

Приложение к ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе от 31.08.2023 № 683/01-13

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского  
десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 2 имени  
Героев Евпаторийского десанта города  
Евпатории Республики Крым»  
от «30» августа 2024 г. № 503

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев  
Евпаторийского десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

## **ПЛАН**

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта**

**города Евпатории Республики Крым»**

**1-4 классы**

**2024/2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

- 7. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Общая физическая подготовка».

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

*Форма организации:* спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Мир психологии: Тропинка к своему Я»

*Цель:* развитие самосознания, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

*Форма организации:* игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

*Название курса:* «Основы исламской культуры»

*Цель:* содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка, формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Форма организации:* экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры.

- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Орлята России».

*Цель:* способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с

подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Формы организации:* игры, практические занятия, экскурсии

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

*Название курса:* «Умники и умницы».

*Цель:* развитие математической, языковой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

*Форма организации:* круглый стол, КВНы, беседы, игры.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

*Название курса:* «Основы функциональной грамотности».

*Цель:* формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

*Форма организации:* беседы, практические занятия, круглые столы.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

*Название курса:* кружок «Учись учиться!»

*Цель:* кружок «Учись учиться» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Форма организации:* беседы, игры.

*Название курса:* «Занимательный русский язык»

*Цель:* расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

*Форма организации:* беседы, игры, КВН

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Мир психологии: Тропинка к своему Я»	Итоговая диагностика
Классный час «Разговоры о важном»	Круглый стол
«Основы исламской культуры»	Проектная работа
«Основы светской этики»	Проектная работа
Умники и умницы	Диагностика уровня развития познавательных процессов
Основы функциональной грамотности	Проектная работа

Орлята России	Конференция
Кружок «Учись учиться»	Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер
«Занимательный русский язык»	КВН по русскому языку
Общая физическая подготовка	Соревнования «Весёлые старты»

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для параллели									
				1-А, Б		2 А, Б, В			3 А, Б, В			4 А, Б	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>													
<b>Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	0,5	0,5									
	Класный час «Разговоры о важном»	Беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Основы исламской культуры»	Экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры										1	
	«Основы светской этики»											1	
<b>Интеллектуальные марафоны</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Основы функциональной грамотности	Беседы, практические занятия, круглые столы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Вариативная часть</b>													
<b>Информационная культура</b> Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Умники и умницы	Круглый стол, КВНы, беседы, игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	1	1				1	1	1	1	1	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	Проектная деятельность «Экокрай»	Беседы, игры			1								
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Орлята России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, ф изкультурные и спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Всего</b>			<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	
<b>Всего финансируется</b>			<b>13</b>		<b>19</b>			<b>18</b>			<b>13</b>		

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для параллели									
				1-А, Б	2 А, Б, В	3 А, Б, В			4 А, Б				
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>													
<b>Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	16,5	16,5									
	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Основы исламской культуры»	Экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры										34	
	«Основы светской этики»											34	
<b>Интеллектуальные марафоны</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Основы функциональной грамотности	Беседы, практические занятия, круглые столы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>													
<b>Информационная культура</b> Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Умники и умницы	Круглый стол, КВНы, беседы, игры	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	-
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	33	33				34	34	34	34	34	34



интеллектуальных и социокультурных потребностей.												
	Проектная деятельность «Экокрай»	Беседы, игры			34							
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Орлята России	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, ф изкультурные и спортивные мероприятия	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего</b>			<b>214,5</b>	<b>214,5</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>221</b>	<b>221</b>
<b>Всего финансируется</b>			<b>429</b>		<b>646</b>			<b>612</b>			<b>442</b>	

