

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории
Республики Крым»**

ПРИКАЗ

02.09.2024

г. Евпатория

№ 563

**Об организации работы
психолого-педагогического
консилиума в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 42), инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», приказом директора МБОУ «Средняя школа № 2 г. Евпатории Республики Крым» от «25» сентября 2020 г № 775/01-13, в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум для работы с детьми с обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в составе:

Председатель консилиума:

- Казанцева Л.С., зам. директора по УВР;

Зам. председателя консилиума:

- Рыбалко Л.С., зам. директора по УВР;

Секретарь консилиума:

- Харитонов К.В. – социальный педагог;

Члены консилиума:

- Шеховцова М.Я. – заместитель директора по ВР;

- Ильина Л.А., учитель начальных классов;

- Джемилева И.А., педагог-психолог;

- Таланцева О.Н., учитель начальных классов;

- Иваненко И.Ю., учитель начальных классов;

- Джебик Е.Г., учитель русского языка

- Головки Е.А., учитель русского языка.

2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Головки

С приказом ознакомлены:

Казанцева Л.С.

Рыбалко Л.С.

Ильина Л.А.

Джемилева И.А.

Таланцева О.Н.

Харитонов К.В.

Шеховцова М.Я.

Иваненко И.Ю.

Джебик Е.Г.

Головки Е.А.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного психолого -педагогического консилиума (ППк)

МБОУ «СШ № 2 им. Героев Евпаторийского десанта» на 2024-2025 учебный год

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого -педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель логопед;

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством педагога-психолога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог учитель-логопед
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
5.	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк классные руководители
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
10.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным	по итогам диагностики	Члены ППк

	диагностического обследования.		
11.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
12.	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
13.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
14.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
15.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
16.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
17.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
18.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
19.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
20.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
21.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
22.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
23.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
24.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
25.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
26.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
27.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	учитель-логопед
28.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными	в течение года	учитель-логопед педагог-

	нарушениями		психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
29.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ППк
30.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
31.	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
32.	Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школы.	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя- предметники
33.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь- октябрь	Учитель-логопед
УЧАЩИЕСЯ			
	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
Экспертное направление			
34.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
35.	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
36.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
37.	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
38.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
39.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
40.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
41.	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены Пк, классные руководители
42.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
43.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по	в течение года	Члены ППк

	различным проблемам		
44.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
45.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
46.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог психолог
47.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
3	Преимущества в обучении и воспитании начальной и основной школы. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i>		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	

3	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	
---	---	--

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости
5	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
6	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	По необходимости