

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №2  
им. Героев Евпаторийского десанта»  
(протокол от 16 апреля 2023 г. №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №2  
им. Героев Евпаторийского десанта»  
Головки С.А.  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории  
Республики Крым» за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта»)
Руководитель	Головки Светлана Алексеевна
Адрес организации	297406, Россия, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Фрунзе, 21/77
Телефон, факс	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (36569) 3-23-79</li><li>• 8 (36569) 3-01-55</li></ul>
Адрес электронной почты	school2_Evpatoriya@crimeaedu.ru
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0213 от 01.06.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0631 от 20.04.2021г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует специальную индивидуальную программу развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития в соответствии с ИПРА (на основе пр. №1599 вар.2)

адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- начального общего образования (вар. 8.3);
- начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.1);
- основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.3);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вар.4.2);
- обучающихся с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе АООП ФГОС НОО ОВЗ (вар.8.3);
- среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вар.6.1, 6.3)

и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» ориентировано на заинтересованных в получении качественного образования детей и родителей, вне зависимости от места их проживания в городе Евпатории.

МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» расположено в центре города Евпатория и занимает достаточно выгодную территориальную позицию, что отчасти также стимулирует интерес к нашему общеобразовательному учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.

В Школе организуется образовательный процесс на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- социально-гуманитарного цикла и ХЭЦ;
- естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- начальных классов.

Одним из важнейших компонентов воспитательного процесса является наличие системы самоуправления в школе – наличие ученического органа – **Школьного парламента**, который формируется из числа обучающихся 5-11 классов путем

выборов в классных коллективах. Структура школьного ученического самоуправления такова: Школьный парламент, состоящий из секторов: Пресс-центр, информационный сектор, здоровье-спорт, культурно-массовый сектор.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Органом ученического самоуправления МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» является школьный парламент.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Школьный парламент и Совет родителей.

11 октября 2023 года состоялись выборы президента совета старшеклассников ученического самоуправления (приказ от 06.10.2023 № 899/01-13 «О проведении выборов президента совета старшеклассников ученического самоуправления»). По итогам выборов президентом совета старшеклассников стала Ходченко Кристина, обучающаяся 10-А класса, также выбрано министерство школы. Президент и министерство избирается сроком на 2 года.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<u>86</u>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	<u>216</u>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	<u>80</u>

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	<u>311</u>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<u>88</u>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 781 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует специальную индивидуальную программу развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития в соответствии с ИПРА (на основе пр. №1599 вар.2)

адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- начального общего образования (вар. 8.3);
- начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3);
- основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.3);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вар.4.1);
- обучающихся с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе АООП ФГОС НОО ОВЗ (вар.8.3);
- среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вар.6.1, 6.3)

и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования

в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 16) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 38 процентов;
- родителей – 47 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс универсального профиля и один психолого-педагогический класс предпрофессиональной подготовки универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы указанные профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Психолого-педагогический класс предпрофессиональной подготовки универсального профиля (10-А)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)  История	21	22
Универсальный (10-Б)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)  История	22	20
Универсальный (11-А, 11-Б)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)  История	45	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся начального общего образования: дети-инвалиды- 2 чел, дети-инвалиды с ОВЗ- 5 чел; дети с ОВЗ – 3 чел.
- обучающиеся основного общего образования: дети-инвалиды- 7 чел, дети-инвалиды с ОВЗ- 8 чел; дети с ОВЗ – 2 чел.;

- обучающиеся среднего общего образования: дети-инвалиды- 1 чел, дети-инвалиды с ОВЗ- 2 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 8.3 ФГОС НОО ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 6.3. ФГОС НОО ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 6.1 ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Специальная индивидуальная программа развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития в соответствии с ИПРА (на основе пр. № 1599, вар.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе АООП ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.3.;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность прилегающей территории.
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.
- Кнопка вызова.
- Разметка лестничных маршей, ступеней.
- Размещение светоотражательных элементов на стенах, ступенях лестниц.
- Боковой пандус на главном входе.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому, обучающихся в условиях инклюзивного образования разработаны индивидуальные учебные планы. Для детей, имеющих статус ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. С инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания подготовленными на основе федеральной программы воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»
- вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- организация праздников и концертов;
- походы и экскурсии и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Каратуновой Е.Л., Головки Е.А, Матвеевой И.В., Скороходовой Л.Н., Звягинцевой Г.В., Возниной В.К., Шейхаметовой Э.А., Андреевой Т.Ю, Таланцевой О.Н, Джемилевой И.А., Рыбалко Л.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено:

***Гражданское направление воспитательной деятельности:***

Приняли участие в акциях: «Белый цветок», «Галисман добра», «Письмо солдату», «Герои семьи», «Окна Победы», «Медаль Герою СВО», «Посылка солдату», «Коробочки добра», «Кормушка», «Георгиевская ленточка», «Подари книгу», «Крышечки добра», «Бессмертный полк», «Письмо президенту», «Дети - детям!».

- Конкурс сообщений на тему: «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи. 240 лет»

Ко Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, приуроченных к 9-летию «Крымской весны» проведены следующие мероприятия: Выставка литературы в библиотеке, классный час «День воссоединения Крыма с Россией», мероприятие «Крымская весна. 9 лет вместе», акция «Крымские окна» (приказ от 14.03.2023 № 191/01-13 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, приуроченных к 9-летию «Крымской весны»)

***Патриотическое направление воспитательной деятельности:***

- Выставка рисунков «Крым в моем сердце» 1-4 классы;

- Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в Республике Крым и городе Севастополе в 2023 году;

- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для 9-10 классов;

- Участие в квесте «Сталинградская битва» 3 место - 10-А класс

- Творческая встреча с писателем-историком Владимиром Кропотковым;

К празднованию Дня Победы разработан план мероприятий (приказ от 31.03.2023 № 236/01-13 «Об утверждении плана мероприятий, посвященного празднованию Дня Победы): Выставка литературы в библиотеке, во всех классах проведены единый урок, посвященный Дню Победы, линейка в 1-4 классах и 8-11 классах, организована акции

«Рисунок Победы», «Письмо солдату». В актовом зале был проведен Фестиваль инсценированной песни «О войне немало песен сложено...» для обучающихся 5-8 классов. Также проведены литературно-историческое мероприятие «Бессмертный полк» (4-5 классы), акция активистов школьного самоуправления «Георгиевская ленточка».

К празднованию Дня России проведены мероприятия:

- Акции «Сохрани традиции», «С Днем России»
- Тематический классный час «Открываем Россию»
- Танцевальная программа «В кругу друзей»

***Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности:***

- Праздник для начальной школы «День Святого Николая»;
- Праздник праздников-Пасха 5-В класс;

***Эстетическое направление воспитательной работы:***

- Конкурс «Живая классика» 5-11 классы;
- Прощание с начальной школой» 4-е классы;
- Прощание с Букварем 1-е классы;
- Посещение квеста «Битва за лабиринт»;
- Выставка рисунков «Вот она какая, моя мама!»

Во всех класса проведены мероприятия ко Дню знаний, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, День матери, и другие.

К празднованию Нового года разработан план мероприятий для обучающихся 1-7 классов (приказ от 25.11.2022 № 1079 /01-13 «Об утверждении графика новогодних мероприятий») Были организованы мероприятия: «Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки» для обучающихся 1-4 классов, Поздравление от классов «Новогодний серпантин» для 5 классов, Новогодний квест для 6 классов, Новогодний концерт «Новогодний Движ или Новый год в 7-х классах».

***Экологическое направление воспитательной работы:***

- Эковолонтерская акция к Дню Земли;
- Участие в акции «Миллион – Родине»;
- «Космический грунт» в первых классах;
- КТД «ЭкоБукварь»;
- Участие учащихся школы в Международном конкурсе «Зелёная планета» на платформе «Экология России»;
- Участие учащихся во Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Что это за птица?»;

***Познавательное направление воспитательной работы:***

- Участие в акции «Путь к науке»;
- Участие в акции «Это нам надо!»;
- Интеллектуальная игра «Знакомство с российскими учёными»;
- Игра «Учёный говорит»;
- Мероприятие, посвящённое дню памяти А.С.Пушкина;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский - флагман педагогики»;
- Мероприятие к Дню славянской письменности «У азбуки славянская душа»;

***Трудовое направление воспитательной работы:***

- Тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Конкурс «Учение года в игровых ситуациях»

**Выводы:** Все запланированные мероприятия были выполнены. По сравнению с 2022 годом, повысилась количество мероприятий в классах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 2 им.Героев Евпаторийского десанта» введен кружок дополнительного образования «Школьный музей».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровней.

Для реализации программы базового и продвинутого уровней в МБОУ «СШ № 2 им.Героев Евпаторийского десанта» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Джемилева И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
20.09-30.09.2023	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	классные руководители
Каждый четверг	Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»:	классные руководители 6-11 классов
	Профессиональные пробы на базе региональных площадок: Евпаторийский институт социальных наук(филиал ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского »)	Казанцева Л.С. Хитрова А.В. Каратунова Е.Л.
Каждый четверг	Внеурочная деятельность «Билет в будущее» для 10-А и 11-А класса (продвинутый уровень)	Джемилева И.А.
	Профориентационные классные часы: - Трудовая родословная моей семьи (1-2 классы) - Известные люди нашего города (3-4 классы) - Мир профессий (5-6 классы) - Я и моя будущая профессия (7-8 классы) - Формула успеха - труд по призванию (9 классы) - «Трудом славен человек!» (1-4 классы)	классные руководители 1-11 классов
04.05.2023	Посещение Евпаторийского хлебзавода (приказ от 03.05.2023 № 334/01-13 «О посещении Евпаторийского хлебзавода»)	классный руководитель
01.04.2023	Посещение дня открытых дверей ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (приказ от 31.03.2023 № 238/01-13 «О посещении дня открытых дверей»)	классный руководитель
07.02.2023	Обучающиеся 1-Б и 1-В классов посетили МУП	классный

3	Трамвайного управления им. Пятецкого (приказ от 06.02.2023 № 68/01-13 «О посещении трамвайного управления»);	И.А. руководитель
---	--	-------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 882 человека.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Волшебная кисточка», «Школьный театр»;
- физкультурно-спортивное «Я пешеход и пассажир», «Меткий стрелок»;
- социально-гуманитарное «Журналистика», «Азбука дорожного движения», «Служу Отечеству», «В ритме РДШ», «Старт в РДШ»
- туристско-краеведческое «Юный турист спасатель», «Скалолазание».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Ритмика», «Хореография», «Школьный театр»;
- физкультурно-спортивное «Я пешеход и пассажир», «Меткий стрелок»;
- социально-гуманитарное «Азбука дорожного движения», «Юнармия», «Проориентационный навигатор»,
- туристско-краеведческое «Школьный музей», «Юный турист спасатель», «Скалолазание».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 337 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 28,4% процента, туристско-краеведческое — 9,6 процентов, художественное — 8,43 процента, физкультурно-спортивное — 43,19 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату детей по направлениям: художественное – 8,43 процента, в сентябре 2022 года 3,6 процентов; туристско-краеведческое — 9,6 процентов, сентябрь 2022 - 1 процент; физкультурно-спортивное – 43,19 процентов, сентябрь 2022 – 28 процентов; социально-гуманитарное направление – 28,4 процента, сентябрь 2022 – 27,1 процент. Но в 2022/2023 и в 2023/2024

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте <http://evpaschool2.ru> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25.05.2023 (1 класс), 29.05.2023 (2-11 классы).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (2-11 классы), 35 мин в первых классах (первое полугодие), 40 мин в первых классах (второе полугодие).

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Первое полугодие • 3 5 мин Второе полугодие • 4 0 мин	5	33
2е, 3-В, 4-11 классы	1	45 мин	5	34
3-А, 3-Б	Вторая	45 мин	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательного процесса-один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учеб ный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<u>781</u>
	– начальная школа	<u>302</u>
	– основная школа	<u>391</u>
	– средняя школа	<u>88</u>
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

классы	сего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Пе реведены условно	
				Всего									
		олич ество		отме ткам и «4» и		отм етка ми «5»		оли чес тво		оли чес тво		оли чес тво	

				«5»									
-4	16	16	00	24	8	0	4	16	00				

Сравнительный анализ успеваемости за три учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 58 % (средний показатель по начальной школе) учащихся, что несколько ниже, чем в предыдущем году (60%).

В целом, качество знаний во 2-4-х классах остается на высоком уровне. На протяжении трех лет успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%. Такой результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно		
				Всего									
		количество		отметкам и «4» и «5»		отметки «5»		количество		количество			
-9	91	75	6	37	5	8		75	6	6		6	

Причины снижения успеваемости в 7-9 классах вполне объективны:

- наступление подросткового возраста;
- отсутствие адекватной мотивации учения у ребенка, т.е. нежелание учиться.
- уменьшение помощи родителей в обучении ребенка из-за возрастания сложности учебной программы.
- ослабление родительского контроля за учебной работой ребенка (родители часто ошибочно думают, что ребенок уже самостоятелен и не нуждается в контроле за подготовкой домашних заданий).

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин,

вызывающим наличие отрицательных показателей результативности. Особое внимание уделить учащимся, имеющим одну «3».

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Всего											
		количество		отметкам и «4» и «5»		отметки «5»		количество		количество		количество	
0-11	8	6	8	9	4		6	8					

Отмечается положительная динамика успеваемости в 10-11 классах на протяжении последних трех лет.

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» было зачислено 8 обучающихся 9х классов и 5 обучающихся 11-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской области. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	45
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	1

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	44

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (средний балл 4) и математике (средний балл 4). Успеваемость по математике за последние три года составляет 42%, по русскому языку за последние три года составляет 51%. Качество повысилось на 2% по русскому языку, понизилось на 1% по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	68%	4	100%	68%	4
2022-2023	100%	75%	4	100%	68%	4

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	5	100%	4	100
Английский язык	4	100%	3	100
География	30	67%	4	100
Обществознание	25	52%	4	100
Химия	1	100%	5	100

Информатика	16	69	4	100
Биология	21	71	4	100
История	3	0	3	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ол-во		ол-во		ол-во	
Количество выпускников 9-х классов всего	7	00	6	00	0	00
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		5	4	0	4	1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	00	6	00	0	00
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки 45 обучающихся получили «зачет», один учащийся получил «незачет».

В 2023 году 44 выпускника 11-х классов, были допущены и успешно сдали ГИА. Один обучающийся не был допущен к ГИА (незачет по итоговому сочинению). Один учащийся выбыл до начала ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022-2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие	7

баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. 39 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (8%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	20 22-2023
Количество обучающихся	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	57
Средний тестовый балл	30

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Стабильные результаты по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Отмечается также стабильность результатов по русскому языку в 2021-2022-2023 годах.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	13	35
2021-2022	15	36
2022-2023	14	30

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 20 человек (45%). Физику выбрали 5 обучающихся, историю – 8), английский язык сдавали 1 человек, информатику – 5 человек, биологию – 2 человека, географию – 3 человека, литературу – 3 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний	Успеваемость

			<b>балл</b>	
Физика	5	10	3 6	100
История	8	12	4 4	62
Биология	2	0	3 8	50
Литература	3	66	8 5	100
География	3	0	4 2	100
Английский язык	1	10 0	6 1	100
Обществознание	20	15	4 1	55
Информатика	5	20	3 5	40

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	0	0	5	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году**

п/п	Ф. И. О. выпускника	класс	Классный руководитель
.	Мачулин Даниил Сергеевич	1-А	Андреева Т.Ю.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем основным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 52, по русскому языку – 57.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7,9%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (2%).

### **Результаты ВПР**

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир ;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

-планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;

-корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

-внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;

- контроль учителей английского языка

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные понизились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учебные предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024
Русский язык	-	-	-	Призе р 1	Призе	-
Литература	Поб ед. 1 При зер 4	При зер 1	При р 2	Призе	Призе р 2	-
Биология	Поб ед. 1	Поб ед.1 При зер 6	Призе р 2	Призе р 1	Призе	-
Экология	При зер 1	Поб ед.1 При зер 1	Призе р 3	Побед . 1	Побед	-
География	-	При зер 3	-	Призе р 1	Призе	-
Технология	При зер 1	-	Побед .2	Призе р 1	Призе	-
Математика	-	При зер 3	Призе р 1	-	Призе	Призе р 1
Информатика и ИКТ	Поб ед.1	-	-	-	-	-
История	При зер 3	Поб ед.1	Призе р 1	Призе р 2	Призе	-
Обществознание	Пбе д.2 При зер 2	При зер 4	Призе р 1	Призе р 2	Призе	П обед.1 Призе р 1
Физика	При зер 2	При зер 2	Призе р 1	Побед итель 1	Побед	П обед.1
Химия	-	При зер 3	-	-	-	-

Иностран ный (английский)	-	-	-	Призе р 1	П ризера р 1
Иностран ный (французский)	-	При зер 1	Побед итель 1	-	-
ОБЖ	Поб ед.1 При зер 1	При зер 1	-	-	-
Физическ ая культура	-	При зер 2	-	-	-
Искусств о (МХК)	-	-	-	-	-
ОПК	-	-	Побед	Призе р	-

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

год выпу ска	Основная школа				Средняя школа					
	сег о	ере шли в 10-й класс Школ ы	ере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профессиона льную ОО	сег о	Г осту пи ли в ВУЗ	Посту пили в профессиона льную ОО	У строили сь на рабо ту	У шли на срочн ую служ бу по приз ыву	
019	6	0		5	0	5	2	1	3	
020	8	5		10	5	7	2	2	5	
021	5	0	0	15	2	8	2	0	2	
022	7	2		32	8	7	2	13	7	
023	7	9		25	4	8	2	10	6	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Уменьшилось число выпускников, получающих СПО. Это связано с тем, что многие выпускники не определились с выбором профессии. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, повысился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В сентябре 2022 – 56,3 процента от общего числа выпускников, в сентябре 2023 - 63,6 процентов.

Уменьшился процент выпускников 11 классов, поступивших в среднее специальное учебное заведение. В сентябре 2022 – 27,1 процент от общего числа выпускников, в сентябре 2023 – 22,7 процента. Также уменьшился прирост показателей по трудоустройству выпускников. В сентябре 2022 – 14,6 процентов, в сентябре 2023 – 13,6 процентов.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 83 процентов от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 35 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в ВУЗе

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 17 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 11 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 73 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 25 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 2 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Булаха Виктора Александровича;
- Белашевой Ларисы Юрьевны;
- Кокошвили Рауля Григорьевича;
- Лычко Ирины Александровны;
- Скороходова Павла Александровича;
- Шейхаметовой Эмине Ахтемовны;
- Корчак Елены Дмитриевны.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации одному педагогу установлена первая квалификационная категория, шести педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогам – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагогу – первую квалификационную категорию;

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 15 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» составляет \_\_\_ процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены

мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 42%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 7,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 4,9%
– регионального уровня		7 0,9%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 86%
– с высшей		24 48%
– первой		9 18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 28%
– больше 30 лет		4 8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		12 24%
– от 55 лет		8 16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 46%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №2 им. Героев Евпаторийского десанта» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

