

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 № 683/01-13

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийско  
десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 19 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев  
Евпаторийского десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
от «31» августа 2023 г. № 697/01-13

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийско  
десанта города Евпатории Республики Крым»  
протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта**

**города Евпатории Республики Крым»**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 классы**

**2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Общая физическая подготовка».

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

*Форма организации:* спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Крымоведение».

*Цель:* направлена на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.

*Форма организации:* кружковая работа, экскурсии, беседы.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Мир психологии: Тропинка к своему Я»

*Цель:* развитие самосознания, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

*Форма организации:* игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

*Название курса:* «Основы исламской культуры»

*Цель:* содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка, формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Форма организации:* экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Орлята России».

*Цель:* способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Формы организации:* игры, практические занятия, экскурсии

*Название курса:* «Звонкие голоса».

*Цель:* развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке во всем многообразии ее стилей, форм и жанров; совершенствование художественного вкуса, устойчивых предпочтений в области эстетически ценных произведений музыкального искусства.

*Формы организации:* вокальная студия.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

*Название курса:* «Основы функциональной грамотности».

*Цель:* формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

*Форма организации:* беседы, практические занятия, круглые столы.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Вдумчивое чтение».

*Цель:* формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера; возрождение системы занятий по досуговому чтению, в рамках которых учитель может организовать самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях в школе в условиях как основного, так и дополнительного образования.

*Форма организации:* дискуссия, литературные проекты, игры, викторины, инсценировки

*Название курса:* «Умники и умницы».

*Цель:* развитие математической, языковой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

*Форма организации:* круглый стол, КВНы, беседы, игры.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

*Название курса:* кружок «Учись учиться!»

*Цель:* кружок «Учись учиться» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Форма организации:* беседы, игры.

*Название курса:* «Занимательный русский язык»

*Цель:* расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

*Форма организации:* беседы, игры, КВН

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Мир психологии: Тропинка к своему Я»	Итоговая диагностика
Классный час «Разговоры о важном»	Круглый стол
«Основы исламской культуры»	Проектная работа
Вдумчивое чтение	Литературный праздник «Наши любимые книги» (1,2кл) Отчетная читательская конференция «Мои лучшие друзья – это книги»(3,4 кл.)
Умники и умницы	Диагностика уровня развития познавательных процессов
Основы функциональной грамотности	Проектная работа
Курс «Крымоведение»	Проектная работа
Орлята России	Конференция
Звонкие голоса	Творческая работа
Кружок «Учись учиться»	Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер
«Занимательный русский язык»	КВН по русскому языку
Общая физическая подготовка	Соревнования «Весёлые старты»



использования.														
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	Курс «Крымоведение»	Кружковая работа, экскурсии, беседы								1				
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Звонкие голоса	Вокальная студия	-	-	-				<b>1</b>					
	Орлята России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	
	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН				-	-	-	-	-	1	1	1	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>			<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Всего финансируется</b>			<b>19,5</b>			<b>18</b>			<b>12</b>		<b>20</b>			



<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	Курс «Крымоведение»	Кружковая работа, экскурсии, беседы								<b>34</b>				
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Звонкие голоса	Вокальная студия								<b>34</b>				
<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	-	
	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН									<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>								
<b>Всего</b>			214,5	214,5	214,5	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	
<b>Всего финансируется</b>			643,5			<b>612</b>			<b>408</b>			<b>680</b>		

