

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**



**Положение об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных  
программ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом МБОУ «СШ № 2».

1.2. В настоящем Положении используются термины:

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «СШ № 2» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения и дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельности учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны администрации и педагогов МБОУ «СШ № 2», а также регулярный и систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Электронная форма обучения с применением дистанционных технологий, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Право на обучение с использованием электронного обучением и дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в МБОУ «СШ № 2» соответствующих условий и средств.

## **2. Цели, задачи, принципы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение доступности образования, повышение его качества;
- расширение сферы основной деятельности МБОУ «СШ № 2».

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий обучающимся в периоды невозможности посещения занятий для получения консультации учителя по соответствующему учебному предмету через Электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, Viber, социальные сети «В Контакте», «Одноклассники», сайт МБОУ «СШ № 2», используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.3. Основными принципами организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

3.1. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме применяются при реализации образовательных программ любых уровней, включенных в учебный план МБОУ «СШ № 2».

3.2. МБОУ «СШ № 2» доводит до участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «СШ № 2»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-

хозяйственных работников;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СШ № 2» обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

3.6. В соответствии с техническими возможностями МБОУ «СШ № 2» организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «СШ № 2» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя). В особых случаях, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации, наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) не требуется.

3.9. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий МБОУ «СШ № 2» оформляет следующие документы:

- издает организационный приказ о переходе (в т.ч. временном) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с назначением ответственных за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- корректирует календарно-учебный график, учебный план, расписание, в случае необходимости создает образовательный маршрут обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации);
- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора МБОУ «СШ № 2», с указанием учебной

нагрузки по каждому учащемуся (Приложение 1);

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- создает тестовые задания, публикации объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

3.10. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

<b>Элемент ДО</b>	<b>Цель и содержание</b>	<b>Этап проведения</b>
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО. Общий объем – не менее 12 часов.	Перед началом изучения учебных предметов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (образовательные платформы, ссылки, презентации, традиционные УМК). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем учебных предметов.	В течение ДО в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий.

5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или заочный режим)	По ходу изучения учебных предметов – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим)	В конце учебного года или – при блочно-модульной структуре учебного плана – по завершении изучения каждого курса.

3.11. Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы электронной школы 2.0;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

3.12. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа.

3.13. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

3.14. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные

формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиокассет;
- выполнений заданий, упражнений, ответы на вопросы (в онлайн, офлайн-режимах, письменно в тетради);
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.15. Технология электронного обучения и дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

3.16. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МБОУ «СШ № 2»;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.17. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

*3.17.1. Ответственность МБОУ «СШ № 2»:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 3);
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

*3.17.2. Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

*3.17.3. Ответственность учащихся:*

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного

- процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 4.2. Техническое обеспечение учащегося для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при самостоятельном обучении:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - стабильный канал подключения к сети Интернет;
  - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- 4.3. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
  - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
  - навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
  - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.
- 4.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
  - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
  - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
  - для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

## **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения МБОУ «СШ № 2» обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

5.2. При электронном обучении с применением дистанционных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система электронного обучения и дистанционных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями МБОУ «СШ № 2» и обучающегося.



53. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

54. Использование технологий электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных предметов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных предметов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

55. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

56. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в класный журнал.

*Приложение 1*

**Перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме**

Учитель	Предмет	Учащиеся, класс	Количество часов	Нагрузка
1.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
2.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		