

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя школа № 2 города  
Евпатории Республики Крым»  
Протокол Педагогического совета  
№ 18 от 31 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2 города  
Евпатории Республики Крым»

от 31 августа 2018 г.

№ 677/04-23

Директор «СШ № 2»

С. А. Головки



**ПРОГРАММА**  
**«Безопасность в сети Интернет»**

2018 год

## Пояснительная записка

Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Но реальность такова, что дети реже используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью всемирной паутины мы находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего. Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Существует множество сайтов пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя.

Использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- нарушению нормального развития ребенка.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно - телекоммуникационных сетей. Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

## **Нормативно-правое обеспечение**

### Федеральный уровень

1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Постановление от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

**Цель программы:** Обеспечение безопасной информационной образовательной среды школы при обучении, а также в свободном использовании сети Интернет.

### **Задачи:**

1. Организация технического контроля безопасности;
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании;
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей.

### **Ожидаемые результаты**

1. Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет;
2. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
3. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
4. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, согласно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

## Содержание программы

Программа состоит из трех частей: Организационно-аналитическая работа, профилактическая работа с обучающимися и профилактическая работа с родителями.

### Организационно-аналитическая работа

Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.

### Профилактическая работа с обучающимися.

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей в виде бесед, тренингов, мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет» и т.д.

### Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

### План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь 2018	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Заместитель директора по ВР
2	Октябрь 2018	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Классные руководители
3	В течении года	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Классные руководители, педагог-психолог
4	В течении года	Проведение классных родительских собраний по темам:  - О контроле родителей пользования детьми сети Интернет; - Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов; - Детская интернет зависимость	Классные руководители
5	В течении года	Проведение классных часов по темам: - «Этика сетевого общения»; - «Что такое Интернет? Правила безопасности в	Классные руководители

		Интернете»; - «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни »	
6	Сентябрь 2018, май 2019	Проведение тестирования (приложение 1)	Классные руководители

## Приложение 1

### «Тест на компьютерную зависимость»

Для установления компьютерной зависимости от компьютерных и интернет - игр предлагается серия вопросов:

#### 1. Как часто ты играешь в компьютер?

- а) каждый день - 3 балла
- б) день через день - 2 балла
- в) когда нечем заняться - 1 балл

#### 2. По сколько часов в день играешь?

- а) 2-3 часа и больше - 3 балла
- б) час или 2 часа (заигрываюсь) - 2 балла
- в) часик максимум - 1 балл

#### 3. Сам ли ты выключаешь компьютер?

а) Пока компьютер не перегреется или родители не выдернут сетевой фильтр, или пока сам не засну, или пока цвета перестаю различать, или пока спина не разболится, вообще не выключаю - 3 балла

- б) когда как , иногда сам выключаю компьютер - 2 балла
- в) сам и по своей воле выключаю - 1 балл

#### 4. Когда есть время, ты его тратишь на ...

- а) на компьютер на что же ещё - 3 балла
- б) всё зависит от случая (могу и за компьютером посидеть)- 2 балла
- в) вряд ли сяду за этот ящик - 1 балл

5. Прогуливал ли ты учёбу, другое важное мероприятие ради того, чтобы поиграть в компьютер?

а) да прогуливал - 3 балла

б) было пару раз да и то не такое важное событие - 2 балла

в) нет - 1 балл

**6. Часто ли ты думаешь о самом компьютере или играх на компьютере?**

а) да постоянно - 3 балла

б) пару раз на день вспоминаю - 2 балла

в) редко, почти не вспоминаю - 1 балл

**7. Какую роль для тебя играет компьютер?**

а) всё или почти всё - 3 балла

б) значит много, но ещё есть много вещей, которые для меня значат не меньше - 2 балла

в) ни какой роли он для меня не играет - 1 балл

**8. Приходя домой, ты первым делом...**

а) сажусь за компьютер -3 балла

б) всегда по-разному, могу и за компьютер сесть - 2 балла

в) ну уж точно не сяду за компьютер - 1 балл

Подсчитайте суммарный балл (диагноз):

**От 8 до 12 баллов:** норма («ну вроде ты нормальный»).

**От 13 до 18 баллов:** пока зависимости нет, но стоит обратить пристальное внимание на ребенка и его занятия («пока ты не зависишь, но только пока, мой тебе совет - следи за собой»).

**От 19 до 24 баллов:** компьютерная зависимость, необходимо обратиться к семейному психологу («срочно обратись к психологу, а лучше к психиатру - у тебя компьютерная зависимость»).