

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории
Республики Крым»**

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 750/01-13

г. Евпатория

*О функциональных обязанностях
педагогических работников
работающих в инклюзивных классах
МБОУ «СШ № 2 им. Героев
Евпаторийского десанта»
в 2023-2024 учебном году*

С целью организации качественного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания системы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Распределить функциональные обязанности между следующими педагогами:

2.1. Заместитель директора по УВР - Казанцева Людмила Стефановна:

- оказывает методическую помощь работникам в инклюзивном классе;
- проводит семинары, тренинги с учителями, работающими в инклюзивном классе;
- отчитывается в своей работе перед директором.

2.2. Учитель начальных классов и учитель-предметник, работающий с детьми ОВЗ в инклюзивном классе:

- участвует в подготовке и написании индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ;
- принимает непосредственное участие в реализации индивидуального учебного плана для ученика с ОВЗ;
- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики требований новых ФГОС;
- планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающимися, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся;
- обеспечивает освоение и подтверждение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по следующим параметрам:
 - Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

- Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;
 - Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной картины мира;
- создает условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - проводит консультации с родителями.

2.3. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи –Куськова Антонина Тарасовна:

- обеспечение сопровождения инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию;
- оказание технической помощи в части передвижения по образовательной организации, получения информации и ориентации;
- оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся.

2.4. Педагог-психолог – Джемилева Инна Анатольевна:

- участвует в подготовке и написанию индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ;
- принимает непосредственное участие в составлении и реализации индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ;
- осуществляет психологическое сопровождение учащегося на уроке (по заявке учителя);
- ведёт наблюдения, делает записи в дневнике наблюдения;
- проводит консультации с родителями;
- ведет коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ;
- координирует деятельность родителей;
- проводит самоанализ, готовит отчет о работе, проводимой в ходе реализации индивидуального учебного плана;
- отчитывается в своей работе перед директором.

2.5. Учитель-логопед Житникова Эльвира Валерьевна:

- ведет коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ с учетом индивидуальных потребностей в логопедическом сопровождении;
- участвует в подготовке и написанию индивидуального учебного плана для работы с учащимися с ОВЗ;
- принимает непосредственное участие в реализации индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ;
- помогает учителю с учащимися с ОВЗ (по заявке учителя);
- ведёт наблюдения, делает записи в дневнике наблюдения;
- проводит консультации с родителями;

- принимает участие в заседаниях ППк по внедрению инклюзивного образования;
- - проводит самоанализ и готовит отчет о работе, проведенной в ходе реализации индивидуального учебного плана;
- отчитывается в своей работе перед директором.

3. Контроль исполнения приказа оставлено за собой.

Директор

Исп Казанцева32379



С.А. Головки

С приказом ознакомлены:

Казанцева Л.С.

Мегалинская Т.Н.

Джемилева И.А.

Сукмановская Ю.З.

Куськова А.Т.

Скороходов П.А.

Ильина Л.А.

Скиданова О.Н.

Головки Е.А.

Иваненко И.Ю.

Матвеева И.В.

Шеховцова М.Я.

Джебик Е.Г.

Тульченко Ю.Ю.

Коваль В.А.

Кокошвили Р.Г.

Черепанов Д.В.

Ржевский А.Г.

Лычко А.С.

Смык О.В.

Лианская М.В.

Соколова И.О.