

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЕВПАТОРИЙСКОГО ДЕСАНТА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ИНН 9110008873; КПП 911001001; ОГРН 1159102026500; ОКПО 00830701;
Ул. Фрунзе, дом 21/77 г. Евпатория, Республика Крым 297406

Согласовано
Методист _____ Н.Г.Фоминых
«05» сентября 2024

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №2 им. Героев
Евпаторийского десанта»


С.А. Головкин


ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБОУ «СШ № 2

им. Героев Евпаторийского десанта»

Джемилевой Инны Анатольевны

на 2024 – 2025 учебный год

Проблема МБОУ «СШ №2им. Героев Евпаторийского десанта»:

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования» **Методическая тема школы:** «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи психологического сопровождения:

- повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения;
- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-психолога в рамках системно-деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся;
- организация психологического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся, а также рабочей программы воспитания.

Психологическая направленность деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.
2. Профилактика и коррекция негативных проявлений поведенческой сферы в детской и подростковой среде. Снижение риска дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Психологическое сопровождение

№ П/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями и администрацией учебного заведения	Формы и методы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАЩИЕСЯ:					
1.1	Скрининг-диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе в условиях обновленного ФГОС НОО. Стартовая фронтальная диагностика первоклассников. Целью обследования	Методики: «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека», «Графический диктант» Эльконин; тест Гильбуха; проективная методика «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Цветовой тест	1 этап - сентябрь 2 этап - январь	Учащиеся 1-А; 1-Б;	Аналитическая справка Протокольная справка класса

	является определение психологической готовности детей к школьному обучению	школьной мотивации			
1.2	Индивидуальная диагностика первоклассников Цель: выявление индивидуальной ситуации развития	Методики: «Детская адаптированная методика Векслера»,	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-А; 1-Б;	Журнал диагностики
1.3	Фронтальная диагностика адаптации к школьной среде учащихся 2-х классов Цель: Изучение степени и предпосылки развития учебной деятельности»	Методики: «Детская адаптированная методика Векслера», методика «Светофор» Проективная методика «Дом. Дерево. человек»	январь	2-А; 2-Б; 2-В	Протокольная справка класса
1.4	Комплексное обследование детей с ОВЗ, инклюзивного обучения; «группы риска» и других категорий. Цель: сбор данных для дальнейшей работы с данными учащимися и их семьями.	Диагностика когнитивной, эмоционально-волевой, личностной, социальной и поведенческой сферы	сентябрь	1-11 классы	Составление РП, КТП, ИПР
1.5	Индивидуальная диагностика учащихся Цель: определить основные причины неуспеваемости учащегося и определение психологического статуса проблемного ребенка	Критерии УУД	Октябрь-апрель	Учащиеся 1-11 классов	Журнал диагностики
1.6	Углубленное психологическое обследование детей на представление ТПМПК Цель: выявление детей с проблемами в развитии	Критерии УУД	В течение года	Учащиеся ОВЗ	Карта ТПМПК
1.7	скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО Диагностика психологической готовности учащихся к переходу ОО.	Методики: комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене, апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В. Басовым	апрель	4-А, 4-Б.	Аналитическая справка Протокольная справка класса

	Цель: выявление степени социально-психологической готовности детей к обучению в средней ступени школы (определить уровень сформированности внимания, самоконтроля, познавательного развития)				
1.8	Диагностическое обследование учащихся 5-х классов в момент адаптации к обучению на уровне ФГОС ООО Цель: Изучение степени и особенностей приспособления учеников к новым социально-педагогическим условиям обучения.	Методики: анкета «отношение к школе» автор Нежина, тест Филипса- уровня тревожности, проективные методики, методики изучения самооценки	1этап- сентябрь 2этап- январь	5-А 5-Б 5-В	Аналитическая справка Протокольная справка класса
1.9	Диагностика развития УУД Цель: Использование полученных данных для дальнейшей коррекции в работе учащихся	Критерии УУД	октябрь- апрель	Учащиеся 1-11 классов	Журнал диагностики
1.10	Диагностика подростков в период острого кризиса подросткового периода Цель: исследование уровня самосознания, личностных качеств и эмоционально-волевой сферы подростка	Методики: Изучение темперамента, тест Айзенка, тесты исследования самооценки, карта интересов	декабрь	7-А 7-Б 7-В	Протокольная справка класса
1.11	Исследование адаптации и социализации учеников СОО Цель: предупреждение «группы риска»	Методики: Опросник «мой класс» Гильбух, Коммуникативная готовность (КОС), социометрический статус,	сентябрь	10- классы	Протокольная справка класса
1.13	Профориентационное исследование учащихся 9-х классов Цель: исследование индивидуального ЛПП и дальнейшего	Методики: карта интересов, ДДО, анкетирование по выбору профиля	февраль	9-классы	Аналитическая справка

	образовательного маршрута				
1.1 4	Изучение профессиональных намерений старшеклассников	Методики: Тест личностной зрелости Ю.З.Гильбух, экспресс диагностика характерологических особенностей личности	январь	11- классы	Аналитическая справка
1.1 5	Социально-психологическое тестирование учащихся ОУ РК на выявление уровня социализации и негативных наклонностей в подростковой среде. Определить степень социализации, враждебности, агрессии, цинизма. Выявить склонность подростков к суицидальному поведению. Выявить «группу риска»	Методики: Опросник суицидального риска В модификации Т.Н. Разуваевой Диагностика враждебности По шкале Кука-Медлей	1 этап- 20.09- 10.10 2 этап- 20.11- 05.12	Учащиеся 7-11 классов	Протокольная справка класса Аналитическая справка Предоставление информации в УО
1.1 6	Социологические исследования классных коллективов	Социометрия, изучения психологического климата классного коллектива	Ноябрь-март	6- классы,	Протокольная справка класса
1.1 7	Исследование мнений родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	анкетирование	По плану школы	родители	Журнал диагностики Аналитическая справка
1.1 8	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		В теч. Года	По запросу	Журнал диагностики
1.1 9	Социально-психологическое тестирование учащихся общеобразовательных школ на территории Республики Крым «Раннее выявление, употребление наркотических средств и психотропных веществ	Единое тестирование	с15.09-18.11	Учащиеся 7-11 классов	Аналитическая справка. Информация в УО
1.1 0	Диагностика учащихся, нуждающиеся в адресной психолого-		В теч. Года	с высоким риском уязвимости	Журнал диагностики

	педагогической помощи с высоким риском уязвимости.				
2. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
2.1	<p>Мероприятия по организации психолого-педагогического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО муниципальном уровнях</p> <p>- групповые консультации для школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5–9-классах по темам «Психологические проблемы внедрения нового ФГОСНОО/ООО и пути их решения»;</p> <p>- групповые консультации на родительских собраниях для родителей учащихся 5-х классов по теме «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе в условиях перехода на обновленный ФГОСООО»;</p> <p>- групповые консультации на родительских собраниях для родителей учащихся 1-х классов по теме «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе в условиях перехода на обновленный</p>	<p>ШМО</p> <p>родительских собраниях для родителей учащихся 5-х классов</p> <p>на родительских собраниях для родителей учащихся 1-х классов</p>	<p>сентябрь</p>	<p>педагоги</p> <p>родители</p>	<p>Журнал консультаций, Журнал психологического просвещение</p>

	ФГОСНОО»; - индивидуальные консультации для педагогов и родителей по указанной тематике;				
2.1	Консультирование по результатам диагностического исследования	Результаты диагностики. Рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, ученики	Журнал консультаций
2.2	Индивидуальное консультирование (по запросу)	Изучение проблемы, решение проблемы, рекомендации, психологическая поддержка	В течение года	Педагоги, родители, ученики	Журнал консультаций
2.3	Консультации об особенностях психических свойств детей, требующих особого педагогического внимания.	Рекомендации для успешного взаимодействия	В течение года	Педагоги, родители	Журнал консультаций
2.4	Консультирование в ходе и по итогам адаптации учащихся. Методы психологической поддержки	Беседы. Результаты диагностики. Рекомендации сопровождения	Сентябрь- декабрь	Педагоги, родители, ученики 1,5,10 классов	Журнал консультаций
2.5	Консультации учащихся по самопознанию, анализу внутреннего мира и самоопределению в социуме, профорентация и др. вопросы	Беседы, консультации	В течение года	Учащиеся	Журнал консультаций
2.6	Психологическое сопровождение кризисных ситуаций	Консультация, психологическая поддержка.	В течение года	родители, ученики	Журнал консультаций
2.7	Межличностные отношения в системе: ребенок-родитель, ребенок-педагог, ребенок-ребенок	консультации	В течение года	Педагоги, родители, ученики	Журнал консультаций
2.8	Психологическая готовность к школьному обучению первоклассника	Результаты диагностики. Рекомендации	Сентябрь- октябрь	родители	Журнал консультаций
2.9	Консультации с классными руководителями 1-х-11	Предупреждение и коррекция	В течение года	педагоги	Журнал консультаций

	классов, с целью предотвращения дезадаптации, по проблемам обучения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми				
2.1 0	Профконсультация	Помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Старшеклассники, родители	Журнал консультаций
2.1 1	Консультирование по вопросам воспитания и обучения учащихся		В течение года	Педагоги родители	Журнал консультаций
2.1 1	Консультирование по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	Просвещение Предупреждение и коррекция	В течение года	Педагоги, родители, ученики	Журнал консультаций
2.1 2	Консультирование по работе с детьми «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, с детьми с девиантным поведением		В течение года	Педагоги, родители,	Журнал консультаций
2.1 3	Индивидуальная работа с учащимися и их семьями состоящими на внутришкольном учете и учете в СДД, ОПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	Профилактические беседы, профилакторий, консультации		Согласно списку	Протокол индивид карта учащегося
2.1 4	Психологическая помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных	Сопровождение, консультирование		родители педагоги	Журнал консультаций

	методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.1 5	Консультирование по вопросам профилактики аддитивного поведения и употребления психоактивных веществ.	Беседы, консультации		Родители учащиеся педагоги	Журнал консультаций
2.1 6	Половое воспитание. Формирования навыков здорового образа жизни	Беседы, консультации		учащиеся	Журнал консультаций
2.1 7	Консультирование по вопросу формирования у учащихся навыков решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения	Беседы, консультации		учащиеся	Журнал консультаций
2.1 8	Консультирование по повышению социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие	Беседы, консультации	В течение года	Учащиеся родители педагоги	Журнал консультаций
2.1 9	Консультирование по вопросам психологической готовности учащихся к ГИА	Беседы, консультации	Декабрь, февраль, апрель	Учащиеся родители педагоги	Журнал консультаций
2.2 0	Психологическое сопровождение по вопросу личностно-ориентированного обучения и дифференцированного подхода к учащимся	Беседы, консультации	В течение года по запросу	Педагоги родители	Журнал консультаций
2.2 1	Консультации аттестующихся учителей. Установление положительного настроения	Беседы, консультации	В течение года по запросу	педагоги	Журнал консультаций
2.2	Индивидуальные и	Беседы,	В течение	Учащиеся	Журнал

2	групповые консультации всех участников педагогического процесса с целью повышения знаний в области психологии	консультации	года по запросу	родители педагоги	консультаций
2.2 3	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, нуждающиеся в адресной психолого-педагогической помощи с высоким риском уязвимости.	Беседы, консультации	В течение года	Учащиеся родители педагоги	Журнал консультаций

3. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

3.1	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися инклюзивного обучения	Согласно индивидуальной коррекционной рабочей программе	Сентябрь-май	Согласно списку, 2 часа на одного ребенка	Журнал ИКР. КТП
3.2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 классов, по сопровождению адаптационного периода, успешной социализации	Программа «Уроки психологии: Тропинка к своему Я» Хухлаева	Сентябрь-май 1 раз в неделю	1-А, 1-Б,	Журнал внеурочной деятельности, КТП
3.3	Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 1-4 классов по развитию психических процессов	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления	Октябрь - апрель 1 раз в неделю	По результатам психодиагностики	Журнал КР Коррекционная Программа развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов
3.4.	Развивающие занятия (групповые) с учащимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднюю школу	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению Тренинговые занятия	Апрель -май	4-А 4-Б	Журнал психологического просвещения
3.5.	Развивающие занятия	Тренинговые занятия	сентябрь-май	5-А	Журнал

	(групповые) с учащимися 5-х классов в период адаптации в средней школе	по программе «Уроки психологии: Тропинка к своему Я» Хухлаева	1 раз в неделю	5-Б 5-В	внеурочной деятельности, КТП
3.6.	Индивидуальная восстановительно-развивающая работа с учащимися спец.категорий, детей состоящими на ВШК.	Психокоррекция отклоняющего поведения, нормализация эмоционально-личностной сферы, повышение познавательного процесса, адаптивных возможностей ребенка	Октябрь-май Согласно расписанию	Согласно списку	Журнал КР ИПР
3.7.	Коррекция суицидального поведения (учащиеся склонные к суицидальному поведению)	Арт-терапия, коррекция поведения.	В течение года	Учащиеся группы риска склонные к суицидальному поведению	Журнал КР ИПР
3.8.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере, поведенческой сфере, социализации	Коррекция десоциализации, дезадаптации, девиантного поведения	Октябрь-май	учащиеся	Журнал КР
3.1 0	Профориентационные уроки	Профориентационная направленность	Педагог-навигатор	сентябрь-май 8-Б 9-А 9-Б 9-В	Журнал внеурочной деятельности, КТП

4. Психологическая профилактика

4.1	Групповые занятия-тренинги для детей «группы риска», направленных на профилактику негативных явлений	ИПР	ноябрь-апрель 1 раз в месяц	Учащиеся 5-10 классов группы риска и состоящие на ВШК	Журнал профилактики и просвещения
4.2	Профилактика аддиктивного поведения. Формирование навыков здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ.	Профилактические беседы, консультации, занятия	октябрь март	Учащиеся 7-11 классов	Журнал профилактики и просвещения

4.3	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Программа «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	сентябрь-май	Учащиеся, родители, педагоги	Журнал профилактики и просвещения
4.4	Психологическое сопровождение по профилактике и предупреждению насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних	Программа профилактики жестокого обращения и половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение года	Учащиеся, родители	Журнал профилактики и просвещения
4.5	Занятия, беседы, ситуативные, ролевые игры по коррекции личности, межличностных отношений в коллективе, формирование толерантности, ответственности за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь	Программа психологического просвещения учащихся «Психологическая азбука»	В течение года	учащиеся	Журнал профилактики и просвещения
4.7.	Заседание ШСП		По плану УО		Журнал профилактики и просвещения
4.8	Помощь школьникам в адаптационные периоды	адаптационные программы; диагностические методики	В рамках реализации психолого-педагогических условий ООП	индивидуально	Журнал консультаций
4.9	Профилактическая работа «Безопасность в социальных сетях. Вовлечение в деструктивные сообщества»	Беседы, классные часы, информирование	В течение года	Индивидуально/групповые	Журнал консультаций /Журнал профилактики и просвещения
4.10	Профилактическая работа «Безнадзорность»	Беседы, консультации,	В течение года	Индивидуально/групповые	Журнал консультаций /Журнал профилактики и просвещения
4.9	Информирование родителей, мотивирование их на работу с профильными	информация об учреждениях, куда могут обратиться родители (ГБУ ОО	В рамках реализации психолого-педагогическ		

	специалистами	РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, социальные службы))	их условий ООП		
--	---------------	---	-------------------	--	--

5. Психологическое просвещение

5.1	<p>Психологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей обучающихся от 13 до 18 лет о цели и задачах, сроках, порядке тестирования • Организовать получение информированного добровольного согласия на сопровождение. • «Кризис 7-и лет. Адаптация ребенка к школе». • «Особенности младших школьников. Первые оценки». • «Адаптация пятиклассника к новым условиям» • «Итоги адаптации 	<p>Программа психологического просвещения родителей (законных представителей)</p> <p>Родительские собрания</p>	<p>По плану школы</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>7-11 класс</p> <p>1.-х 5-х 10-х 7-11-х кл</p> <p>1-е классы</p> <p>2-е классы</p> <p>5-е классы</p>	<p>Журнал просвещения</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>
-----	--	--	--	--	--

	<p>учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие школьной мотивации. Поощрение и наказание». • Подростковый кризис Период взросления • «Профильное обучение» • «Психологическая подготовка к экзамену. Профориентация. самоопределение» • «Скоро в 5 класс!». • «Интернет зависимость» • «Суицид и социальные сети. Как понять и принять своего ребенка » • «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности 		<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>по запросу</p> <p>апрель</p>	<p>1,5-е классы</p> <p>3-е классы</p> <p>8 классы</p> <p>9-е классы</p> <p>9,11-е классы</p> <p>4-е классы</p> <p>6-е классы</p> <p>В рамках родительского всеобуча По запросу</p>	
5.2	<p>Психологическое просвещение педагогов: Выступление о целях, задачах, направлениях работы психологической службы «Совместная работа психолога и классного руководителя Организация получения информированного добровольного согласия на участие в</p>	<p>Пед.совет</p> <p>МО классных руководителей</p>	<p>По плану школы</p> <p>август</p>		<p>Журнал просвещения Протокол пед совета</p>

	<p>тестировании.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая адаптация первоклассников к школьному обучению». • «Психологическая адаптация пятиклассника» • «сопровождение инклюзивного обучения» • Результаты профориентационной направленности. Социализация учащихся» • «Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу». • Совещания при директоре • Оказание методической помощи, психологической поддержки аттестующимся учителям. • Семинар «Профвыгорание педагогов» • «Анализ работы психологической службы» 	<p>Психолого-педагогический консилиум</p> <p>Пед.совет</p> <p>Пед. Совет Пед. консилиум</p> <p>Консультации, анализ урока Пед. совет</p>	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>По плану УО</p> <p>Май</p> <p>По плану УО</p> <p>Август</p>		
5.3	<p>Работа с неблагополучными семьями:</p> <p>1)выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей</p> <p>2)проведение совместно с УДН И СДД рейдов в неблагополучные семьи</p>		В течение года	По запросу и необходимости	Журнал экспертной работы Акт обследования
5.4	Работа в составе ШСП	Участие, выступление	Согласно плану школы	Учителя ученики	Журнал просвещения

				родители администрац	Протоколы заседания
5.5	Психологическое просвещение с учащимися:	Классные часы с элементами тренинга	Согласно плану воспитательной работы	Учащиеся	Журнал просвещения
6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
6.1	Участие в работе психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО	- заключения специалистов ППк; - карта развития обучающегося; - диагностические методики	Согласно плану школы	Учащиеся, педагоги, родители	Журнал экспертной деятельности, протокол
6.2	Участие в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение		По плану школы	Учащиеся, педагоги, родители	Журнал экспертной деятельности
6.3	Работа в составе консультационного пункта	Психологическое консультирование	По плану школы	педагоги	Журнал экспертной деятельности
6.4	Участие в Комиссии по аттестации педагогов		По плану школы	педагоги	
6.5	Психоанализ учебно-воспитательной деятельности		В течение года	педагоги	Журнал экспертной деятельности
6.6	Посещение уроков с целью наблюдения организации работы учащихся в процессе урочной деятельности		сентябрь В течение года	1,5, 10-е классы И по запросу администрации	Журнал экспертной деятельности
6.7	Экспертиза воспитательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода (воспитательных мероприятий по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации; программы воспитания ОО)	листы оценки воспитательных мероприятий в рамках системно-деятельностного подхода; критерии и показатели для анализа программы воспитания	В течение года		
6.8	Участие в проектировании воспитательных мероприятий с последующей	листы проектирования воспитательных мероприятий с позиций решения	В течение года		

	супервизией деятельности	развивающих задач			
6.9	Участие в разработке и реализации программы воспитания	развивающие и профилактические программы в соответствии с основными задачами воспитания			
7. Организационно- методическая работа					
7.1	Составление преспективного планирования Составление и корректировка с администрацией плана работы		Июню, Август		
7.2	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения и задачами психологической службы		Сентябрь (1-15)		план работы на год, график, планы программы
7.3	Составление плана работы на четверть				План на четверть
7.4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. Заполнения отчетной документации.		В течение года		Аналитические справки. Протоколы Заключение
7.5	Введение текущей отчетной документации психологической службы		ежедневно		Документация психологической службы
7.7	Ведение отчетной документации. Оформление нормативных и тематических папок и методических материалов		В течение года		Документация нормативно-тематические папки
7.8	Составление отчетно-статистической документации за полугодие, год		Январь, май		Стат. и аналитический отчет
7.7	Участие в работе МО психологов города		По плану УО		
7.8	Изучение методической и нормативной			УО. КРИПО	

	документации псих. службы			Интернет	
7.9	Подбор психологического инструментария				тематические папки
7.1 0	Разработка программ коррекционных, развивающих занятий, выступлений, бесед, классных часов, просветительских занятий				Программы сценария занятий, выступлений
7.1 2	Выявление, составление, уточнение списков детей разных категорий		сентябрь	администрация	Списки категорий
7.1 3	Определение основных школьных проблем, требующих решения с помощью психолога			Администрация педагоги	
7.1 4	Подготовка диагностического материала Подготовительная работа по проведению диагностики		По плану диагностики		бланки, анкеты
7.1 5	Подготовка материала к пед совету, МО, родительских собраний		По плану деятельности		
7.1 6	Изучение личных дел и мед. карт				
7.1 7	Повышение психологических знаний через: -учебу на семинарах - обмен опытом коллег - изучение литературы, методических разработок				
7.1 8	Подбор методик деятельности				
7.1 9	Оформление кабинета				