

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЕВПАТОРИЙСКОГО ДЕСАНТА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла
№ 3 от 29.08.2022 г.
Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла
_____/ Т.Ю.Андреева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР
_____/ Л.С.Рыбалко
« » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ МБОУ «СШ № 2
им. Героев Евпаторийского
десанта» № 688/01-13 от
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 8 класса
базовый уровень

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 30.08. 2022 г.

Составитель программы
Губская Ольга Васильевна,
учитель математики и информатики,
специалист высшей категории

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
4. Авторской программой Полякова К.Ю., Еремина Е.А. «Информатика и ИКТ для 8 классов общеобразовательной средней школы», входящей в сборник «Информатика. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 224 с.: ил.
5. Основной образовательной программы ООО (5-9 классы) МБОУ «СШ № 2», утвержденной приказом МБОУ «СШ № 2» от 31.08.2016 г. № 740/01-23 (с изменениями и дополнениями).
6. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
7. Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу информатики, включающий в себя:

Учебно-методические пособия:

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Бином», 2017г.
2. Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Интернет ресурсы:

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://fcior.edu.ru/> Портал «Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов»
5. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

6. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

7. <https://www.kpolyakov.spb.ru/> - сайт Полякова К.Ю. Преподавание, наука и жизнь.

В случае перехода на дистанционное обучение использовать следующие образовательные платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng, «Олимпиад».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

1) В направлении *личностного развития*:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе
- развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

2) В *метапредметном* направлении:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель», «информация» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни

3) в предметном направлении:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

Содержание учебного предмета «Информатика»

Согласно методическим рекомендациям об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2022-2023 учебном году в учебном плане МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского дасанта» на изучение предмета отводится 1 час (34 часа в год)

Планируемые результаты обучения информатике в 8 классе

Кодирование информации

Выпускник научится:

- принципам дискретного кодирования информации в компьютерах;
- принципам построения позиционных систем счисления;

Выпускник получит возможность:

- научиться вычислять количество различных кодов при равномерном и неравномерном кодировании;
- переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную;
- оценивать информационный объем текстов, изображений, звуковых файлов при различных режимах кодирования;
- оценивать время передачи данных по каналу с известной пропускной способностью.

Алгоритмизация и программирование

Выпускник научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.

Обработка числовой информации

Выпускник научится:

- вводить и редактировать данные в электронных таблицах;

- выполнять вычисления с помощью электронных таблиц;
- представлять данные в виде диаграмм и графиков;
Выпускник получит возможность использовать электронные таблицы для хранения, анализа и представления данных.

Обработка текстовой информации

Выпускник научится:

- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- создавать текстовые документы с рисунками, таблицами и диаграммами;
Выпускник получит возможность:
- создавать текстовый документ любой степени сложности;
- создавать многостраничный документ.

**Содержание учебного предмета
8 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание По темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Практические и контрольные работы
1	Введение. Тех- ника безопас- ности.	1			<i>Практическая работа № 1 «Об- работка текста»</i>
2	Кодирование информации	11	Представление числовой инфор- мации с помощью систем счисле- ния. Арифметические операции в позиционных системах счисле- ния. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Пространственная дискретизация. Язык – средство кодирования. Передача данных. Сжатие данных. Разрешение изоб- ражения. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цве- тов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB.	Аналитическая деятельность: Двоичная си- стема счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относи- тельная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение за- дач с помощью электронных таблиц. Практическая деятельность: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исход- ных данных, изменение формул; создание элек- тронной таблицы для решения расчетной за- дачи; решение задач с использованием услов- ной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использо- вание встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной информаци- онной моделью в среде электронной таблицы.	<i>Практическая работа № 2 «Ис- пользование архиватора».</i> Контрольная работа № 1

3	Алгоритмы и программирование	10	<p>Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей). Их назначение, среда, режим работы, система команд. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык. Программа. Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции.</p>	<p>Аналитическая деятельность: анализировать готовые программы; определять по программе, для решения какой задачи она предназначена; выделять этапы решения задачи на компьютере.</p> <p>Практическая деятельность: программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений; разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение уравнения и пр.); разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла.</p>	<p><i>Практическая работа № 3 «Оператор ввода».</i></p> <p><i>Практическая работа № 4 «Линейные программы».</i></p> <p><i>Практическая работа № 5 «Операции с целыми числами».</i></p> <p><i>Практическая работа № 6 «Ветвления».</i></p> <p><i>Практическая работа № 7 «Сложные условия».</i></p> <p><i>Практическая работа № 8 «Циклы с условием».</i></p> <p><i>Практическая работа № 10 «Заполнение массивов».</i></p> <p><i>Практическая работа № 11 «Алгоритмы обработки массивов».</i></p> <p><i>Практическая работа № 12 «Поиск максимального элемента».</i></p> <p>Контрольная работа № 2</p>
4	Обработка числовой информации	6	<p>Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Диаграммы и графики в электронных таблицах.</p>	<p>Аналитическая деятельность: анализировать готовые электронные таблицы; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>Практическая деятельность: создавать небольшие электронные таблицы, используя базовую конфигурацию программного обеспечения; форматировать электронные таблицы; вставлять диаграммы и графики в электронные таблицы.</p>	<p><i>Практическая работа № 13 «Электронные таблицы».</i></p> <p><i>Практическая работа № 14 «Оформление электронных таблиц».</i></p> <p><i>Практическая работа № 15 «Стандартные функции».</i></p> <p><i>Практическая работа № 16 «Сортировка».</i></p> <p><i>Практическая работа № 17 «Относительные и абсолютные ссылки».</i></p> <p><i>Практическая работа № 18 «Диаграммы».</i></p> <p>Контрольная работа № 3</p>

5	Обработка текстовой информации	6	Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.	<p>Аналитическая деятельность: анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>Практическая деятельность: создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы.</p>	<p><i>Практическая работа № 19 «Работа с текстом».</i></p> <p><i>Практическая работа № 21 «Математические тексты».</i></p> <p><i>Практическая работа № 21 «Многостраничный документ».</i></p>
	Итого:	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Авторская программа	Учебный план	Рабочая программа
1.	Введение	1	1	1
2.	Кодирование информации	11	11	11
3.	Алгоритмизация и программирование	10	10	10
4.	Электронные таблицы	6	6	6
5.	Подготовка электронных документов	5	5	5
	Повторение	1	1	1
	Всего:	34	34	34

