

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 11 от «31» августа 2020 г.  
**Согласовано** Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 5 от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 города Евпатории  
Республики Крым»  
от «31» августа 2020 г. № 626/01-13



С.А. Головки

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ПОЛОВОЙ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Составитель программы:  
Джемилева Инна Анатольевна  
педагог-психолог,  
первая квалификационная категория

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
ВР МБОУ «СШ №2»  
/М.Я.Шеховцова  
«31» августа 2020г.

2020/2021 учебный год

### **Пояснительная записка.**

**Жестокое обращение с ребенком** – это все формы эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, заботы, пренебрежение, торговля или другие формы способные привести или приводящие к фактическому ущербу ребенка, его выживания, развития или достоинства.

Подчеркивая актуальность изучения насилия и ненасилия, следует отметить, что, к сожалению, антигуманные отношения, насилие над детьми, агрессия и жестокость сегодня достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни. Страшно, если они впоследствии ведут к совершению противоправных действий, к преступлениям, процент которых последние годы неизменно растет

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

#### **Данная программа основывается**

- Международная Конвенции о правах ребенка (от 05.12.1989г.),
- Конституция РФ,
- Семейного кодекса РФ,
- Закона ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (1998),
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- Отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.
- Отсутствие случаев жестокого обращения с детьми
- Создание банка данных детей «группы риска», неблагополучных семей
- Адресная помощь неблагополучным семьям
- Снижение поведенческих рисков учащихся
- Снижение преступности, правонарушений учащимися
- Снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми

#### *Реализация программы даст возможность:*

- ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям;
- повысить свою самооценку;
- улучшить качество жизни и отношения с окружающими;
- воспитать у детей целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед употреблением вредных веществ и другими асоциальными проявлениями;
- способствовать процессу развития и формирования индивидуальности детей

#### **Цель программы:**

Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

#### **Программа предусматривает решение следующих задач:**

1. Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.

2. Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

3. Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

### **Основные направления реализации программы:**

Профилактика жестокого обращения с детьми – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетними:

- раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, в семьях, где придерживаются жестких мер воспитания;
- получение полной информации об особенностях эмоционального контакта родителей с ребенком;
- выявление межличностных отношений детей в коллективе сверстников;
- помощь учащимся и их родителям адаптироваться к условиям жизни;
- воспитание социально, педагогически адаптированной личности

Целевая группа:

- учащиеся;
- родители;
- педагоги.

### Направления в работе по профилактике насилия над детьми:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

### **Содержание программы**

#### ***Мероприятия с педагогическим коллективом.***

Семинары классных руководителей по темам:

1. Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся. Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и обучающимися по формированию ЗОЖ.
2. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

#### ***Мероприятия с родительским коллективом:***

- индивидуальная консультация классного руководителя, педагога-психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- классное родительское собрание.

## Рекомендации для всех участников воспитательной деятельности по преодолению насилия в учреждении:

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Обсудить с обучающимися правила поведения в учреждении и в общественных местах.
4. Активнее вовлекать обучающихся в школьное самоуправление.
5. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания МО классных руководителей.
6. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.

### План работы по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности несовершеннолетних

№ п\п	Мероприятия	Сроки поведения	Ответственные
1	Профилактическая работа с обучающимися. Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.	постоянно	Кл. рук Психолог
2	Классные часы по профилактике половой неприкосновенности: «Давайте жить дружно!» (1-2 классы), «Друг. Дружба» (3-4 классы), «О насилии на стадии свиданий», (9-11 классы) «Взаимоотношения в семье», (5-8 классы)	октябрь	кл. рук.
3	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете. Ознакомление с окружающим миром.	октябрь	кл. рук. 1-4 классов.
4	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности»	апрель	Психолог
5	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».	По запросу	психолог
6	О ранней половой связи (презентация-видео) «Молодежь выбирает здоровый образ жизни»	апрель 10-11 класс	Психолог
7	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Постоянно	педагог-психолог, классные руководители
8	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних. Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
9	Сотрудничество с медицинскими работниками по защите детей от жестокого обращения.	Постоянно	Заместитель директора по ВР,
10	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	сентябрь	Педагог- организатор