

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЕВПАТОРИЙСКОГО ДЕСАНТА ГОРОДА  
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания МО  
учителей физической  
культуры и ОБЖ  
№5 от «29» августа 2022 г.  
Руководитель МО учителей  
физической культуры и ОБЖ  
\_\_\_\_\_ / В.А. Булах

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «СШ № 2  
им. Героев Евпаторийского  
десанта»  
\_\_\_\_\_/ Л.С. Рыбалко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ МБОУ «СШ № 2 им.  
Героев Евпаторийского десанта»  
№ 688/01-13  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочий план по**  
**«Основам безопасности жизнедеятельности»**  
для 10 класса базовый уровень

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №16 от «30» августа 2022г.

**Составитель программы:**  
Голубев Виктор Александрович  
учитель ОБЖ

2022 – 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. от 29.12.2014г.), на основании ООП СОО, утвержденной приказом МБОУ «СШ №2» от 31.08.2020 г. №622/01-13, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022 - 2023 учебный год», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и авторской программы: под общей редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2022.

**Программа реализуется на основе использования учебного пособия:** Под общей редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2022.

В федеральном базисном учебном плане на предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в 10 классе выделяется 1 учебный час в неделю.

Календарно-учебный график школы ориентирован на 34 учебные недели -34 часа. По авторской программе на изучение предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в 10 классе отводится 34 часов.

### **Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Электронные образовательные ресурсы:

✓ Совет безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>

✓ МЧС России - <http://www.emercom.gov.ru>

- ✓ Федеральный российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>;
- ✓ Министерство здравоохранения РФ- <http://www.minzdrav-rf/scrf.ru> Министерство обороны РФ - <http://www.mil.ru>
- ✓ Министерство образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru>
- ✓ Портал Всероссийской олимпиады школьников - <http://rusolymp.ru>;
- ✓ Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru>;
- ✓ Министерство здравоохранения- <http://www.minzdrav-rf/scrf.ru>
- ✓ Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
- ✓ Личная безопасность- <http://personal-safety.redyt-7.ru>
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
- ✓ Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях- <http://www.hardtime>.
- ✓ Инфоурок - <http://infourok.ru>
- ✓ Мультиурок - <http://multiurok.ru>;
- ✓ Всероссийский учительский сайт - <http://pedportal.net>;

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### *Предметные результаты освоения учебного предмета*

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного среднего образования являются:

**Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях

опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец года:**

учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера,

- влияние их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- угрозу национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- государственную систему обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- организацию подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- меры профилактики наркомании,
- роль здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- предназначение, основные функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации,
- виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск,
- руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- государственные и военных символы Российской Федерации.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **УМЕНИЯ:**

- умение самостоятельно мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности

жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

- учащиеся должны **ПОНИМАТЬ** содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

Формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности,

общества и государства от отрицательных аспектов влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

формирование личной гражданской позиции, негативного отношения к экстремизму, терроризму, а также асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

ориентация на здоровый образ жизни в духовной и здоровьесберегающей сфере;

знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и др.);

знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

умение оказывать первую помощь пострадавшим;

знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение проектировать модели личного безопасного поведения;

понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **III. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-е классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности при модульной структуре содержания предмета.

<b>Тема I. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>		
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общество в современном мире. Роль государства в обеспечении личности общества. Роль науки образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Задачи создания научной теории БЖ, ее значение и особенности. Основы теории БЖ: основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления БЖ.
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистема.
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерность и механизм адаптации человека.
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности.
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положение конституции РФ по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от ЧС и их последствия.
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России: ели, задачи, значение документа. Военная доктрина РФ. Национальная оборона РФ: ели, задачи, силы, средства, стратегии.
8.	Защита личности, общества,	Современный комплекс проблем

	государства от угроз социального характера	безопасности социального характера. Военная доктрина РФ: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей.
9.	Противодействие экстремизму	Федеральные законы РФ по защите от экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уголовный кодекс РФ: экстремистская деятельность и наказание.
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание.
11.	Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС, классификация ЧС. Министерство Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ): задачи, структура. Организация ГО на объектах экономики.
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Деятельность сил ГО и МЧС России. Основные меры защиты населения от ЧС: оповещение, укрытие людей, эвакуация, инженерная защита, АСР, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация. Действие населения после сигнала «Внимание всем».
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, ЧС природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне ЧС природного характера.

14.	Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеристика ЧС техногенного характера и их последствия. Общие правила действия населения в ЧС техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность.
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасности.
<b>Тема 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>		
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	ЧС военного характера, роль РСЧС и ГО в защите населения России от ОМП. Виды ОМП: ядерная, химическая, бактериологическая: современные и обычные средства поражения.
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Радиационная безопасность населения и территорий: Радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Убежища и укрытия – средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия.
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Характеристика биологических (биолого – социальных) ЧС. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогаза. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.
21.	Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы	Основы организации ВС РФ. Структура ВС РФ. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения БГ ВС нашего государства.

22.	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Состав и основные задачи ВС РФ. Виды ВС РФ: Краткая характеристика и назначение, рода войск: краткая характеристика и назначение.
23.	Воинская обязанность и военная служба	Законодательные основы военной службы ВС РФ. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка.
24.	Права и обязанности военнослужащих	Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий применяемых к военнослужащим.
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы ВС РФ.
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Подходы к пониманию сущности и здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Что такое ЗОЖ. Факторы влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ человека.
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции. Меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юношей и девушек. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний передающихся половым путем.

31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Законы РФ и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.
32.	Правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях	Понятия об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.
33.	Первая помощь при кровотечениях ранениях	Виды кровотечений и их особенности. Особенности паренхимотозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.
34.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации, признаки ушиба, растяжение связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихов. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Учебные модули		
М-1	М-2	М-3
Основы безопасности личности, общества, государства	Военная безопасность государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 –х классах программой предусмотрено 34 часа - 1 час в неделю. В соответствии с положениями

нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе в 10 классе с гражданами мужского пола предусмотрено проведение учебных сборов (35 часов), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

#### IV. Тематическое планирование

Модуль раздел	Тема (раздел)	Количество часов по авторской программе	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по рабочей программе
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	15	15	15
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	1	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1	1
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1	1
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	1	1
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	1	1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	1	1
9	Противодействие экстремизму	1	1	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	1	1
11	Единая государственная система	1	1	1

	предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	1	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	1	1
14	Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	1	1
<b>М - II</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	1	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	1	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	1	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	1	1
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	1	1
21	Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы	1	1	1
22	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	1
23	Воинская обязанность и военная служба	1	1	1
24	Права и обязанности военнослужащих	1	1	1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	1
<b>М-III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
26	Медицинское обеспечение	1	1	1

	индивидуального и общественного здоровья			
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профи	1	1	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	1	1
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	1	1
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	1	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях	1	1	1
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	1	1
34	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебные сборы

№№ пп	Тема (раздел)	Количество часов по авторской программе	Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по рабочей программе
<b>1</b>	<b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	1	1
	1.2. Взаимоотношения между военнослужащими	1	1	1
	1.3. Обязанности солдата (матроса)	1	1	1
<b>2</b>	<b>Внутренний порядок</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	2.1. Размещение военнослужащих	1	1	1
	2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих	1	1	1

	2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте	1	1	1
	2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового	1	1	1
	2.5. Охрана здоровья военнослужащих	1	1	1
	2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы	1	1	1
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	3.1. Строй и управление ими	1	1	1
	3.2. Строевые приёмы и движение без оружия	1	1	1
	3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	1	1
	3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	1	1
	3.5. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй	1	1	1
	3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	1	1
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него	1	1	1
	4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1	1	1
	4.3. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём	1	1	1
	4.4. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём	1	1	1
	4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём	1	1	1
	4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат	1	1	1
<b>5</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою	1	1	1

	5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия	1	1	1
	5.3. Способы передвижения солдата в бою	1	1	1
	5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою	1	1	1
	5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа	1	1	1
	5.6. Способы ориентирования на местности	1	1	1
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка	1	1	1
	6.2. Преодоление препятствий	1	1	1
	6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика	1	1	1
	6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие	1	1	1
	6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие	1	1	1
<b>7</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях	1	1	1
	7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении	1	1	1
<b>8</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита войск</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения	1	1	1
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>