

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЕВПАТОРИЙСКОГО ДЕСАНТА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«РАССМОТРЕНО»

Протокол № 5 от
« 29 » августа 2022г.
Руководитель МО учителей
ОНХЭЦиТЦ

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «СШ № 2»
_____/ Л.С.Рыбалко./
«29» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ МБОУ «СШ № 2 им. Героев
Евпаторийского десанта» № 688/01-
13 от 31.08.2022

_____/ Скиданова О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 7 – а, 7 – б, 7- в классов
(базовый уровень)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от «30» августа 2022г.

Составитель программы

Скиданова Ольга Николаевна
учитель истории и
обществознания
специалист высшей
квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 авторской программой под редакцией Л.Н. Боголюбова 5 – 9 классы Москва. Просвещение 2014г., а также следующими нормативными документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».
- основной образовательной программой ООО (5-9 классы) МБОУ «СШ № 2», утвержденной приказом МБОУ «СШ № 2» от 31.08.2016 г. № 740/01-23 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 24.08.2018 № 639/01-23

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа ориентирована на работу на УМК:

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016г.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа.

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

- 1.Электронные ресурсы – КМ школа
- 2.Учебное электронное издание – Обществознание 6 – 11, издательство «Дрофа»
- 3.Дополнительные электронные ресурсы. www.1september.ru 1 сентября
www.metodkopilka.ru Методкапилка
www.uchportal.ru Учительский портал
www.openklass.ru Открытый класс

www.metodkabinet.ru Методкабинет

<http://www.rsnnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>— Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru>— актуальные новости общественной жизни
<http://www.fom.ru>— Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.ecsocman.edu.ru>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html— Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.50.economicus.ru>— 50 лекций по микроэкономике.
<http://www.gallery.economicus.ru>— Галерея экономистов— Основы экономики. Вводный курс
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm>— Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (В ТОМ ЧИЛЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА)

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

4. умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
5. умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
6. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
7. овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
8. умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - а) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - б) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - в) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - г) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - д) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

- аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- е)подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- ж)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- з)определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

9. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
10. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
11. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
12. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
13. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
14. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
15. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
16. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
17. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
18. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
19. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
20. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
21. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
22. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
23. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
24. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
25. знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЛАВА 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ (15 ч)

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (2 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН (2 ч)

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита.

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ЗАКОНЫ (2 ч)

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе./Закон и справедливость.

ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА (2 ч)

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ДИСЦИПЛИНА (2 ч)

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

КТО СТОИТ НА СТРАЖЕ ЗАКОНА (3 ч)

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации.

ПРАКТИКУМ ПО ГЛАВЕ (2 ч)

ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (15 ч)

ЭКОНОМИКА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ (2 ч)

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА (2 ч)

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

ПРОИЗВОДСТВО: ЗАТРАТЫ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ (2 ч)

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

ВИДЫ И ФОРМЫ БИЗНЕСА (2 ч)

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Этика предпринимателя.

ОБМЕН, ТОРГОВЛЯ, РЕКЛАМА (2 ч)

Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ (2 ч)

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (2 ч)

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

ПРАКТИКУМ ПО ГЛАВЕ (1 ч)

Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 ч)

ЧЕЛОВЕК — ЧАСТЬ ПРИРОДЫ (1 ч)

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ ЖИЗНЬ (1 ч)

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

ЗАКОН НА СТРАЖЕ ПРИРОДЫ (1 ч)

Законы Российской Федерации, направленные на охрану в окружающей среды.

ПРАКТИКУМ ПО ГЛАВЕ (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во по учебному плану школы	Кол-во по рабочей программе
1	Регулирование поведения людей в обществе	15	15	15
2	Человек в экономических отношениях	15	15	15
3	Человек и природа	5	4	4
	Итого	35	34	34