

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта
города Евпатория Республики Крым»**

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО
учителей русского языка и
литературы № 5 от «29»08.
2022 г.

Руководитель МО
_____/ Г.В.Звягинцева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

_____/ Л.С. Рыбалко
« 29 » 08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ «МБОУ СШ №2
имени Героев Евпаторийского
десанта» №688/01-13
от «31» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому) для 7 класса
Базовый уровень

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от «30 » 08.2022 г.

Составитель программы

Карташова Л.М., учитель
русского языка и литературы,
СЗД

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577). Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями , осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»,приказа Министерства образования и науки Российско Федерации от 09.06.2016 г.№699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования »,письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04 2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14 «О формировании учебных планов , общеобразовательных организаций Республики Крым ,реализующих основные образовательные программы , на 2022/2023 учебный год», приказа Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021г.№ 1918 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым», на основании основной образовательной программы ООО (5-9 классы) МБОУ «СШ № 2 имени Героев Евпаторийского десанта », утвержденной приказом МБОУ «СШ № 2 имени Героев Евпаторийского десанта» от 31.08.2016 г. № 740/01-23 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 30.08.2019 г. № 743/01-23, авторской программы « Русский родной язык. Примерные рабочие программы. А46 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 147 с.»

УМК:

Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение

1. Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
6. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayarabochayaprogramma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlyaobshheobrazovatelnyhorganizatsij-5-9-klassov>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lor>
Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>
Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/r/rr/>
Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
Словарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>
Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>
Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL:

<http://doc-style.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL:

<http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:

<http://etymolog.ruslang.ru>

Авторская и рабочая программы рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю) при 34 учебных неделях.

В программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке «Язык и культура» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит

овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира,

овладение культурой межнационального общения.

Второй блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах

жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение

культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского

литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке «Речь. Речевая деятельность. Текст» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать 13 коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые результаты освоения программы 7-го класса

Изучение предмета «Русский родной язык» в 7-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В конце третьего года изучения курса русского родного языка в основной общеобразовательной школе предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений.

«Язык и культура»:

- пояснять внешние причины изменений в русском языке;

приводить примеры;

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет

лучше узнать историю и культуру страны;

- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- выявлять единицы

языка с национально-культурным компонентом значения в текстах;

- распознавать и

характеризовать устаревшую лексику (историзмы, архаизмы); понимать особенности её употребления в текстах;

- определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;

- объяснять происхождение названий русских городов (в рамках изученного);

- регулярно использовать словари, в

том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

«Культура речи»:

- ☐ соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах

имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного);

- ☐ различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

- ☐ употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

- ☐ соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

- ☐ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;

- ☐ корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи (в рамках изученного);

- ☐ употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;

- ☐ анализировать и различать типичные речевые ошибки;

- ☐ редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;

- ☐ выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;

- ☐ анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

- ☐ корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

- ☐ редактировать предложения, избегая нагромождения одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежей;

- ☐ соблюдать русскую этикетную манеру общения;

- ☐ использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; ☐ использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления;

- ☐ использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов

произношения и правописания; ☐ использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста; ☐

использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения;

опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста; ☐

использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.

«Речь. Речевая деятельность. Текст»:

- ☐ анализировать логико-смысловую структуру текста; распознавать виды абзацев;
- ☐ распознавать и анализировать разные типы заголовков текста;
- ☐ анализировать и создавать тексты рекламного типа, притчи; ☐ анализировать и создавать текст в жанре путевых заметок; ☐ уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;
- ☐ уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- ☐ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности;
- ☐ строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- ☐ владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (11 ч) Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т. п.).

Раздел 2. Культура речи (11 ч) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроезными предлогами (на дом, на гору). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висичий, горящий – горячий. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махает – машет; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать). Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи,

сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч) Язык и речь. Виды речевой деятельности. Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др. Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные 74 (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Сильные позиции текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Функциональные разновидности языка. Разговорная

речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация

в текстах художественного стиля речи. Притча.

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Язык современной рекламы.
2. Русские пословицы и поговорки о вежливости и обходительности.
3. Типы устаревших слов в русском языке.
4. Этикетные формы обращения.
5. Как быть вежливым?
6. Являются ли жесты универсальным языком человечества?
7. Межнациональные различия невербального общения.
8. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
9. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
10. Этикет приветствия в русском и иностранных языках.
11. Анализ типов заголовков в современных СМИ.
12. Слоганы в языке современной рекламы.
13. Заголовки и лиды в современных средствах массовой информации.
14. Подготовка сборника притч.
15. Разработка личной странички для школьного портала.
16. Памятка на тему «Как правильно употреблять слова эффектный и эффективный» и т. п.
17. Разработка рекомендаций «Как быть убедительным в споре».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематическое планирование в соответствии с содержанием рабочей программы.	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по учебному плану МБОУ «СШ № 2».	Кол-во часов по рабочей программе
---	---	-------------------------------------	---	-----------------------------------

1.	Язык и культура	11	11	11
2.	Культура речи	11	11	11
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст .	12	12	12
	Итого:	34	34	34