

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Евпатории
Республики Крым»
протокол № 11 от «31» августа 2020 г.
Согласовано Управляющим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Евпатории
Республики Крым»
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

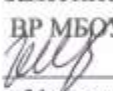
Приказом директора Муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Евпатории
Республики Крым»
от «31» августа 2020 г. № 626/01-13

С.А. Головки



ПРОГРАММА
психологического просвещения
родителей (законных представителей) обучающихся

Составитель программы:
Джемилева Инна Анатольевна
педагог-психолог,
первая квалификационная категория

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР МБОУ «СШ №2»
 / М.Я.Шеховцова
« 31 » августа 2020г.

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Правовой основой программы психолого-педагогического просвещения родителей являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель – развитие психолого-педагогической грамотности.

Задачи:

1. Познакомить с основами педагогических, психологических знаний;
2. Сформировать мотивацию к самообразованию и развитию родительских компетенций;
3. Оказать актуальную помощь родителям в решении проблем воспитания детей;
4. Предупредить распространенные ошибки воспитания;
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе;

Направления (разделы) психолого-педагогического просвещения:

- Здоровый образ жизни. Половое воспитание.
- Профилактика негативного проявления среди детей и подростков.
- Профилактика жестокого обращения в семье.
- Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся
- Адаптация. Социализация.
- Профориентация.
- Детская психология. Возрастные кризисы.

Формы психолого-педагогического просвещения и условия его реализации.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется педагогом-психологом в рамках просветительской деятельности посредством лекториев, семинаров, тренингов, круглых столов.

Занятия организуются с группами родителей. Группы формируются по классам, параллелям, а также по актуальности проблемы для определённого круга родителей. Также программа предусматривает индивидуальные тематические консультации для родителей.

Календарно-тематическое планирование по программе рассчитано на один учебный год, реализуемых по плану работы школы и индивидуальные тематические консультации для родителей по запросу.

Практическая значимость данной программы состоит в создании системы организованного психолого-педагогического просвещения родителей, существенно повышающего роль семьи в воспитании и развитии детей.

В процессе работы по программе предусматривается ее доработка и корректировка, с учетом пожеланий родителей и педагогов.

Планируемые результаты:

- повышение уровня педагогической компетентности, обеспечивающей эффективное решение задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка с интеллектуальными нарушениями с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование представлений о создании условий благоприятной психологической среды для развития личности ребенка с интеллектуальными нарушениями;
- формирование мотивации родителей к самообразованию и развитию родительских компетенций;
- профилактика негативного семейного воспитания;
- сокращение числа неблагополучных семей;

Содержание программы

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать обучающихся основы семейной культуры, а у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

В «Национальной стратегии действий в интересах детей до 2017 года» говорится о необходимости формирования ответственного и позитивного родительства. О повышении педагогической культуры родителей записано в «Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года», о возрождении традиций семейного воспитания, о предоставлении родителям возможностей получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – в «Основах государственной культурной политики». Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся

Календарно – тематическое планирование педагога-психолога

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Диагностика уровня качества образовательных услуг ОУ	Родители 1-11 классов	По плану школы
Консультационная и просветительская работа			
1.	Индивидуальные консультации	Родители 1-11 классов	В течение года по запросу
2.	«Кризис 7-и лет. Адаптация ребенка к школе».	Родители первоклассников	сентябрь
3.	«Особенности младших школьников. Первые оценки».	Родители второклассников	сентябрь
4.	«Развитие школьной мотивации. Поощрение и наказание».	Родители третьеклассников	ноябрь
5.	«Скоро в 5 класс!».	Родители четвероклассников	апрель
6	«Адаптация пятиклассника к новым условиям»	Родители 5- классов	сентябрь
7	«Итоги адаптации учащихся»	Родители 1,5 классов	январь
8	Подростковый кризис Период взросления	Родители 8 класса	январь
9	«Профильное обучение» «Психологическая подготовка к экзамену. Профориентация	Родители 9 класса	февраль
10	«Интернет зависимость» «Суицид и социальные сети. Как понять и принять своего ребенка » «Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности	Родители	По запросу
12	«Психологическая подготовка к экзамену. Самоопределение»	Родители 11 класса	3 четверть
13	Роль семьи в профилактике саморазрушающего поведения подростков (суицидальное поведение).	Родители обучающихся «группы риска»	консультации
14	Роль социума в формировании гармоничной личности ребенка с ОВЗ.	Классы инклюзии	
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам психодиагностики		