

Приложение к ООП ООО, утвержденной  
приказом по школе от 31.08.2023 № 683/01-13

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев  
Евпаторийского десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
от «30» августа 2024 г. № 503

### **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийско  
десанта города Евпатории  
Республики Крым»  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийско  
десанта города Евпатории Республики Крым»  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

## **ПЛАН**

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта**

**города Евпатории Республики Крым»**

**5-9 классы**

**2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.  
Продолжительность занятий:  
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"-1 час в неделю (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской, краеведческой деятельности, исторического просвещения или дополнительные занятия по предметам);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, хоровые студии, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 5-9-х классах выделяются часы внеурочной деятельности на физическую культуру.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

*Цель:* Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

***1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:***

*Название курса:* «Занимательный русский язык»

*Цель:* расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

*Форма организации:* игры, занимательные упражнения.

*Название курса:* «Занимательная математика»

*Цель:* формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «За страницами учебника математики»

*Цель:* способствование более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой, и интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

*Форма организации:* игры, занимательные упражнения.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по математике».

*Цель:* систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

*Цель:* Обобщение полученных знаний по правописанию за 5–8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности..

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по информатике».

*Цель:* систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по обществознанию».

*Цель:* формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях и взаимосвязях общества.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по географии».

*Цель:* повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Подготовка к ОГЭ по биологии».

*Цель:* Целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации; формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений.

*Форма организации:* кружок.

***2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:***

*Название курса:* «Основы функциональной грамотности»

*Цель:* содействие формированию разумного финансового поведения школьников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

*Форма организации:* кружок.

***3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:***

*Название курса:* Мир психологии: «Тропинка к своему Я».

*Цель:* формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

*Форма организации:* беседы, тренинги, тестирование.

***4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:***

*Название курса:* Курс «Техническое моделирование»

*Цель:* обучение учащихся основам конструирования моделей и ознакомление их с принципами моделирования.

В курсе ставятся следующие задачи:

-Познакомить учащихся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах.

-Научить приемам построения моделей из бумаги и подручных материалов, различным технологиям склеивания материалов между собой.

-Добиться высокого качества изготовленных моделей (добротность, надёжность).

-Воспитать высокую культуру труда обучающихся.

-Сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

-Развить у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы, глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* «Мастерица»

*Цель:* воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения, обучать изготавливать поделки из различных материалов.

*Задачи кружка:*

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

*Форма организации:* кружок

### ***5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:***

*Название курса:* Основы военной подготовки.

*Цель:* получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Форма организации:* кружок.

*Название курса:* Начальная военная подготовка.

*Цель:* развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе **военной** и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и **военного** времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

*Форма организации:* кружок.

### ***6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:***

*Название курса:* «Мир психологии: Тропинка к своему Я».

*Цель:* формирование и сохранение психологического здоровья пятиклассников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

*Форма организации:* тренинги.

*Название курса:* Проектная деятельность «Экокрай».

*Цель:* формирование экологического мировоззрения школьников, прививание любви к родному краю.

*Форма организации:* тренинги

### ***7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:***

*Название курса:* «Разговоры о важном».

*Цель:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* беседы, классные часы.

*Название курса:* «Россия – мои горизонты».

*Цель:* сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

*Форма организации:* беседы, классные часы.

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

*Название курса:* Общая физическая подготовка.

*Цель:* создание условий для развития физических и личностных качеств, углубление знаний на основе интересов и склонностей обучающихся в конкретных видах спорта, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение к регулярным занятиям.

*Форма организации:* спортивные секции, мероприятия.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной воспитанности
«Россия – мои горизонты»	Портфолио
«Основы функциональной грамотности»	Портфолио
Занимательная математика	Зачет
Россия-мои горизонты	Портфолио
Занимательный русский язык	Зачет
За страницами учебника математики	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике»	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по географии»	Зачет
Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»	Зачет
Мир психологии: «Тропинка к своему «Я»	Итоговая диагностика
Курс «Техническое моделирование»	Творческие поделки
Мастерица	Творческие поделки
Основы начальной военной подготовки	Соревнования, турниры
Начальная военная подготовка	Соревнования, турниры, вахты памяти
Общая физическая подготовка	Соревнования, турниры
Проектная деятельность «Экокрай»	Портфолио







8	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мир психологии: «Тропинка к своему «Я»	Беседы	1	1	1												
		Проектная деятельность «Экокрай»		2						2								
	Итого:			7	8	9	8	8	8	7	8	9	7	9	6	10	9	10

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для параллели														
				5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
1	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		Россия - мои горизонты	Беседы	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
3	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный русский язык	Кружок	34		34	68		34	34		34	34	34				
		Занимательная математика	Кружок	34	34	34	34	34	34									
		За страницами учебника математики	Кружок							34	34	34						

		Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»											34	34	34	68	68	68
		Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»														34	34	34
		Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике»														34		
		Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»														34		
		Курс «Подготовка к ОГЭ по географии»														34		
		Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»														34		
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Курс «Техническое моделирование»	Техническая студия	102		102		68								-		
5	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мастерица	Рукодельная мастерская			68										-		
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы военной подготовки	Кружок	34	34	34	34							-				
		Начальная военная подготовка	Школьный патриотический клуб	-	-	-	-							102				

7	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Общая физическая подготовка	Школьный спортивный клуб	102			102			102			102			102			
		Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ				68						68			68			34	
8	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мир психологии: «Тропинка к своему «Я»	Беседы	34	34	34													
		Проектная деятельность «Экокрай»		68						68									
	Итого:			238	272	306	272	272	272	238	272	306	238	306	204	340	306	340	