

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета  
№ 11 от « 31 » августа 2020 г.

Протокол заседания управляющего совета  
№ 5 от «20» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ № 2»  
Г. А. Головкин  
Приказ от «08» сентября 2020г.  
№ 707/01-13



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УРОВНЕ ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

- 1.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).
- 1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение ФГОС ООО.
- 1.3. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом. Темы ИП утверждаются приказом по школе.
- 1.5. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.6. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.
- 1.7. Индивидуальный итоговый проект не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы.

**2. Организация работы над проектом**

- 2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.
- 2.2. Директор ОУ издает приказ о закреплении тем и руководителей проекта за каждым обучающимся.
- 2.3. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:
  - 2.3.1. Подготовительный этап (октябрь – ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.
  - 2.3.2. Основной этап (декабрь – март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление результатов, предварительная проверка руководителем проекта.
  - 2.3.3. Заключительный этап (апрель – первая половина мая): защита проекта, оценивание результатов работы.
- 2.4. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.

- 2.5.Классный руководитель осуществляет контроль охвата детей проектной деятельностью.
- 2.6.Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **1. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)**

#### **3.1.Руководитель индивидуального проекта:**

- совместно с обучающимися определяет тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимися определяет цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивирует обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывает всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролирует выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

#### **3.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:**

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

#### **3.3. Обучающийся:**

- выбирает тему индивидуального проекта;
- посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

#### **3.4.Обучающийся имеет право:**

- на консультационную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

### **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

#### **4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

- **письменная работа** (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, учебное пособие и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- **материальный объект**, макет, коллекция, костюм, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- и видеоотчеты;
- **программные продукты**, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

### **5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

#### **5.1. В состав материалов готового проекта включаются:**

- 5.1.1. Выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм.
- 5.1.2. Подготовленная обучающимся краткая **пояснительная записка (паспорт проекта – Приложение 1)** объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех

проектов:

- исходного замысла (актуальности, цели, задач, назначения проекта);
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.1.3. Краткий **отзыв руководителя**, содержащий характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

5.4. Готовый к защите проект должен быть в печатном виде или проектной папки (портфолио ИИП).

## **6. Требования к защите итогового индивидуального проекта**

6.1. Форма защиты проекта – публичное представление результатов работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения обучающимся отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая приказом директора школы. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей членом которого является руководитель защищаемого проекта. На защите вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

6.4. Проекты обучающихся, представленные на конкурсах научно-исследовательских работ (МАН, «Шаг в науку» и др.), научно-практических конференциях, считаются индивидуальными итоговыми проектами. Отметка «зачет» выставляется без публичного представления результата работы в ОУ.

## **7. Критерии оценки проектной работы**

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе суммарной оценки по критериям. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по критериям по правилам математического округления.

7.2. Содержательное описание критериев оценки проекта:

№п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	0-3

		изученного, достигать более глубокого понимания проблемы	
2	Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки	0-3
3	Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	0-3
4	Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовка к презентации. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор отвечает на вопросы.	0-3
<b>Итого (максимальное количество баллов)</b>			<b>12</b>

7.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «зачет») соответствует получению 4 первичных баллов (не менее 1 балла по каждому из четырех критериев).

### **8. Повторная защита индивидуального итогового проекта**

- 8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 первичных баллов за проект обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.
- 8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ЕГЭ.
- 8.3. Обучающемуся, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне отметка за ИИП выставляется автоматически и от защиты в ОУ он освобождается.

### **9. Оформление отчетной документации**

- 9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:  
Список тем проектных работ обучающихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.
- 9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта обучающегося:
  - продукт в соответствии с п.4.1. данного Положения;
  - отзыв о проектной работе.
- 9.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается «зачет» - «незачет».
- 9.4. По итогам защиты проектов в 9 классе директором школы издается приказ, который служит основанием для итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся.
- 9.5. Отметка за выполнение проекта выставляется классным руководителем в графу «Проектная деятельность» в классном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Цель проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Актуальность выбранной темы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Тип проекта \_\_\_\_\_
5. ФИО руководителя проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Методы и средства реализации проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Список источников информации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Описание конечного продукта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Самоанализ и самооценка (Что нового узнал? Чему научился? Мои впечатления от работы над проектом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_