

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского
десанта»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СШ №2 им. Героев
Евпаторийского десанта»
от 20 апреля 2023 г. № 294/01-13

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 им. Героев Евпаторийского десанта города Евпатории
Республики Крым» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. Героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта»)
Руководитель	Светлана Алексеевна Головки
Адрес организации	Ул. Фрунзе, дом 21/77 г. Евпатория, Республика Крым 297406
Телефон, факс	тел. (36569) 3-23-79
Адрес электронной почты	school2_evpatoriy@crimeaedu.ru
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Год создания	1936г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0213 от 01.06.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0631 от 20.04.2021г.

МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» ориентировано на заинтересованных в получении качественного образования детей и родителей, вне зависимости от места их проживания в городе Евпатории.

МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» расположено в центре города Евпатория и занимает достаточно выгодную территориальную позицию, что отчасти также стимулирует интерес к нашему общеобразовательному учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.

В Школе организуется образовательный процесс на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО в 1х классах, реализация ФГОС НОО во 2-4 классах), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО в 5-х классах, реализация ФГОС ООО в 6-9-х классах), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания по новым ФГОС для обучающихся 1 и 5 классов, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 762 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 26 процентов, туристско-краеведческое — 1 процент, художественное — 3,6 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату детей по направлениям: естественно-научное – 0%, тогда как в сентябре 2021 года выбрало 57 процентов; художественное – 3,6 процентов, в сентябре 2021 года 35 процентов; туристско-краеведческое — 1 процент, сентябрь 2021 – 45 процентов. Но в 2022/2023 учебном году добавилось социально-гуманитарное направление. Физкультурно-спортивное стабильно и в 2021/2022, и в 2022/2023 учебном году 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали семь методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла ;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей начальных классов ;
4. МО учителей иностранного языка;
5. МО учителей общественно-научного, технологического циклов и ХЭЦ;
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ ;
7. МО классных руководителей .

2. Одним из важнейших компонентов воспитательного процесса является наличие системы самоуправления в школе – наличие ученического органа – **Школьного парламента**, который формируется из числа обучающихся 5-11 классов путем выборов в классных коллективах. Структура школьного ученического самоуправления такова: Школьный парламент, состоящий из секторов: Пресс-центр, информационный сектор, здоровье-спорт, культурно-массовый сектор.
3. **Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**
4. - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
 5. - приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
 6. - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
 7. - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
 8. Органом ученического самоуправления МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» является школьный парламент.
 9. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
 10. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Школьный парламент и Совет родителей.
 - 11.
 12. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
 13. В 2023/2024 учебном году планируются выборы президента школьного парламента.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

Учебный год	Всего		Начальная школа		5-9 классы		10-11 классы	
	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
2018/2019	29	783	11	310	15	395	3	78
2019/2020	30	780	12	307	14	394	4	79
2020/2021	30	811	12	334	14	387	4	90
2021/2022	29	764	11	294	14	375	4	95
1 полугодие 2022-2023	29	794	11	305	14	396	4	93

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч.г.	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	783	780	811	764	

	— начальная школа	310	307	334	294	
	— основная школа	395	394	387	375	
	— средняя школа	48	47	60	95	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	8	2	2	1	
	— основная школа	—	2	2	1	
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	1	—	
	— среднем общем образовании	—	1	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	—	—	2	1	
	— средней школе	6	2	1	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

Перечень реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования, с изменениями и дополнениями от 24.08.2018г.;

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс. ФГОС-2021);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс. ФГОС-2021)

Основная образовательная программа основного общего образования;
(5 – 9 класс. ФГОС);

Основная образовательная программа основного среднего общего образования (10-11 класс. ФГОС)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 8.3 ФГОС НОО ОВЗ;

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 6.3. ФГОС НОО ОВЗ;

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 6.1 ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Специальная индивидуальная программа развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития в соответствии с ИПРА (на основе пр. № 1599, вар.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе АООП ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.3.;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

В МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность прилегающей территории.
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.
- Кнопка вызова.
- Разметка лестничных маршей, ступеней.
- Размещение светоотражательных элементов на стенах, ступенях лестниц.
- Боковой пандус на главном входе.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому, обучающихся в условиях инклюзивного образования разработаны индивидуальные учебные планы. Для детей, имеющих статус ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. С инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

В 2020-2021 в МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» 24 ребенка-инвалида, из них имеют статус ребёнка с ОВЗ 14 детей.

В 2021-2022 учебном году в Школе обучалось 25 детей-инвалидов, из них имеют статус ребенка с ОВЗ 14 детей.

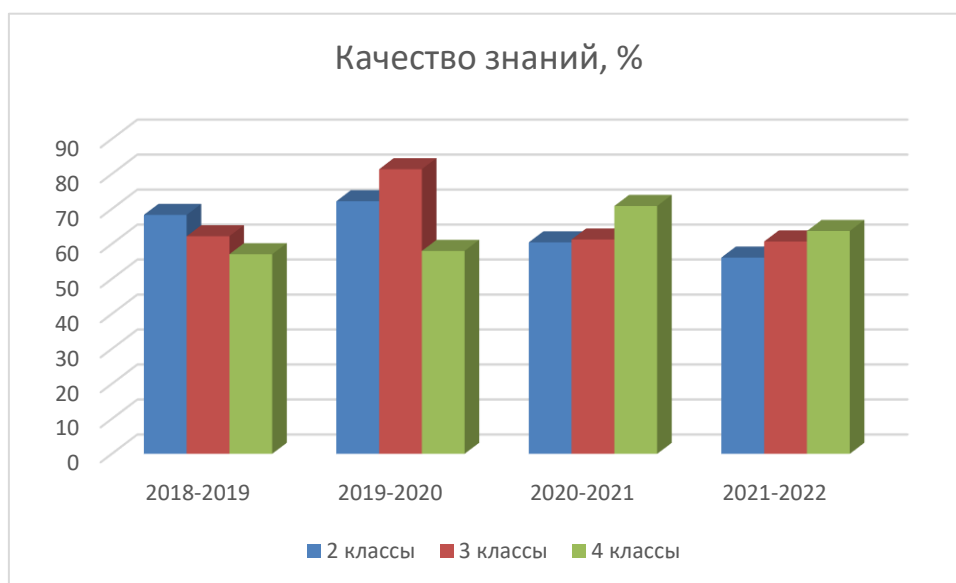
В 2022-2023 учебном году в Школе обучается 24 ребенка-инвалида, из них имеют статус ребенка с ОВЗ 20 детей.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Качество образовательного процесса-один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

2-4 классы

Качество образовательного процесса-один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.



Качество (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 классы	68,3	72,2	60,44	56,1
3 классы	62,2	81,35	61,28	60,7
4 классы	57,06	58	70,85	63,7



Успеваемость (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 классы	98,96	100	97,77	100
3 классы	100	100	97,62	100
4 классы	98,38	100	100	100

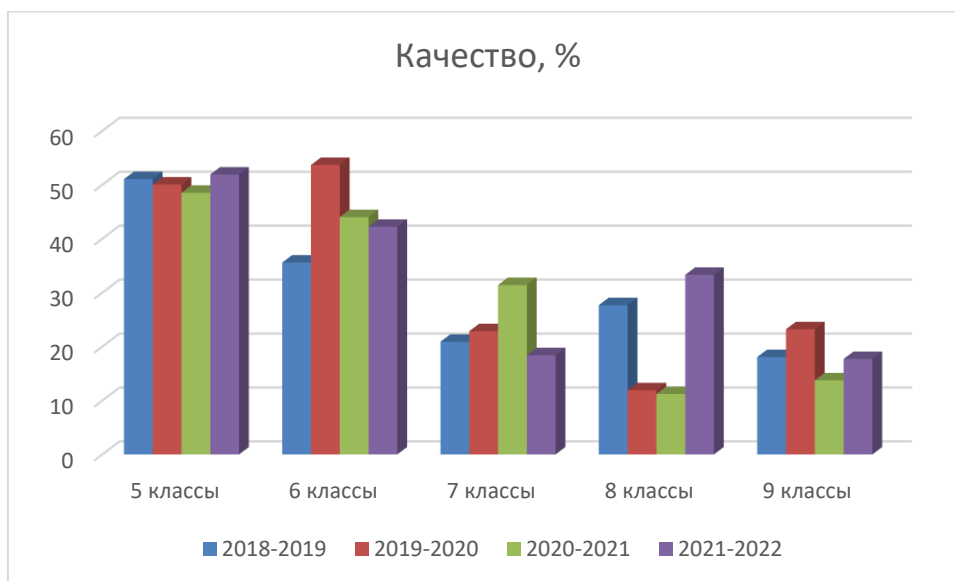
Сравнительный анализ успеваемости за три учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 60,3 % (средний показатель по начальной школе) учащихся, что несколько ниже, чем в предыдущем году (64,2%).

В целом, качество знаний во 2-4-х классах остается на высоком уровне. На протяжении трех лет успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 97-100%. Такой результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

С учетом требований пункта 13 Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, осуществлена итоговая оценка качества освоения обучающимися 4 классов основной образовательной программы начального общего образования. На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

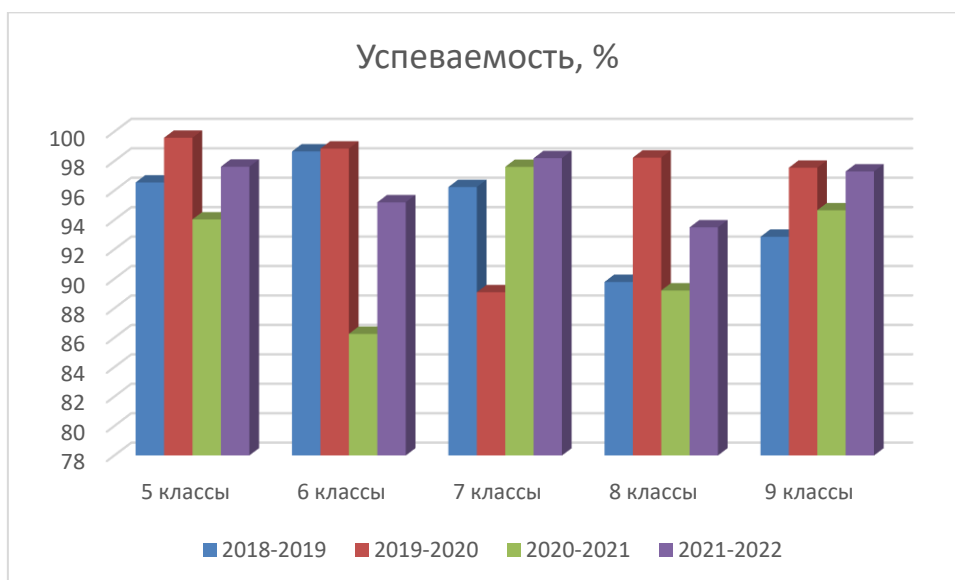
В следующем учебном году учителям начальной школы необходимо правильно выстраивать адресную систему педагогического сопровождения и систему мер по оказанию индивидуальной помощи учащимся, имеющим одну отметку «3» или «4», что позволит повысить качество обучения. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

5-9 классы



Качество знаний (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 классы	51,05	50,05	48,52	51,9
6 классы	35,58	53,68	44	42,2
7 классы	20,89	22,86	31,41	18,4
8 классы	27,69	11,9	11,2	33,3
9 классы	18,06	23,21	13,74	17,7



Успеваемость (%)

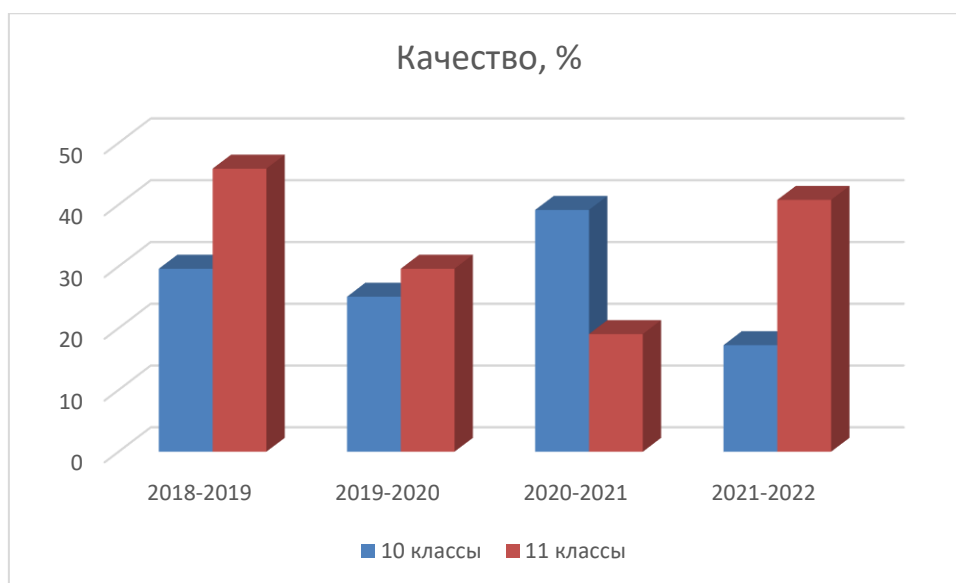
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 классы	96,55	99,59	94,04	97,62
6 классы	98,66	98,85	86,26	95,2
7 классы	96,24	89,09	97,61	98,2
8 классы	89,79	98,24	89,21	93,5
9 классы	92,86	97,55	94,66	97,3

Причины снижения успеваемости в 7-9 классах вполне объективны:

- наступление подросткового возраста;
- отсутствие адекватной мотивации учения у ребенка, т.е. нежелание учиться.
- уменьшение помощи родителей в обучении ребенка из-за возрастания сложности учебной программы.
- ослабление родительского контроля за учебной работой ребенка (родители часто ошибочно думают, что ребенок уже самостоятелен и не нуждается в контроле за подготовкой домашних заданий).

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности. Особое внимание уделить учащимся, имеющим одну «3».

10-11 классы



Качество знаний (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 классы	29,63	25,1	39,15	17,26
11 классы	45,83	29,63	19,05	40,77



Успеваемость (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 классы	90,74	92,85	100	97,22
11 классы	100	100	100	100

Отмечается положительная динамика успеваемости в 10-11 классах на протяжении последних трех лет.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

В течение 2021/2022 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено пробное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- проведено пробное итоговое собеседование для 9 классов;
- проведены пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку для 9, 11 классов;

- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- проведены пробные контрольные работы для 9 классов по предметам по выбору;
- проведен пробный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах.

На ППЭ-1802, расположенном на базе МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта», было проведено тренировочное мероприятие по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по обществознанию), с участием учащихся 11 классов, проведен экзамен в компьютерной форме КЕГЭ по информатике и ИКТ с участием учащихся 11 классов, проведен тренировочный экзамен по английскому языку (устному) города Евпатория.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА традиционно в мае 2022г проведен мониторинг психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В 2021/2022 учебным году условием допуска к ГИА-9 было устное итоговое собеседование. По результатам собеседования все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА. Для учащихся с ОВЗ обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ОГЭ или ГВЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Результаты ГИА – 9

Всего в 9-х классах в 2021-2022 учебном году 77 обучающихся. Сдавали экзамен по русскому языку и русскому языку в формате ОГЭ 72 учащихся (два учащихся с ОВЗ сдавали один экзамен по математике и русскому языку в формате ГВЭ). Один учащийся Пивазян Давид (9-А класс) прибывший в апреле из ДНР, согласно выписке из протокола ГЭК от 17 мая 2022 г. № 23 форма прохождения ОГЭ была изменена по промежуточную аттестацию. Два учащихся 9-В класса Евсеенков Н. и Салагор Я. не были допущены к ГИА, как имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.



ГВЭ

"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
"	"	"	"	о
1	1	-	-	2

Качество знаний по русскому языку составило 68 % (ОГЭ)
100% (ГВЭ)

Средний балл по русскому языку – 4.



ОГЭ

"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
4	45	21	2	72

ГВЭ

"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
-	-	2	-	2

Качество знаний по математике составило 68% (ОГЭ)
0 % (ГВЭ)

Средний балл по математике – 4.

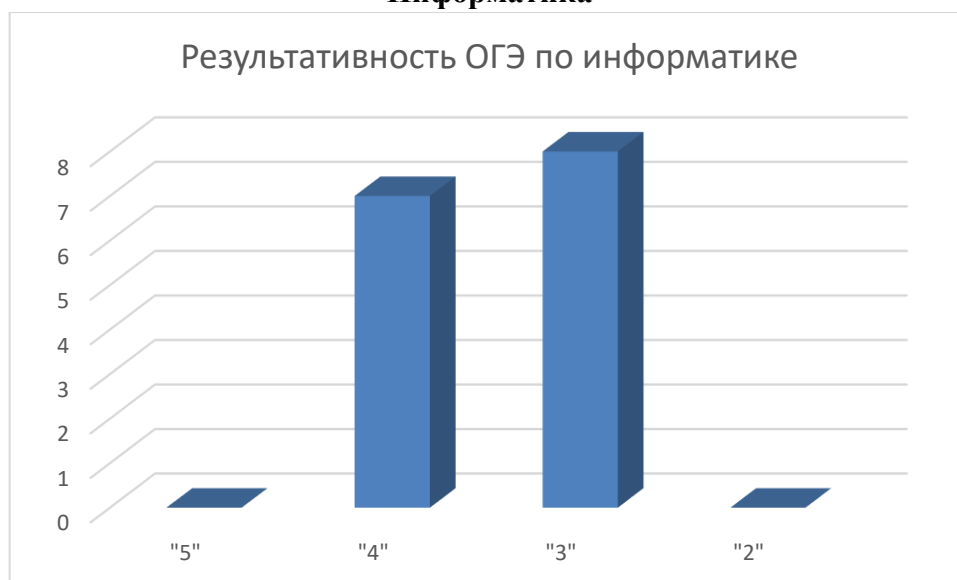
Предметы по выбору ОГЭ
География



"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
12	22	11	2	47

Качество знаний по географии 72%
Средний балл по географии - 4.

Информатика

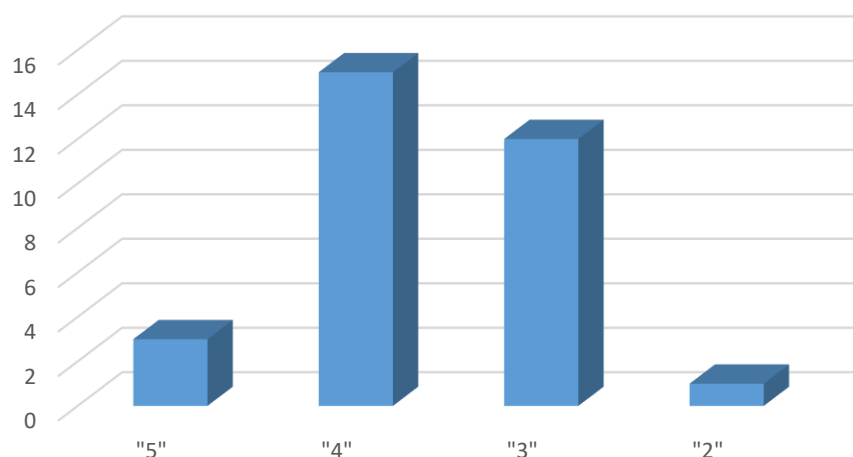


"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
0	7	8	0	15

Качество знаний по информатике 46%
Средний балл по информатике - 3.

Биология

Результативность ОГЭ по биологии



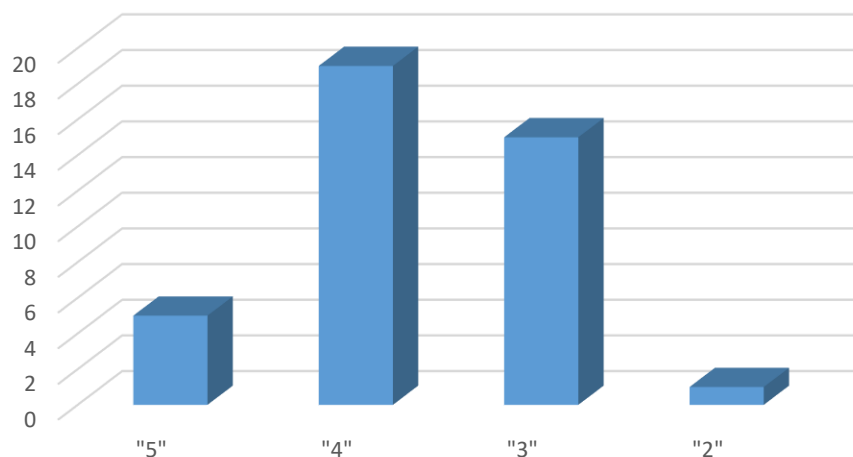
"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
3	15	12	1	31

Качество знаний по биологии 58%

Средний балл по биологии - 4.

Обществознание

Результативность ОГЭ по обществознанию

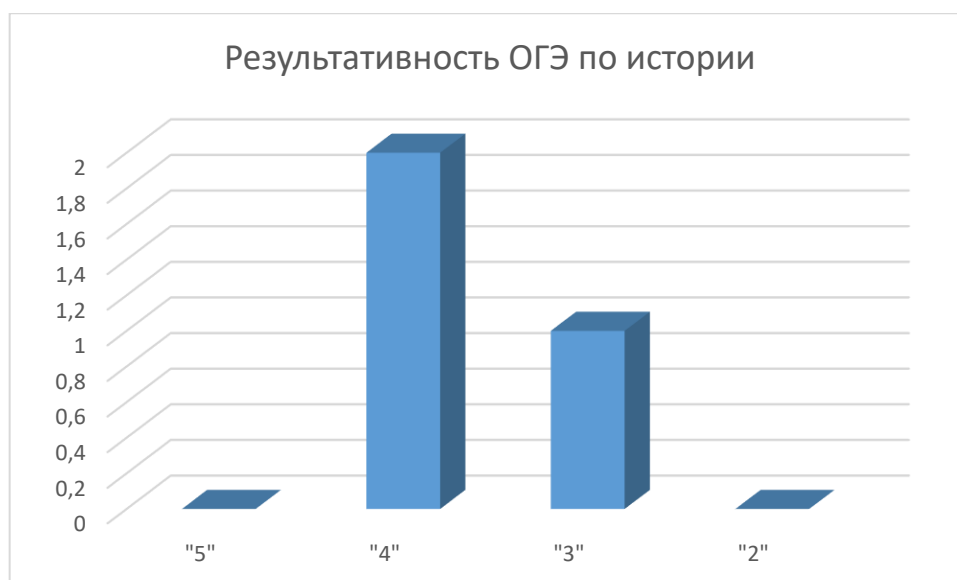


"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
5	19	15	1	40

Качество знаний по обществознанию 60%

Средний балл по обществознанию - 4.

История



"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
0	2	1	0	3

Качество знаний по истории 66%
Средний балл по истории - 4.

Литература



"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
1	3	0	0	4

Качество знаний по литературе 100%
Средний балл по литературе - 4.

Физика

"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
0	1	0	0	1

Качество знаний по физике 100%

Средний балл по физике - 4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 47 человек. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 47 обучающихся (100 %) получили «зачет». Для получения аттестата, а также для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проводилась ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ-11 Русский язык

Учебный год	Предмет	Тестовый балл								Количество результатов	Средний балл
		Менее минимального балла		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
2018- 2019	Русский язык	0	0,0%	14	58%	7	29%	3	13%	24	61
2019- 2020	Русский язык	0	0,0%	18	53%	14	41%	2	6%	34	62
2020- 2021	Русский язык	0	0,0%	18	51,4%	14	40%	3	8,6%	35	60
2021- 2022	Русский язык	0	0	22	46%	21	44%	4	10%	47	61

Математика профильный уровень

Учебный год	Предмет	Тестовый балл								Количество результатов	Средний балл
		Менее минимального балла		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018-2019	МПУ	0	0	5	62,5 %	3	37,5 %	0	0	8	53
2019-2020	МПУ	1	6%	11	65%	5	29%	0	0,0 %	17	46
2020-2021	МПУ	0	0	9	75%	2	16,6 %	1	8,4 %	12	51
2021-	МПУ	2	14%	3	21%	8	58%	1	7%	14	61

2022											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика базовый уровень

"5"	"4"	"3"	"2"	Всего
13	13	7	0	33

Качество знаний по МБУ 78 %.

Средний балл по МБУ - 4.

Химия, Биология, Физика

Предмет	Тестовый балл								Коли чест во резу льта тов	Средний балл
	Менее min (менее 36 баллов)		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Химия 2018-2019	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	77
Химия 2019-2020	2	100 %	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	2	32
Химия 2020-2021	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	38
Химия 2021-2022	0	0	3	100%	0	0	0	0	3	39
Биология 2018-2019	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	39
Биология 2019-2020	2	33 %	4	66%	0	0%	0	0%	6	38
Биология 2020-2021	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	38
Биология 2021-2022	3	50%	2	33%	1	17%	0	0	6	46
Физика 2018-2019	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	61
Физика 2019-2020	1	16%	5	84%	0	0%	0	0,0%	6	43
Физика 2020-2021	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	52
Физика 2021-2022	0	0	5	100%	0	0	0	0	5	52

Иностранный язык (английский)

Учебный год	Тестовый балл								Количество результатов	Средний балл
	менее min балла		22-60 баллов		61-80 баллов		81-99 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
2018-2019	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	75
2019-2020	0	0,0%	2	100%	0	0%	0	0,0%	2	49
2020-2021	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
2021-2022	0	0	1	33%	1	33%	1	34%	3	76

Обществознание

Учебный год	Количество результатов	Удаление или досрочное завершение		Тестовый балл								Средний балл
				менее min балла		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018-2019	13	0	0	5	38%	6	46%	2	16%	0	0	47
2019-2020	20	0	0	5	25%	12	60%	3	15%	0	0%	48

В 2022 году увеличился процент обучающихся, выбирающих на ГИА обществознание, историю, информатику и ИКТ. Стабильными остаются выбор литературы, географии, математики профильной, биологии, химии, что говорит о востребованности данных предметов при поступлении в ВУЗы. Снизился процент выбирающих иностранный язык (английский), физику, что свидетельствует о более осознанном выборе профильных предметов учащимися 11-х классов.

В период с 2018 по 2022 годы географию выбирали по одному человеку, что говорит о том, что при поступлении учащимися школы в ВУЗы данный предмет востребован мало.

В 2021-2022 учебном году с отличием закончили школу несколько **медалистов**:
9 класс: Попова Валерия.

11 класс: Дзеба Анастасия, Билова Мария, Ковальчук Владислав, Панов Даниил, Киселенко Карина.

Выше 80 баллов выпускники набрали на ЕГЭ по английскому языку (Дзеба Анастасия), русскому языку (Дзеба Анастасия), обществознанию (Дзеба Анастасия). Несколько увеличился средний балл выпускников по литературе. Несколько увеличился процент учащихся, не преодолевших минимальный порог по информатике и ИКТ, истории, биологии, химии. Увеличение доли участников, не преодолевших минимальный порог, говорит о том, что на ШМО, Методическом совете не была достаточно проанализирована ситуация прошлого года, проделана работа над ошибками, изменены подходы к формированию фонда оценочных средств. Руководителям ШМО необходимо проанализировать ситуацию 2022 года, изучить аналитические материалы по результатам ГИА-2022 и выработать рекомендации на следующий учебный год.

Количество выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по годам

Учебный год	Всего	Учебные предметы									
		Русский язык	Литература	МПУ	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Английский язык
2018-2019	4	3 (13%)	-	-	-	-	1 (20%)	-	-	-	
2019-2020	2	2 (6%)	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	7	3 (8,6%)	1 (33%)	1 (8,4%)	-	1 (4,5%)	-	-	-	1 (20%)	
2021-2022	4	1				2					1

38 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), 1 из 38 - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-А, 3-Б классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 3-В, 4-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Евпатории в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Евпатории о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам и чатам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	77	42	2	32	48	27	13	7	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Увеличилось число выпускников, получающих СПО. Это связано с тем, что многие выпускники определились с выбором профессии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, немного снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличилось количество выпускников 11 классов, поступивших в среднее специальное учебное заведение. Также увеличился прирост показателей по трудоустройству выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

□ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

□ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 5 совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 14 педагогов. 5 педагогов прошли аттестацию на **соответствие занимаемой должности**: учителя начальных классов Ильина Л.А., Якименко О.В.; Два педагога подтвердили **первую категорию**: Тульченко Ю.Ю., учитель технологии, Кабачек Я.А., учитель начальных классов; два педагога прошли аттестацию на первую категорию: Рыбалко Л.С., учитель русского языка и литературы, Войтенко Ю.Н., учитель начальных классов. . Все педагоги аттестацию прошли успешно. Четыре педагога подтвердили **высшую категорию**: Джебик Е.Г., учитель русского языка и литературы; Гавадзина О.А., учитель начальных классов, Казанцева Л.С., учитель биологии; Жернакова И.М., учитель физики. Тумнская Ю.С. прошла аттестацию на высшую категорию.

Год	Всего педагогических работников	Образование		Категории			
		высшее	среднее профессиональное	специалисты	СЗД	I	высшая
2019	60	58	2	21/ 35%	3/ 5%	11/ 18%	25/ 42%
2020	59	57	2	16/27%	8/13%	14/24	21/ 36%
2021	56	55	1	13 /23%	6 / 12%	15/ 27%	21 / 38%
2022	49	47	2	8/ 16%	11/22%	11/22%	19/39%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (2018-2022) повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности равна 47, что составляет 63,5% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

	2019	2020	2021	2022
Всего работников МБОУ «СШ № 2»	75	74	70	65
Прошли КПК	24/ 32%	24/32%	28/40%	38/58%
Переподготовка	3/ 4%	3/ 4%	3/4%	2/3%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022год	Выбыло экземпляров за 2022год	Состоит экземпляров на декабрь 2022
Объем фондов библиотеки-всего	4704	0	36819
Из него:	4704	0	22159
Учебники			
Учебные пособия	0	0	3131
Художественная литература	0	0	16542
Справочный материал	0	0	96
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	4

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20 мая 2021 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- – лаборатория по физике;
- – лаборатория по химии;
- – лаборатория по биологии;
- – один компьютерный класс;
- – мастерская;
- – кабинет технологии для девочек;
- – кабинет ОБЖ;
- – кабинет ИЗО.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.
- По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	794
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (42,53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (МПУ)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (57.3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	78 (10,4%) 1 (0,26%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (39%)
— первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (14%)
— от 55 лет		15 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (85 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	43 (86%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36.4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (43%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.