

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ № 2

им. Героев Евпаторийского десанта»

С.А. Головкин

«31» августа 2023 г.



План
МБОУ «СШ № 2
им. Героев Евпаторийского десанта»
психолого-педагогического сопровождения
учащихся в период подготовки и проведения
ВПр, ГИА.

2023-2024 учебный год

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

Психолого-педагогического сопровождения

подготовки обучающихся

4-8, 11 классов к ВПР

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР. **Задачи:** - развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления; - уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции; - создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР».	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог	Сайт школы
2	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом».	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог	Сайт школы
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке».	Октябрь - март	Заместитель директора по УР	Сайт школы
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УР	Сайт школы
6	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка
Диагностическая работа				
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог	Журнал диагностики

	компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации			
9	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог	Журнал диагностики
10	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог	Журнал диагностики
Коррекционно-развивающая работа				
11	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог	Журнал консультаций
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Педагог-психолог	Журнал консультаций
13	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Педагог-психолог	Журнал консультаций
Консультационная работа				
14	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УР	Журнал консультаций
15	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
16	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Журнал консультаций
17	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Журнал консультаций
Просветительская работа				
18	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах».	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Журнал просвещения
19	Проведение ШМО с учителями,	Ноябрь	Заместитель	Журнал

	классными руководителями по теме: «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»		директора по УР.	просвещения
20	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю и как подготовиться о ВПР?»	В течение года	Классные руководители 4- 7, 11 классов	Журнал просвещения

Психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА

№п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1.Психодиагностическая работа				
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для : -уточнения или изменения образовательной программы, -прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Характеристика для представления на ППк и ПМПК
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно- развивающих занятий
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	9 класс	Журнал коррекционно- развивающих занятий
2.3	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга	январь	11 класс	Журнал групповых форм работы
2.4	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к	Январь-март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-

	экзаменам			развивающих занятий
2.5	Групповые занятия метод борьбы со стрессом	Январь-февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.6	Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	Сайт школы Информация в ЭлЖур
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	стенд
4.Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Ученики 9,11 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Совместное изучение индивидуальных	Сентябрь-март	Классные руководители и	Журнал индивидуальных

	особенностей учащихся по запросу		учителя предметники	консультаций
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Ученики 9,11 классов	Журнал групповых форм работ
4.5	Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения
1	2	3	4	5
1	Психологическая диагностика	Диагностика. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ»	9 класс	Ноябрь
		Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета).	Родители 9 11 кл.	Октябрь
		Диагностика представлений о процедуре ОГЭ	9,11 класс	Декабрь
		Анкета «Анализ пробных экзаменов»	9,11 класс	После пробного экзамена
		Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).	9,11 класс	Март
2	Коррекционно-развивающая работа	Программа занятий по психологической подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации с элементами психологического тренинга.	9 11класс	Ноябрь Март
		Программа занятий «Готовимся к ОГЭ», с элементами психологического тренинга.	9, 11 класс	Ноябрь Март
		Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9 класса по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля.	9 классы	Ноябрь – декабрь
	Психологическое консультирование	Консультирование обучающихся по вопросам психологической помощи при подготовке к ОГЭ (Индивидуальные консультации, беседы).	9.11 класс	По запросу

3		Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ	Родители	По запросу
		Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Педагоги	По запросу
4	Психологическое просвещение и профилактика	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ Психологический комфорт в семье».	Родители	По запросу
		Классный час и профилактические беседы с психологом: - «Экзамен без стресса», - «Будь готов!» - «Формула успеха»	9.11 класс	По запросу классного руководит.
		Цикл профилактических занятий «Преодоление страха и тревоги во время экзамена (методы саморегуляции)»	9,11 класс	В течение года
		Оформление информационного стенда, наглядных материалов для обучающихся и родителей.		Декабрь
		Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Октябрь
		Разработка буклета «ГИА: психологические рекомендации».	9 11 класс	Октябрь