

Приложение к ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.2023 № 683/01-13

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского
десанта города Евпатории
Республики Крым»
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 2 имени
Героев Евпаторийского десанта города
Евпатории Республики Крым»
от «30» августа 2024 г. № 503

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Героев
Евпаторийского десанта города Евпатории
Республики Крым»
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта

города Евпатории Республики Крым»

1-4 классы

2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

- 7. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Общая физическая подготовка».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мир психологии: Тропинка к своему Я»

Цель: развитие самосознания, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма организации: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

Название курса: «Основы исламской культуры»

Цель: содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка, формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры.

- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России».

Цель: способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с

подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Формы организации: игры, практические занятия, экскурсии

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Умники и умницы».

Цель: развитие математической, языковой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: круглый стол, КВНы, беседы, игры.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы функциональной грамотности».

Цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: беседы, практические занятия, круглые столы.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: кружок «Учись учиться!»

Цель: кружок «Учись учиться» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: беседы, игры.

Название курса: «Занимательный русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

Форма организации: беседы, игры, КВН

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Мир психологии: Тропинка к своему Я»	Итоговая диагностика
Классный час «Разговоры о важном»	Круглый стол
«Основы исламской культуры»	Проектная работа
«Основы светской этики»	Проектная работа
Умники и умницы	Диагностика уровня развития познавательных процессов
Основы функциональной грамотности	Проектная работа

Орлята России	Конференция
Кружок «Учись учиться»	Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер
«Занимательный русский язык»	КВН по русскому языку
Общая физическая подготовка	Соревнования «Весёлые старты»

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для параллели									
				1-А, Б		2 А, Б, В			3 А, Б, В			4 А, Б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся													
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	0,5	0,5									
	Класный час «Разговоры о важном»	Беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Основы исламской культуры»	Экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры										1	
	«Основы светской этики»											1	
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Основы функциональной грамотности	Беседы, практические занятия, круглые столы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вариативная часть													
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Умники и умницы	Круглый стол, КВНы, беседы, игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	1	1				1	1	1	1	1	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	Проектная деятельность «Экокрай»	Беседы, игры			1								
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Орлята России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, ф изкультурные и спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего			6,5	6,5	6	6	7	6	6	6	6,5	6,5	
Всего финансируется			13		19			18			13		

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для параллели									
				1-А, Б	2 А, Б, В	3 А, Б, В			4 А, Б				
Часть, рекомендуемая для всех учащихся													
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	16,5	16,5									
	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Основы исламской культуры»	Экскурсии, беседы, написание творческих работ, проекты, сюжетно-ролевые игры										34	
	«Основы светской этики»											34	
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Основы функциональной грамотности	Беседы, практические занятия, круглые столы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Вариативная часть													
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Умники и умницы	Круглый стол, КВНы, беседы, игры	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	-
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых	Кружок «Учись учиться»	Беседы, игры	33	33				34	34	34	34	34	34

интеллектуальных и социокультурных потребностей.												
	Проектная деятельность «Экокрай»	Беседы, игры			34							
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Орлята России	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Занимательный русский язык»	Беседы, игры, КВН	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Общая физическая подготовка	Спортивная секция, массовые, оздоровительные, ф изкультурные и спортивные мероприятия	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего			214,5	214,5	204	204	238	204	204	204	221	221
Всего финансируется			429		646			612			442	

