

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЕВПАТОРИЙСКОГО ДЕСАНТА ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«РАССМОТРЕНА»
Протокол заседания МО
учителей иностранного языка
№ 5 от «26» августа 2022г.
Руководитель МО
_____ / В.А. Корнеева

«СОГЛАСОВАНА»
Заместитель директора по УВР
_____ / Л.С. Рыбалко
«__» _____ 2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ МБОУ «СШ №2 им.
Героев Евпаторийского десанта»
№ 688/01-13
от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английскому) для 7 класса
Базовый уровень

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от «30» августа 2022 г.

Составители программы:
Смык Ольга Владимировна,
учитель английского языка, специалист,
Осадчая Ольга Николаевна,
учитель английского языка, специалист,
Корнеева Виктория Александровна,
учитель английского языка, специалист

2022– 2023 учебный год

Рабочая программа предназначена для 7 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5-9 классов образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);.

Рабочая программа составлена на основании:

- ООП ООО МБОУ «СШ №2», утвержденной приказом от 31.08.2016 года №740 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 24.08.2018 года №639 с изменениями от 31.08.2020 №622.

- учебного плана МБОУ «СШ №2», утвержденного приказом от 31.08.2022 года № №688/01-13;

Федеральные документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036>

Региональные документы:

1) Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год».

2) Письмо Минобразования Крыма от 18.05.2022 №2015\01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

3) Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г. №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»

Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования на основе авторской программы Апалькова В.Г. Английский язык, программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Spotlight -6». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: "Просвещение", 2014г.

В условиях применения дистанционного обучения рабочая программа предусматривает использование следующих образовательных платформ: МетаШкола, УчиРу, SkyEng, British Council, FoxFord, ресурсы Российской Электронной Школы;

Интернет ресурсы:

<https://urok.1sept.ru/статьи/680095/>

<https://urok.1sept.ru/иностранные-языки>

[https://iqenglish.ru/webinarsub-](https://iqenglish.ru/webinarsub-free?atid=6&utm_source=ya&utm_medium=cpc&utm_campaign=webinar&utm_content=engonlfree)

[free?atid=6&utm_source=ya&utm_medium=cpc&utm_campaign=webinar&utm_content=engonlfree](https://iqenglish.ru/webinarsub-free?atid=6&utm_source=ya&utm_medium=cpc&utm_campaign=webinar&utm_content=engonlfree)
[&utm_term=английский%20язык%20бесплатно&yclid=2482011791897954848](https://iqenglish.ru/webinarsub-free?atid=6&utm_source=ya&utm_medium=cpc&utm_campaign=webinar&utm_content=engonlfree)

<https://lingualeo.com/r>

<http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) в говорении:

- начинать, вести (поддерживать) и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе (селе), о родной стране и англоязычных странах;
- описывать события (явления); передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного);

2) в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать (с опорой на языковую догадку и контекст) краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию;

3) в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию; выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;

4) в письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применять правила написания слов, изученных в 7 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- познакомиться с образцами художественной, научно-популярной литературы;

Компенсаторная компетенция:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения (аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи (читать или слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу (аналогии) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- проявлять готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматические и лингвострановедческие справочники, двуязычные и толковые словари, мультимедийные средства).

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Иметь представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознавать место и роль родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры с помощью источников информации на английском языке (в том числе мультимедийных), а также путем непосредственного участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере

- Рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере

Стремиться вести здоровый образ жизни (соблюдение режима труда и отдыха, сбалансированное питание, спорт, фитнес)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

К окончанию 7 класса ученик достигнет следующего уровня подготовки:

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/ план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Раздел «Языковая компетенция (владение языковыми средствами)»

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики б класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики б класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики б класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- имена существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальный глагол shall.

Содержание учебного курса английского языка

Введение. Мои каникулы 2 ч.

Мои каникулы. Present Simple & Present Continuous

Повторение пройденного в 6 классе. (Стартовая контрольная работа.)

1. Образ жизни 10 ч.

Городской мышонок и сельский мышонок.

Правила безопасности. Словообразование

Модальный глагол should, фразеологический глагол run

Отдохнем

Достопримечательности Великобритании

Достопримечательности Крыма

Как купить билет в метро

Город Мехико

Фокус на России. Подростки.

Образ жизни тематическая контрольная работа

2. Время рассказов 10 ч.

Книги

Читаем классику

Прошедшее простое

Конструкция used to. «Исчезнувшие!»

Дар рассказчика. Прогнозирование текста

Любимые рассказы. Проект

Фокус на России. Чехов. Русская классика.

По расписанию литература. Кентервильское привидение

Время рассказов. Тематическая контрольная работа

Практическая грамматика: прошедшее простое время

3. Внешность и характер 10 ч.

Найди себя

Описание внешности. Относительные местоимения

Кто есть кто.

Внешность. Причастия и порядок прилагательных

Вопреки всем трудностям

Охрана Тауэра

Внешность и характер. Аудирование

Фокус на России. Любимые виды внеклассной деятельности.

Разговор об увлечениях. Диалог - расспрос

Внешность и характер. Тематическая контрольная работа

4. В новостях 10 ч.

Новости – медиа

Новости. Прошедшее продолженное время

Слышал ли ты про...? Эмоции
Действуй. Прошедшее простое & прошедшее продолженное
Фокус на России. Журнал для подростков.
Новости. Чтение
Что посмотреть. Аудирование
В студии. Письмо
Обсудим новости. Говорение.
В новостях. Тематическая контрольная работа.

5. Что ждет нас в будущем 10 ч.

Предсказания. Будущее. Будущее простое
Без ума от гаджетов
Будущее. Формы выражения будущего времени
Будущее. Условные предложения нулевого и первого типа
Каково твое мнение
Современные подростки
Модулируя реальность
Каким я вижу будущее. Проект
Фокус на России. Музей космоса
Будущее. Тематическая контрольная работа

6. Развлечения 10 ч.

Веселье начинается здесь
Повеселимся. Настоящее завершённое время
Лагерь отдыха
Повеселимся. Наречия времени в настоящем завершённом.
Кит времени.
Тематические парки
Правила поведения в бассейне
Виды досуга. Письмо
Фокус на России. Компьютерный лагерь.
Развлечения. Тематическая контрольная работа

7. В центре внимания 10 ч.

Аллея славы. Степени сравнения прилагательных
В мире кино
DVD бум. Настоящее завершённое & простое прошедшее
В схемах. Верх популярности
Национальный спорт Англии.
Покупка билета в кино.
По расписанию музыка. Вам знакома эта мелодия?
Фокус на России. Шоу на ТВ.
В центре внимания. Тематическая контрольная работа
Present Perfect и Past Simple. Повторение

8. Проблемы экологии 10 ч.

Спасите Землю. Кислотные дожди
Экология. Настоящее завершённое длительное
Защитники экологии.
Проблемы экологии. Модальный глагол have to
Рожденные свободными
Национальный природный заповедник Шотландии
Пищевая цепочка
Экология. Говорение
Фокус на России. Эко лагерь.

Проблемы экологии Тематическая контрольная работа

9. Время покупок 10 ч.

Ты то, что ты ешь. О полезной еде.

Работа в магазине

Покупки.– настоящее завершённое и настоящее завершённое продолжённое

Подарки для всех

Идиомы и поговорки о еде

Прощальная вечеринка

По расписанию – Обществознание. «Выбор за тобой»

Фокус на России. Традиционная еда и развлечения.

Время покупок. Тематическая контрольная работа

Практическая грамматика: настоящее завершённое время.

10. В здоровом теле здоровый дух 10 ч.

Здоровье – жизнь без стресса

Несчастный случай

Здоровье. Возвратные местоимения. Чтение

Позовите доктора. Аудирование

Экстренная служба Австралии. Говорение

Фокус на России. Народные средства лечения.

Здоровый образ жизни. Тематическая контрольная

Итоговая контрольная работа (диагностическая)

Письмо

Народные средства лечения. Повторение

Тематическое планирование

Авторская программа предусматривает 105 часов на курс английского языка для 7 класса. По рабочей программе на 2021-2022 учебный год предусмотрено 102 часа для 7 классов (34 учебные недели). Программа скорректирована за счет повторения

№ п/п	Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по учебному плану	Количество часов по рабочей программе
1	Вводный урок. Мои каникулы	2	2	2
2	Образ жизни	10	10	10
3	Время рассказов	10	10	10
4	Внешность и характер	10	10	10
5	В новостях	10	10	10
6	Что ждет нас в будущем	10	10	10
7	Развлечения	10	10	10
8	В центре внимания	10	10	10
9	Проблемы экологии	10	10	10
10	Время покупок	10	10	10
11	В здоровом теле – здоровый дух	10	10	10
12	Повторение. Проблемы экологии	3		
	Итого	105	102	102