

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 14 от 30.08.2019



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 2»  
С.А. Головкин  
приказ от 30.08.2019 № 14

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**  
**МБОУ «СШ № 2» на 2019-2020 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель школьного ПМПк:**

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

**Задачи ПМПк**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

**Состав ПМПк:**

Председатель ПМПк – заместитель директора по УР

Постоянные члены ПМПк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель логопед;

Сменный состав членов ПМПк: учителя-предметники, классный руководитель

**В обязанности членов ПМПк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

***В обязанности секретаря ПМПк входит:***

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;

***Деятельность консилиума в течение учебного года:***

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством педагога-психолога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Учащиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог учитель-логопед
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
5.	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ПМПк классные руководители
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ПМПк
8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных	по необходимости	Члены ПМПк



	возможностей развития.	и, по требованию	
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
10.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
11.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
12.	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ПМПк
13.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ПМПк
14.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимост и, по требованию	Члены ПМПк
15.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
16.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
17.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
18.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<i>УЧАЩИЕСЯ</i>			
19.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
20.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
21.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
22.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
23.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
24.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
25.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
26.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог

			социальный педагог
27.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	читель-логопед
28.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	читель-логопед педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
29.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ПМПк
30.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
31.	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ПМПк
32.	Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школы.	ноябрь	Члены ПМПк Классные руководители Учителя-предметники
33.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
34.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
35.	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
36.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
37.	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
38.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ПМПк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
39.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ПМПк
40.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ПМПк



41.	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк, классные руководители
42.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
43.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
44.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
45.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
46.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог психолог Воспитатели ГДО
47.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед

### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Директор школы Руководитель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Руководитель ПМПк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i></b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ПМПк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
3	Преимственность в обучении и воспитании начальной и основной школы. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i></b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ПМПк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	

4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПК
---	---	------------

#### ***IV ЗАСЕДАНИЕ - май***

1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПК
2	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ПМПК на 2020-2021 учебный год.	

#### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости