

Конспект занятия по курсу внеурочной деятельности «Футболист» 10 классы (ФГОС)

Учитель физической культуры МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» - Булах Виктор Александрович

Предмет: Внеурочная деятельность «Футболист».

Класс: 10 классы, **учебник:** Круглыхин В.А., Разов Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Раздел: Спортивные игры.

Тема занятия: Футбол.

Дата проведения: 26.09.2022 г.

Цель занятия: Овладение техникой игры в футбол.

Задачи занятия:

Образовательные: Совершенствование технике остановки и передачи мяча, ведения мяча, ударов по мячу. Совершенствование технике обманных движений «финтов». Способствовать развитию координационных и скоростно-силовых качеств.

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, интерес к занятиям футболом.

Оздоровительные: Содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение техникой игры в футбол;
- умение оценивать ситуацию, принимать решение;
- умения проявлять физические способности (качества) в процессе игровой деятельности.

Метапредметные:

- проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- умение логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий.

Предметные:

- преодолевать трудности при выполнении учебных заданий;
- оценивать правильность выполнения учебных задач;
- ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки;
- уметь обеспечивать безопасность мест занятий, спортивной одежды.

Тип занятия: Совершенствования.

Метод проведения: Фронтальный, индивидуальный, соревновательный.

Место проведения: Спортивный зал школы.

Инвентарь и оборудование: Свисток, секундомер, фишки, конусы, гимнастические палки, манишки, футбольные мячи.

Время проведения: 16-00 - 16-45

Технологическая карта занятия по курсу внеурочной деятельности «Футболист» в 6-классах

Этап урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Универсальные учебные действия
<p>Подготовительный этап (12-14 мин.)</p>	<p>1. Построение, расчет по порядку, рапорт, приветствие, сообщение задач занятия. Т.Б. на занятии. (2 мин.) 2. Пульсометрия (10 сек.) 3. Строевые упражнения (1 мин.) 4. Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы, на пятках, на носках, выпадами (1 мин.) 5. Бег: в медленном темпе, приставными шагами (правым, левым боком), с ускорением, с захлестыванием голени, с высоким подниманием бедра, «ножницы» прямыми ногами вперед, спиной вперед. Прыжки: на правой, левой ноге, на двух ногах, многоскоки (3 мин.) 6. Ходьба с упражнением на восстановления дыхания (10-15 сек.) 7. Перестроение в две шеренги для проведения ОРУ на месте (10-15 сек.) 8. ОРУ на месте (5-6 мин.) 1. И.п. – о.с., руки на поясе. 1–4 – круговые вращения головой вправо; 5–8 – то же влево. 2. И.п. – ноги вместе, руки прямые вперед, пальцы сжаты в кулаки. 1–4 – круговые вращения кистями вправо; 5–8 – то же влево. 3. И.п. – ноги вместе, руки прямые в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1–4 – круговые вращения в локтевых суставах вперед; 5–8 – то же назад. 4. И.п. – о.с. 1–4 – круговые вращения прямыми руками вперед; 5–8 – то же назад.</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами занятия, настроить на занятие. Команды подавать чётко. Повороты и перестроения сопровождать подсчетом. Следить за правильной осанкой учащихся. Следить за дистанцией.</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнения.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части занятия. Упражнения выполняются в шеренгу по два. Все упражнения разминки выполнять по 4-5 повторений. Рассказ и показ. Следить за правильным выполнением упражнений.</p>	<p>Формирование интереса.</p> <p>Находить и считать пульс.</p> <p>Соблюдать дистанцию.</p> <p>Соблюдать дистанцию.</p> <p>Построение в две шеренги.</p> <p>Выполнять упражнения, соблюдая рекомендации учителя. Повторять за учителем и запоминать. Правильно выполнять упражнения. Руки в локтевых суставах не сгибать.</p> <p>Руки в локтевых суставах не сгибать.</p>	<p>Личностные УУД: уметь организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД: постановка учебной цели занятия. Познавательные УУД: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные УУД: слушать учителя, обсуждать услышанное.</p> <p>Личностные УУД: умение активно включаться в коллективную деятельность. Регулятивные УУД: вносить необходимые коррективы в двигательное действие. Познавательные УУД: ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки. Коммуникативные УУД: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>

	<p>5.И.п. широкая стойка, руки прямые в стороны.1–поворот туловища вправо; 2–поворот туловища влево; 3–4– то же самое.</p> <p>6.И.п. широкая стойка, туловище наклонено вперёд, руки прямые в стороны. Упражнение «Мельница». 1– пальцами правой руки коснутся носка левой ноги; 2–пальцами левой руки коснутся носка правой ноги; 3–4–то же самое.</p> <p>7.И.п. широкая стойка.1–наклон туловища к правой ноге; 2– наклон туловища к середине; 3– наклон туловища к левой ноге; 4–И.п.</p> <p>8.И.п.–о.с. 1–4– выпад правой ногой вперёд, руки на колени, пружинистые покачивания; 5–8– поворот тоже другой ногой.</p> <p>9.И.п. сед на правую ногу. 1–перекат на левую ногу; 2–перекат на правую ногу; 3–4– то же самое.</p> <p>10.И.п.- стойка, ноги врозь, руки прямые вперёд. 1- мах правой ногой к левой руке; 2 – И.п.; 3 – мах левой ногой к правой руке; 4 – И.п.</p> <p>11.И.п.–о.с., руки на поясе. 1–3–прыжки на месте; 4– прыжок с поворотом на 360 градусов.</p> <p>12.И.п. ноги вместе, руки на коленях.1–4–круговые вращения коленями вовнутрь; 5–8–тоже наружу.</p> <p>13. И.п.– руки на поясе, правая нога на носок в сторону. 1–4–круговые вращения голеностопом правой ноги; 5–8–тоже левой ногой.</p> <p>14.И.п.–о.с. 1–руки прямые через стороны вверх, вдох; 2–И.п. выдох;</p>		<p>Ноги в коленных суставах не сгибать.</p> <p>Ноги в коленных суставах не сгибать.</p> <p>Спину держать прямую. Ногу в коленном суставе не сгибать.</p> <p>Спину держать прямую.</p> <p>Спину держать прямую. Ногу в коленном суставе не сгибать.</p> <p>Ногу в коленном суставе не сгибать.</p> <p>Следить за дыханием.</p>	<p>Регулятивные УУД: соблюдать технику безопасности, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой.</p>
--	--	--	---	---

	3–4– то же самое. 9.Пульсометрия (10 сек).		Находить и считать пульс.	
Основной этап (28-30 мин.)	<p>1.Перестроение в две встречные шеренги, интервал 6-7 м.</p> <p>2.Ведение мяча и передача мяча (3 мин.) – ведение мяча внутренней стороной стопы «щекой»; – ведение мяча внешней стороной стопы – ведение мяча внутренней, внешней стороной стопы.</p> <p>3.Перестроение в одну колонну (10-15 сек.)</p> <p>4.Ведение мяча «змейкой» с ударом по воротам (3 мин.)</p> <p>5.Ведение мяча «змейкой», передача мяча внутренней стороной стопы «щекой» учителю, пробежать на носках между фишками, получив обратную передачу от учителя, удар с ходу по воротам. (3 мин.)</p> <p>6.Ведение мяча «змейкой», передача в скамейку, приём мяча, передача в скамейку, удар по воротам. (3 мин.)</p> <p>7.Перестроение в две встречные колонны. Одна колонна нападающие, вторая защитники.</p> <p>8.Колонна где нападающие выполняют «змейку» с мячом. Колонна где защитники выполняют «змейку» без мяча. Задача нападающих выполнить «змейку» с мячом, обыграть защитника и забить гол. Затем нападающие меняются местами с защитниками. (3 мин.)</p> <p>9.Пульсометрия (10 сек.)</p> <p>10.Перестроение в две шеренги (10-15 сек.)</p>	<p>Рассказ и показ. Следить за правильным выполнением задания.</p> <p>Рассказ и показ. Следить за правильным выполнением задания.</p> <p>Рассказ и показ. Следить за правильным выполнением задания.</p> <p>Рассказ и показ. Следить за правильным выполнением задания.</p>	<p>Построение в две встречные шеренги, интервал 6-7 м. Повторять за учителем и запоминать.</p> <p>Построение в одну колонну.</p> <p>Правильно выполнять задание. Развивать умение давать оценку двигательным действиям. Активно участвовать в диалоге с учителем.</p> <p>Правильно выполнять задание.</p> <p>Построение в две встречные колонны.</p> <p>Правильно выполнять задание.</p> <p>Находить и считать пульс. Построение в две шеренги.</p>	<p>Личностные УУД: проявлять навыки сотрудничества в разных ситуациях и оценивать собственные результаты.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с учебной задачей. Познавательные УУД: оценивать правильность выполнения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные УУД: взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий; Личностные УУД: оценивать ситуацию, принимать решение;</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Регулятивные УУД: соблюдать технику безопасности, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой.</p>

	<p>11.Учебная игра (8-10 мин.)</p> <p>12.Построение в одну шеренгу.</p> <p>13.Пульсометрия (10 сек.)</p> <p>14.Ходьба с упражнением на восстановления дыхания (15-20 сек.)</p>	<p>Создать ситуацию эмоциональной разрядки.</p> <p>Следить за соблюдением правил игры.</p>	<p>Применять в игре полученные знания и умения. Соблюдать правила игры.</p> <p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Находить и считать пульс.</p> <p>Правильно выполнять упражнение.</p>	<p>Личностные УУД: проявлять личностные качества в процессе игровой деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: уметь работать в команде.</p>
Заключительный этап (4-5 мин.)	<p>1.Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Игра на внимание «Запретное движение» (2 мин.). Учитель выполняет разные движения, а ученики их выполняют вместе с ним. Одно движение запретное и его выполнять нельзя. При выполнении движений учитель неожиданно выполняет запретное движение. Ученик, который повторит его, - делает шаг вперед. Отметить самых внимательных.</p> <p>3.Подведение итогов занятия, самоанализ (2 мин.)</p> <p>4.Пульсометрия (10 сек.)</p> <p>5.Организованный выход из спортивного зала (15-20 сек.)</p>	<p>Организация рефлексии.</p> <p>Следить за соблюдением правил игры.</p> <p>Восстанавливаем пульс, дыхание.</p> <p>Довести до учащихся сведения о результатах усвоения технических элементов. Отметить отличившихся ребят.</p>	<p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p> <p>Выражать свое мнение об итогах работы на занятии.</p> <p>Активно участвовать в диалоге с учителем.</p> <p>Находить и считать пульс.</p>	<p>Личностные УУД: проявлять личностные качества в процессе игровой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: оценивать правильность выполнения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать собственное мнение и позицию.</p>