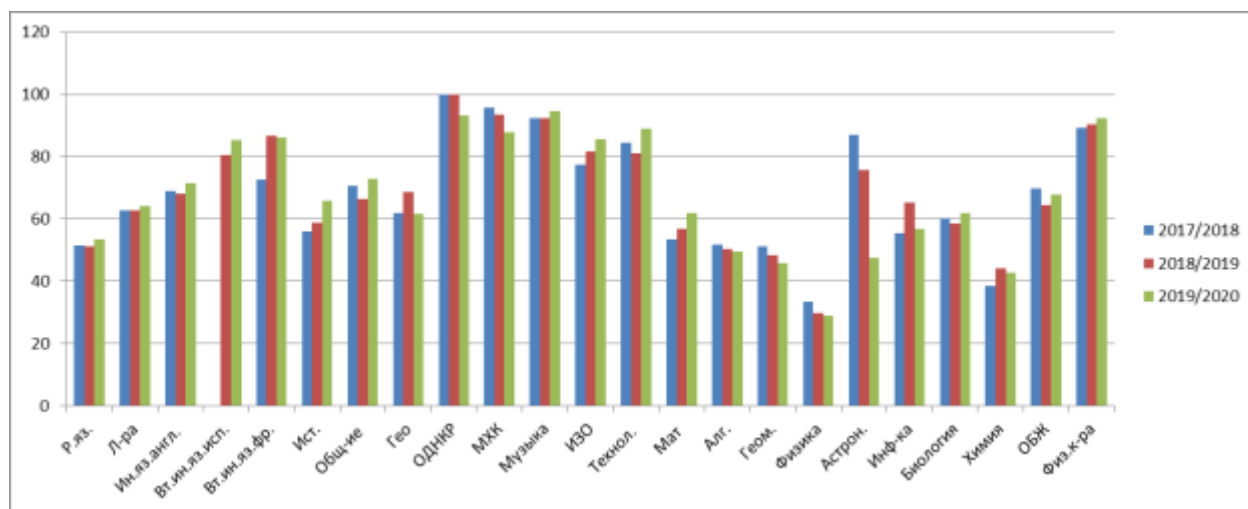


Рис. 10

Повышение качества усвоения учебных предметов наблюдается по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию, музыке, ИЗО, технологии, математике, биологии, ОБЖ, физической культуре.

Снижение качества: ОДНКР, МХК, алгебра, геометрия, химия, информатика, география, а также физика, астрономия – значительно.

Выполнение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2019/2020 уч.г.

Анализ выполнения рабочих учебных программ проведён на основании предоставленных учителями отчётов в соответствии с установленной формой, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству практических и контрольных работ, результатах учебных достижений учащихся.

1. Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ «СШ № 2», утвержденным приказом от 21.01.2018 г. № 60/01-23; содержание соответствует авторским/примерным федеральным программам; выделяется время на повторение пройденного материала, отработку теоретического материала; невыполнение программного материала в практической/теоретической части не наблюдается; прослеживается система работы по организации повторения, работы с контрольно-измерительными материалами.
2. Согласно приказу от 01.06.2020 №403/01-13 по ряду предметов имеет место несовпадение количества часов, отведенных на изучение предметов в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и количеством фактически проведенных занятий (от 1 до 23 часов). Основной причиной данного несовпадения является изменения в календарно-учебном графике МБОУ «СШ № 2» (во исполнение Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 № 555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий», на основании приказов МБОУ СШ № 2 от 11.02.2020 № 105/01-13, от 03.04.2020 № 271/01-13, от 17.04.2020 № 303/01-13 «О внесении изменений в календарный учебный график на 2019/2020 учебный год», приказа МБОУ «СШ № 2» от 17.04.2020 № 300/01-13 «О порядке окончания 2019/2020 учебного года в МБОУ «СШ № 2», приказа МБОУ «СШ № 2» от 20.03.2020 № 241/01-13 «О внесении корректив в рабочие программы по учебным предметам, факультативам, курсам по выбору, курсам внеурочной деятельности», в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам), утвержденным приказом МБОУ «СШ № 2» от 18.01.2016 г. №31/01-23, на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 17.04.2020).

Таблица 28

Начальное общее образование:					
	По уч.пл.	По КТП	Факт.		
Всего (НОО): из	9661	9631	8545	несоответствие – 1116 часов	88,4%/11,6 %
Основное общее образование:					
Всего (ООО), из:	17306	17195	15676	несоответствие - 1630ч.	90,6%/9,4 %
Среднее общее образование					
Всего (СОО), из:	4350	4332	3979	несоответствие – 371 час	91,5%/8,5 %
ИТОГО	31317	31158	28200	несоответствие – 3117 часов	90%/10%

3. По ряду учебных предметов имеет место невыполнение учебных программ:

Таблица 29

Ин. язык (английский)	4-А	68	65	54	Колесникова С.А. Смык О.В.	Не вып.	79,4%/20,6 %
		68	65	54			79,4%/20,6 %
Ин. язык (английский)	4-Б	68	68	57	Смык О.В. Колесникова С.А.	Не вып.	83,8%/16,2 %
		68	68	57			83,8%/16,2 %
Ин. язык (английский)	4-В	68	65	54	Смык О.В.	Не вып.	79,4%/20,6 %
информатика	7-А	34	34	29	Губская О.В.	Не вып.	85,3%/14,7 %
	7-А	34	34	29			85,3%/14,7 %
	7-Б	34	34	29			85,3%/14,7 %
	7-Б	34	34	29			85,3%/14,7 %
	7-В	34	34	29			85,3%/14,7 %
	7-В	34	34	29			85,3%/14,7 %
	8-А	34	35	28	Скороходова Л.Н.	Не вып.	82,4%/17,6 %
	8-А	34	35	28			82,4%/17,6 %

	8-Б	34	35	28			82,4%/17,6%
	8-Б	34	35	28			82,4%/17,6%
	8-В	34	35	28			82,4%/17,6%

Таблица 30

Всего часов инвариантной части учебного плана, где выявлено несоответствие:	31317	31158	28200	несоответствие – 3117 часов
Всего часов вариативной части учебного плана	5573	-	4649	несоответствие -924ч.
ИТОГО:	36890	-	32849	несоответствие – 4041 часов (11%)

4. На основании приказа МБОУ «СШ № 2 от 11.02.2020 № 105/01-13 «О внесении изменений в календарный учебный график на 2019/2020 учебный год», в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам), утвержденным приказом МБОУ «СШ № 2» от 18.01.2016 г. №31/01-23, Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематического плана, утвержденном приказом МБОУ «СШ №2» от 21.01.2018 №60/01-23, в соответствии с приказом от 22.04.2020 № 312/01-13 «Об утверждении Листов корректировки в рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору, факультативов, курсов внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «СШ № 2», учителями-предметниками, учителями начальных классов на период апрель-май 2020 г. были скорректированы рабочие программы по предметам учебного плана для их выполнения с помощью интенсификации учебного процесса:

- использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания программного материала;
- слиянием близких по содержанию тем уроков;
- проектной деятельности.

Теоретическая и практическая части рабочих программ учебных предметов в основном выполнены.

В целях обеспечения преемственности при переходе из уровня на следующий уровень обучения, при переводе в следующий класс принято решение интенсифицировать учебный процесс при разработке рабочих программ и календарных планов на 2020/2021 учебный год по учебным предметам, учитывая несоответствие количества учебных часов по плану и фактически, превышающее допустимое значение - 10%, учителям-предметникам, учителям начальных классов (с учетом предварительного комплектования).

Интенсификацию программного материала в рабочих программах по учебным предметам на 2020/2021 уч.г. провести за счет:

- увеличения количества часов на повторение программного материала с учетом повторного прохождения тем за апрель-май 2019/2020 уч.г.;
- повторения смежных (или близких по содержанию) тем за прошедший учебный год и текущий в структуре урока в части «Актуализация опорных знаний» при концентрической системе подачи учебного материала, а также слияния близких по содержанию тем при изучении нового материала;

— использования резервных часов.

1.4.5. Инклюзивное образование

В 2019/2020 учебном году в школе осуществлялось инклюзивное обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам ФГОС ОВЗ НОО и ООО. В прошедшем учебном году таких детей было 5 человек. На надомном обучении находилось десять детей-инвалидов с ОВЗ. Три ребенка обучались в классах с сопровождением тьютора:

2-Б класс: 1 обучающаяся;
3-А класс: 1 обучающийся;
4-А класс: 1 обучающаяся.

Один ребенок 6-Б класса обучался с сопровождением ассистента. С девочкой постоянно находится бабушка, которая выполняет функцию ассистента, помогая ей передвигаться.

Специфика организации образовательного процесса в начальной школе условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и познавательного развития детей с разными образовательными потребностями.

Таблица 31

Класс	Кол-во обучающихся	Динамика успешности
2-Б	1	Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме. Программный материал 2 класса усвоила.
3-А	1	Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме. Программный материал 3 класса усвоил. Темп деятельности медленный. На уроках спокоен, чаще пассивен.
4-А	1	Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме. Программный материал 4 класса усвоила. Испытывает трудности в написании письменных работ (темп деятельности медленный).
6-Б	1	На конец учебного года имеет высокий уровень познавательной активности. Запас представлений об окружающем мире соответствуют уровню развития. Читает бегло, осознанно, речь развита, умеет высказывать свои мысли в устной и в письменной форме, владеет большим запасом слов. Мышление отличается высоким уровнем обобщения и классификации. Развита память, с легкостью заучивает большие стихотворения. С легкостью пересказывает длинные рассказы в мельчайших подробностях. Стремится к получению новых знаний. Много читает дополнительной литературы. С удовольствием выполняет творческие работы проекты, рефераты.

9-В	1	Уровень запоминания и усвоения учебного материала снижен, темп работы медленный. Требуется несколько повторения для усвоения знаний. Программный материал 9 класса усвоила.
-----	---	--

2. Аналитико-прогностическая часть

2.1. Выводы для дальнейшей работы. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т. ч. не решенные в отчетном году)

1. КОНТИНГЕНТ.

- Увеличение контингента МБОУ «СШ № 2», классов-комплектов с 2016 г.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Обеспеченность кадрами в МБОУ «СШ № 2» по состоянию на май 2020 г. составляет 97%.
- Считать организацию работы с педагогическим кадрами (курсы повышения квалификации, аттестация) удовлетворительной: профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок; курсовая подготовка пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- Методическая тема МБОУ «СШ № 2», темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему школы.
- Тематика заседаний МО, методических и педагогических советов, семинаров отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Наличие документации по воспитательной работе: утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива.
- Систематическое участие классных руководителей в школьных мероприятиях: классных часах, беседах с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских учреждений, других организаций, занимающихся вопросами воспитания, здоровья и охраны законных прав несовершеннолетних, выездных внеклассных мероприятиях; привлечение родителей к участию в классных мероприятиях.
- Работа по духовно-нравственному воспитанию в школе осуществляется планомерно как на уроках, так и во внеурочное время. Привлекаются представители различных организаций города, в данном направлении в школе работают кружки, ведется совместная работа со школьной библиотекой, педагогом-психологом, родительской общественностью.
- Работа по правовому воспитанию в школе систематизирована, действует программа «Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», осуществляется тесное сотрудничество с ОПВД, УПДН и ЗП, КДН и ЗП, ЕЦСССДМ, другими организациями. К работе с трудными учащимися подключены заместители директора школы, классные

руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинская сестра, руководители кружков. Все запланированные мероприятия, утвержденные в годовом плане на 2018/2019 уч.г. были выполнены. Поддерживалась связь с другими ведомствами для организации воспитательного процесса, в частности по направлению безопасности жизнедеятельности учащихся. (ГИБДД, ГИМС, ЕЦСССДМ, городские библиотеки).

- Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится в достаточной мере.
- Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Анализируя результативность обучения учащихся можно сделать вывод, что в 2018/2019 учебном году показатель качества учащихся МБОУ «СШ №2» составил в среднем 46%, показатель успешности – 98%.
- Результативность участия школьников в дистанционных и очных мероприятиях различного уровня стабильна. При повышении мотивации педагогов к участию в олимпиадах и конкурсах возможен переход школьных результатов на более высокий уровень (победителей и призеров конкурсов, конференций и олимпиад регионального, федерального значительно возрастет).
- Реализацию ООП НОО, ООО, СОО считать удовлетворительной, невыполнение программы по иностранному языку (английскому), информатике по объективным причинам запланировать в 2020/2021 уч.г..

6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

- Мероприятия по внутришкольному контролю осуществляются в соответствии с годовым планом МБОУ «СШ № 2», в 2019/2020 уч.г. выполнены на 96% по объективным причинам.

7. ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.
- По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- По результатам анкетирования 2018-2019 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 58 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 66 процентов.

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Удовлетворительная работа школы по организации психолого-педагогической деятельности, инклюзивному образованию.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- соответствие уроков федеральным государственным образовательным стандартам;
- снижение активности органов классного и школьного самоуправления;
- низкая активность классных руководителей к участию в городских конкурсах;
- средняя результативность в воспитательных мероприятиях муниципального уровня, спортивной работе;
- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности в среднем и старшем звене;
- недостаточная работа с одаренными обучающимися для участия в олимпиадах регионального, всероссийского уровней;
- ведение школьной документации;
- недостаточная работа со слабоуспевающими обучающимися.

2.2. Основные направления развития МБОУ «СШ № 2» на 2020-2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году МБОУ «СШ № 2» продолжает работу по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Наряду с введением ФГОС СОО продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС). Основными недостатками работы школы являются среднее качество образования, невысокий рейтинг школы среди образовательных организаций Республики Крым, поэтому МБОУ «СШ №2» продолжает работу над научно-методической проблемой «Повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цели:

- Повышение качества школьного образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях перехода школы на новые образовательные стандарты (ФГОС).
- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе МБОУ «СШ № 2» через различные формы методической работы.

Задачи:

- Реализация ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Расширение сферы внедрения ФГОС в системе образования.
- Реализация образовательных программ начального общего образования, ООО, СОО.
- Повышение качества образования путем:
 - совершенствования кадровой политики и системы повышения квалификации педагогов;
 - информатизации образования;
 - дальнейшего развития инновационной деятельности в МБОУ «СШ № 2»;

- совершенствования форм и методов организации методической работы;
 - усовершенствования системы работы с одарёнными детьми (разработка программы работы с одаренными и талантливыми детьми в школе; проведение установочных (вводных) семинаров для учащихся, желающих вести научно-исследовательскую деятельность, и их учителей; организация поддержки ученикам, выполняющим проекты (индивидуальные и групповые консультации, предзащиты));
 - формирования профессиональной готовности педагогов к руководству исследовательскими работами и проектами, результатом чего станет повышение качества исследовательских работ и проектов, представляемых на городские и региональные НПК (серия мастер-классов);
 - систематического распространения собственного опыта работы учителями школы на мероприятиях различного уровня, в т.ч. из опыта реализации ФГОС (планирование серии семинаров на базе школы, подготовка выступлений и презентаций, публикация методических разработок в различных изданиях);
 - применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - активного использования здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе;
 - совершенствования форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
 - продолжения работы по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников;
 - повышения ответственности всех работников школы за выполнение своих функциональных обязанностей, в частности по ведению школьной документации;
 - технического оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - продолжения работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
 - формирования у учащихся действенных системных знаний на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам.
- Обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися государственных образовательных стандартов.
 - Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
 - Интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.
 - Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
 - Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
 - Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
 - Формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды в школе.
 - Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - МО классных руководителей,
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели),

- систему организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестации;
- Совершенствование системы мониторинга, любой вид мониторинга должен иметь логическое завершение с выводами и планируемыми последующими действиями (составление детального плана ВШК).
- Проведение мониторинга не только качества образования, но и мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (разработка критериев оценки воспитательной деятельности).
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга.
- Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основных образовательных программ.
- Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

Цели и задачи методической работы:

Методическая тема на 2020/2021: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

Цель работы: методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Реализация ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация национального проекта «Образование».
2. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
3. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
5. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
6. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
7. Выявление, обмен и диссеминация (процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта инновационной деятельности) передового педагогического опыта.
8. Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Успешному решению задач методической работы в 2020-2021 учебном году будут способствовать:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями;
- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Задачи воспитательной работы на 2020/2021 уч.г.:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействовать с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ЕЦСССДМ, проживающих в социально опасных условиях, привлекать их к разным видам внеурочной деятельности, предметно-методическим неделям, охватывать временными и постоянными поручениями.