

## **Описание основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) 10-11 классы**

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя школа № 2 города Евпатории Республики Крым» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 "N 164", от 31.08.2009 "N 320", от 19.10.2009 "N 427", от 10.11.2011 "N 2643", от 24.01.2012 "N 39", от 31.01.2012 "N 69", от 23.06.2015 "N 609")

и утверждена приказом от 31.08.2016г. №740/01-23.

Программа определяет обязательный минимум содержания основного общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса. Образовательная программа реализуется школой через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Срок реализации – 2 года.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего общего образования;
- достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов среднего общего образования;
- реализацию принципа дифференциации обучения: освоение программ углубленного изучения в соответствии с выбранной траекторией образования – универсальный профиль;
- современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и формирования ключевых компетентностей, соответствующих потребностям личности, общества и государства;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самореализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие умений и навыков социальной коммуникации, адаптации обучающихся к жизни в обществе; развитие творческих способностей;
- удовлетворение потребностей обучающихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения;

— сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Цели реализации** основной образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с.).
- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и формирования ключевых компетентностей, соответствующих потребностям личности, общества и государства.

**Основная образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей**

- учащегося - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- общества – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими общеобразовательные программы основного общего образования.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы предполагает:

- достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования;
- достижение обучающихся уровня функциональной грамотности, характеризующегося практическим овладением познавательными средствами основных видов жизнедеятельности и выражающегося в знании сведений, правил, принципов, понятий и умений, составляющих основу решения стандартных учебных задач;
- умение эксплуатировать персональный компьютер, использовать современные прикладные компьютерные программы, пользоваться ресурсами телекоммуникационной сети Internet, осуществлять пересылку и получение информации при помощи электронной почты, знать правила техники безопасности

работы на персональном компьютере; пользоваться другими техническими устройствами, необходимыми в познавательной деятельности и в быту;

- умение ориентироваться в нравственно-этических, социально-экономических, политических и экологических проблемах, обладать основами правовой культуры, знанием основ конституционного строя, прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации и ориентироваться в наиболее важных аспектах правового статуса несовершеннолетних, иметь представления о мире профессий и личностно предпочтительных сферах будущей профессиональной деятельности;
- сформированность основных общеучебных умений практического характера: свободно читать и понимать научный, публицистический и художественный тексты учебной, научной и справочной литературы; производить отбор, накопление, систематизацию, анализ и интерпретацию получаемой в процессе познания или исследований информации; умение создавать практико-ориентированные и социально-значимые продукты интеллектуальной деятельности в виде рефератов, исследовательских проектов, статей;
- сформированность основных общеучебных умений интеллектуального характера: осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных, систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать умозаключения, строить объяснение явлений в виде связных рассуждений;
- сформированность организационных, поведенческих и коммуникативных общеучебных умений: организовывать собственную деятельность в различных условиях, организовывать среду познавательной или исследовательской деятельности, отбирать способы достижения поставленных целей, осуществлять контроль над процессом и результатом собственной деятельности, вести диалог, полемику с оппонентами, корректно и грамотно доказывать и опровергать суждения, соблюдать правила этики межличностных отношений.

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта рекомендована следующая структура ООП СОО (ФК ГОС):

- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

В пояснительной записке раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – Стандарт).

Учебный план формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предмета, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов. Учебный план разрабатывается, принимается и утверждается Учреждением ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.

Календарно-учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, полугодий;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Раздел «Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» включает основное содержание учебных предметов (базового и профильного уровней) в соответствии со Стандартом среднего общего образования и учебным планом Учреждения, а также требования к уровню подготовки выпускников. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются частью основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) и содержат:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются, принимаются и утверждаются ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.

Оценочные материалы – материалы для осуществления контроля норм оценивания и регулируются действующими локальными актами Учреждения.

Методические материалы – учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам; рассматриваются, принимаются и утверждаются ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.

ООП СОО (ФК ГОС) реализуется до момента заключительного этапа введения ФГОС СОО на уровне среднего общего образования (до конца 2020/2021 уч.г.).

В 2020/2021 учебном году ООП СОО (ФКГОС) реализуют следующие педагогические работники:

Звягинцева Г.В. - специалист высшей квалификационной категории, 32 года стажа;  
Мурзин О.Н. - специалист, соответствует занимаемой должности, 12 лет стажа;  
Сукмановская Ю.З. - специалист высшей квалификационной категории, 25 лет стажа;  
Губская О.В. - Губская О.В. - специалист высшей квалификационной категории, 28 лет стажа;  
Жернакова И.М. - специалист высшей квалификационной категории, 34 года стажа;  
Мегалинская Т.Н. - специалист высшей квалификационной категории, 43 года стажа;  
Золотарев А.В. - специалист высшей квалификационной категории, 38 лет стажа;  
Белашева Л.М. - специалист первой квалификационной категории, 18 лет стажа; Матвеева И.В. - специалист высшей квалификационной категории, 28 лет стажа; Шаповалов В.Л. - специалист высшей квалификационной категории, 51 год стажа; Уварова Н.С. - специалист первой квалификационной категории, 18 лет стажа; Тульченко Ю.Ю. – специалист первой квалификационной категории, 16 лет стажа; Кокошвили Р.Г. - специалист первой квалификационной категории, 34 года стажа; Каратунова Е.Л. - специалист высшей квалификационной категории, 30 лет стажа; Смык О.В. - специалист, соответствует занимаемой должности, 9 лет стажа.